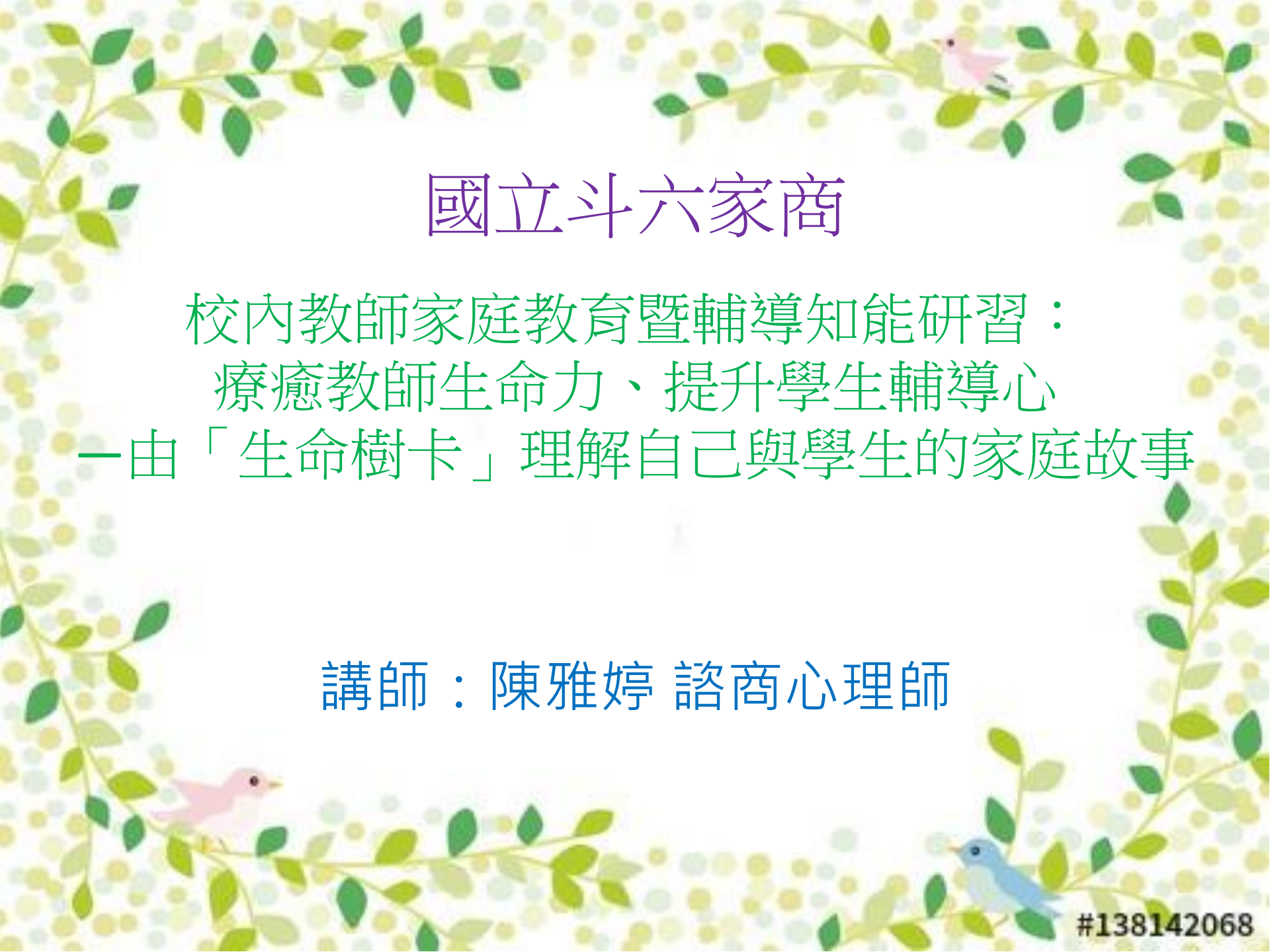




國立斗六家商

校內教師家庭教育暨輔導知能研習：
療癒教師生命力、提升學生輔導心
—由「生命樹卡」理解自己與學生的家庭故事

講師：陳雅婷 諮商心理師

培育內在之樹~生命樹卡體驗

講師：陳雅婷 諮商心理師

講師簡歷

現職：行動諮商師、各機構學校特約心理師、嘉義市諮商心理師公會理事、永齡台灣希望小學高師大分校社工諮詢委員、卡卡居創辦人

學歷：彰化師範大學 輔導與諮商學系 碩士

屏東教育大學 教育心理與輔導學系 學士

專業證照：諮商心理師 諮心字第 001468 號

台灣諮商心理學會 認證合格督導



現職合作單位：嘉義張老師(婦女諮商)、嘉義市政府社會處(家暴性侵案件、視障服務)、嘉義縣政府社會處/日安中心/灣橋中心(家暴性侵案件)、台中榮民總醫院嘉義分院(家暴後追案件)、嘉義縣政府心理衛生中心、雲林科技大學、中正大學、協志高職/嘉義家職/華南高商/西螺農工/宏仁女中(駐校諮商服務)、善牧基金會(目睹家暴兒)、世界展望會、雙福基金會、雲林縣被害人保護協會、嘉義市被害人保護協會、雲林家扶中心、嘉義市學生諮商中心、教育部學生輔導諮商中心嘉義區/雲林區駐點學校…等之個別諮商服務。

其他：各級學校或單位小團體帶領、個別督導、新生施測等專業服務。

演講與教育訓練

生命樹卡簡述

- 共有100張，80張各種生命姿態的樹，象徵生命的不同狀態；20張空白透明卡，可以運用投射進行創作。
- 樹的象徵容易投射，屬於大眾類的意象。



自我探索

- 用樹卡說自己
- 現在—過去—未來

帶領的步驟

- 操作法：
 - 1.請選出一張可以代表現在的你的一棵樹
 - 2.說說為何是這棵樹
 - 3.什麼樣的環境最適合它居住？
 - 4.如果這棵樹在成長過程會有阻礙，那會是什麼？

5.成長中，它所需要的養分會是什麼？

6.這棵樹象徵著你，上述的問話在現實生活中，各代表著什麼呢？

7.這棵樹會長大，你覺得會長成什麼樣呢？(不論品種的合理性)

以上的操作也可以利用繪畫創作來產出

繪圖創作範例

關係探索

- 探索人際關係
- 探索家庭關係