

國立斗六高級家事商業職業學校

110學年度第二學期 親職教育研習：

斗家青年好未來---

技術型高中學生學校生活與生涯發展



研習時間：111年3月12日(週六)

上午9：10~11：20

研習地點：行政大樓五樓 校史室

主 講 人：國立斗六家商

許永昌校長、蕭淑仁輔導主任





國立斗六高級家事商業職業學校  
110 學年度第二學期 親職教育研習  
目錄

[illegible]



# 國立斗六高級家事商業職業學校 110 學年度第二學期 親職教育研習 實施計畫

**壹、依據：**本校一百一十學年度 學生輔導工作實施計畫、家庭教育實施計畫

**貳、目標：**希望講座帶給與會家長以下知能：

1. 分享技術型高中學生學校生活(斗六家商學校的經營、活動的安排、課程的規劃)。
2. 釐清與陪伴技術型高中孩子的生涯探索、引導協助應對困惑迷惘。
3. 技術型高中學生升學管道資訊提供：介紹主要的升學管道，了解支持孩子進行統測推甄與登記分發升學。

**參、辦理單位：**本校輔導室

**肆、研習對象：**本校學生家長

**伍、研習時間：**一百一十一年三月十二日（週六）上午。時程安排如下表：

| 活動<br>時間    | 主講人               | 主題                        | 地點                                      |
|-------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 9:10~9:20   | 國立斗六家商<br>許永昌校長   | 開幕式                       | 國立斗六家商<br>行政大樓<br>依報名參加人<br>數安排適切場<br>地 |
| 9:20~10:20  | 國立斗六家商<br>許永昌校長   | 技術型高中學生學校生活               |                                         |
| 10:20~11:20 | 國立斗六家商<br>蕭淑仁輔導主任 | 斗家青年好未來---<br>如何陪伴孩子的生涯發展 |                                         |
| 11:20~      | 收穫滿行囊，回家囉～        |                           |                                         |

**陸、研習地點：**依報名參加人數安排適切場地

**柒、研習主題：**斗家青年好未來---技術型高中學生學校生活與生涯發展

**捌、研習方式：**專題講座

**玖、活動經費：**由相關下授經費或輔導室行政經費支應



## 談技術型高中（高職）學校 生活與發展

校長 許永昌  
111年3月12日（六）  
a.m. 9:30~10:30



## 簡報大綱

- 一.高職的類別
- 二.高職的現況
- 三.學校的生活與學習
- 四.學生的未來與發展



## 簡歷

### ➡ 資歷：

- ➡ 三重商工夜補校模具科
- ➡ 台灣師大工教學系：學士、碩士、博士
- ➡ 海工模具科教師、主任、
- ➡ 國立虎尾農工校長、環科技大學、虎尾科技大學兼任助理教授

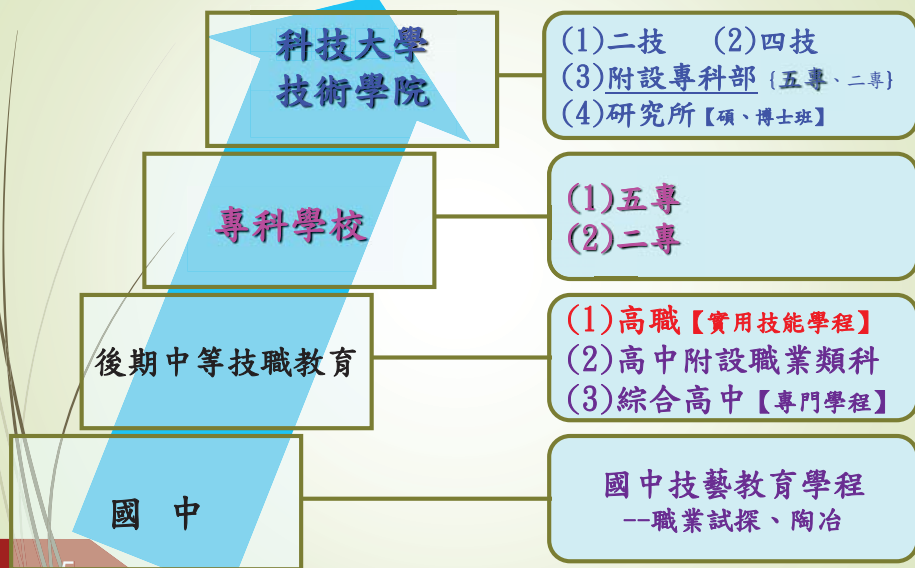
### ➡ 現任：

- ➡ **斗六家商校長**、雲林科技大學兼任助理教授
- ➡ 國際技能競賽裁判、全國技能競賽裁判長
- ➡ 全國技能檢定命題暨監評委員、建教合作廠家評估暨考核委員、實用技能學程課程審查委員
- ➡ 行政院技職教育審議會、師資培育中心審核委員
- ➡ 高中職 優質化及均質化計畫審核委員、諮詢委員

## 一、高職的類別

- ➡ 「高職」--現已更名技術型高中
- ➡ 類別：分為 工業類、商業類、農業類、家事類、海事水產類及藝術類等；再分機械群、動力機械群、商業與管理群...，計有6類、15群，約90科。
- ➡ 高職比高中，依在性向、興趣的選擇過程中約早1至3年。
- ➡ 進入高職幾乎都有其歸屬的科別，再從中學習專業知識及技能。
- ➡ 高中與高職最大的不同在於高職除了有國英數的基礎科目外，弱化了社會科、自然科而增強了**專業科目及專業實習科目**。

## 技職教育學制



5

## 108 課綱 內涵

校訂課程、培育良好態度的學習

## 二、高職的現況

- 108課程綱要正在進行中，今年第一屆的畢業生產生！
- 教育政策、教學方法、升學方式等，也正在變化中。
  - ◆ 簡言之：將學習的主動權著重在學生身上，學習歷程獲得重視、**自主學習**、**彈性學習**、**多元選修**等陸續展開中...
- 現在的學校，除了目前課業外，也增加了許多的活動：**職場體驗**、**業界實習**、**業師協同教學**；**專題競賽**、**科展**、**小論文**、**技藝（能）競賽**等等。
- 「高職」在技職教育學制的現況

6

有差異的學習，實踐「成就每一個孩子」

普高、綜高、技高只近半數課程部定，學校有空間規劃校訂課程

| 課程類型   |           | 部定課程                 | 校訂課程                               |
|--------|-----------|----------------------|------------------------------------|
| 教育階段   |           |                      |                                    |
| 國民小學   | 國民小學      | 領域學習課程               | 彈性學習課程                             |
|        | 國民中學      |                      |                                    |
| 高級中等學校 | 普通型高級中等學校 | 一般科目<br>專業科目<br>實習科目 | 校訂必修課程<br>選修課程<br>團體活動時間<br>彈性學習時間 |
|        | 技術型高級中等學校 |                      |                                    |
|        | 綜合型高級中等學校 |                      |                                    |
|        | 單科型高級中等學校 |                      |                                    |

8

# 108 課綱主要改變 — 培育良好態度的學習

$$\text{知識} + \text{技能} + \text{態度} = \text{素養}$$

自主行動

自發



有意願，有方法

溝通互動

互動



精熟知識，能活用

社會參與

共好



善合群，能共享

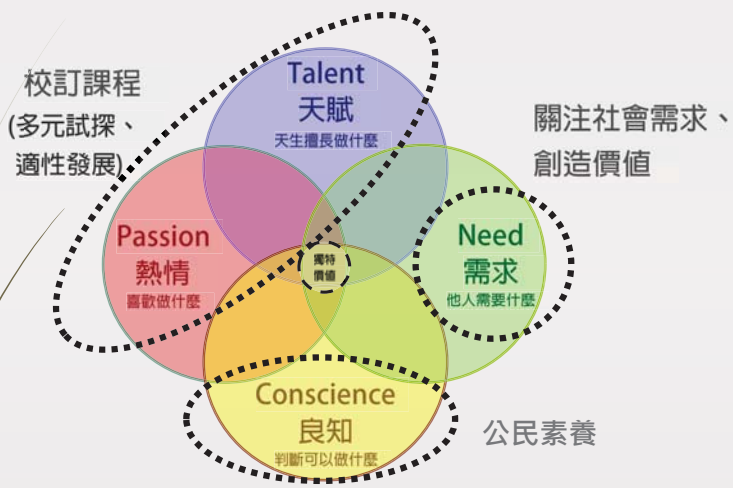
## 人生各自精采



## 12 年國教銜接升學、發展



## 追尋志業



## 普高、技高不一樣

### 普通型高中

特色：學術導向  
升學：一般大學  
進路：學以致用

### 技術型高中

證照 & 技能競賽  
特色：技術導向  
升學：科技大學  
進路：務實致用

13

## 技職舞台 – 群科創意競賽

### 優質專題實作全國第一

104學年度專題製作全國第一名  
103學年度專題製作全國第二名



| 年度  | 科別  | 得獎名次及次數         |
|-----|-----|-----------------|
| 103 | 幼保科 | 榮獲全國第二名、複賽佳作3次  |
|     | 應外科 | 榮獲全國佳作1次、複賽優勝2次 |
|     | 廣設科 | 榮獲複賽佳作1次        |
| 104 | 幼保科 | 榮獲全國第一名、複賽佳作2次  |
|     | 應外科 | 榮獲複賽佳作1次、複賽優勝1次 |
| 105 | 應外科 | 榮獲複賽佳作2次        |
|     | 廣設科 | 榮獲複賽佳作1次        |
| 106 | 應外科 | 榮獲複賽佳作3次        |
|     | 幼保科 | 榮獲複賽佳作1次        |



競賽情形

## 技職之路，多元精彩

高職 – 動手實現所學



美術科多元課程



機械科技能檢定

多元學習

實務課程

技能檢定

各項競賽

跨域彈性

園藝科實習課程

化工科實習課程

機電科(主餐)+(配菜)不同的課

14

## 108 課綱新氣象、技職課程有活力

| 類型    | 部定課程 |                 | 校訂課程   |                              |
|-------|------|-----------------|--------|------------------------------|
| 階段    | 一般科目 | 適性分組<br>(國英數)   | 校訂必修課程 |                              |
| 技術型高中 | 專業科目 | 技能領域<br>(依各科而訂) | 多元選修課程 | 原班選修、同群跨科、同校跨群、同科單班選修、同科跨班選修 |
|       | 實習科目 |                 | 團體活動時間 |                              |
|       |      |                 | 彈性學習時間 | 充實(增廣)教學、補強性教學、自主學習          |

16

## 技術型高中多元選修－(主配菜)不同選修科目合課程



多元選修課程

17

## 學習歷程檔案 是什麼？



19

## 學習歷程檔案——

走過留下痕跡、見證學習成長

18

## 三、學校的生活與學習

### ◆ 學校生活 3 件事--

**第一件事：生活作息、養成習慣。**

- 年紀長大一些，規定也多一些。
- 上下課時間，專業技術學習。
- 守份、守時，養成良好習慣。
- 瞭解學校規定，照著規定走。

20

### 三、學校的生活與學習

#### 第二件事：課內活動

##### ■ 學科：

- 共同科目：國、英、數...  
全民英檢、多益、小論文、國語文競賽...

- 專業科目：專一、專二

##### ■ 專業及實習科+體育及團體活動：

- 專業實習：色彩學、會計資訊、展場佈置...
- 外加「技能檢定」、「技能競賽」、科學展覽競賽...！

#### 第三件事：課外活動

- 社團學習、留校練習、晚自習
- 上輔導課 V.S. 上補習班

21

### 規劃學習2

#### ● 怎麼學習：

- 1.向競爭者學習，2.向學長姐歷史模範學習，3.在練習中學習。

#### ● 學習基本三件事：

- 1.瞭解自己、2.訂目標、3.升學前的準備。

23

### 規劃學習1

品德、行為、態度是基本功，平時就要打好基礎。

「品德」當然重要，它是最基本的要求。除了，品德之外若一事無成的話？你（妳）會滿意嗎？

- 想過將來想要做什麼嗎？
- 瞭解你想要讀的科系嗎？
- 所念科系未來的出路嗎？

22

### 四、學生的未來與發展

除了本科以外更為重視：

#### ➡ 多元選修課程：微課程...

#### ➡ 彈性學習時間：充實(增廣)教學、補強性教學、自主學習

#### ➡ 適性學習與亮點展現：參與才有機會、完備你的學習歷程檔案

24

## 技職教育 具有高價值

- 選技職、好好讀、有前途
- 選斗家、好好讀、有前途
- 110學年度：考上國立科大及大學達59.4%  
所有的國立科大都可以見到斗家的校友，  
全國技藝競賽1金手5優勝、  
全國技能競賽銀牌第2名、  
技能檢定、專題競賽...
- 國中報到率99.7%
- 儀隊、太鼓、全國教案表現
- .....

25

## 技職高成就

| 姓名  | 成就                                  | 畢業技專學校 |
|-----|-------------------------------------|--------|
| 張舒眉 | 佳必琪國際股份有限公司                         | 斗六家商   |
| 彭淮南 | 中央銀行總裁(前)                           | 新竹高商   |
| 吳政學 | 85度咖啡專賣店                            | 東方工商   |
| 許文龍 | 台灣奇美實業                              | 臺南高工   |
| 賴正鎰 | 鄉林建設股份有限公司                          | 台中高工   |
| 童子賢 | 和碩聯合科技股份有限公司                        | 台北工專   |
| 蔡萬霖 | 國泰人壽/霖園集團                           | 大安高工   |
| 阮光民 | 金漫獎最佳青年漫畫獎和年度漫畫大獎雙料獲獎<br>代表作《用九柑仔店》 | 斗六家商   |
| 郭台銘 | 鴻海精密公司                              | 中國海事   |
| 江丙坤 | 豐群企業集團                              | 興大附農   |

27

## 培育擁有技術的職人

### 職人養成

- 朝著志向及興趣努力
- 懷抱著熱情及毅力
- 堅持到底
- 專業建立於紮實的基本功之上

### 技職培育

- 提升專業技術實作能力
- 建立創新思考與實踐
- 及跨領域整合能力
- 發展新興產業，創造未知產業商機
- 國際移動力，適應未來產業瞬息萬變

國立斗六家商  
National Douliou Vocational High School Of Home Economics & Commerce



簡報完畢，敬請指教



110學年度第二學期 家長親職教育研習(111.3.12)

## 斗家青年好未來--- 如何陪伴孩子的生涯發展

國立斗六家商 輔導主任  
蕭淑仁



29

孩子進入青春期後，  
愈來愈能精準察知父母的缺點，  
更能一針見血指出您最焦慮與不安的地方。

青少年能直接刺傷您最脆弱的地方，  
從根本動搖您的自我認同與自尊。



31

### 親職角色如何影響您的人生？

1. 多數時候我都感到沮喪與筋疲力竭。
2. 我無法用心經營人生其他領域。
3. 多數時候我都感到充滿內疚與擔憂。
4. 我的自我認同與自尊似乎都受到損傷。
5. 我感到難以承受的抑鬱與悲傷。
6. 我感到忿怒不平。
7. 我為孩子的未來感到恐懼。
8. 我的婚姻與其他人際關係都受到負面影響。
9. 我的工作受到負面影響。
10. 我的生活重心幾乎全部被孩子或親子關係佔據。



30

如果家裡有一個低成就的青少年，  
請盡量避免：

- X 將所有或大部分談話圍繞著分數或學業。
- X 表達許多憂慮或「關心」，  
尤其當孩子明顯反感時。
- X 每件事都管。  
→ 有的孩子就是必須比別人經歷更多挫敗，  
才能找到自己的方向。
- X 批評孩子沒有志氣、缺乏動力或虎頭蛇尾。  
→ 家長的角色應該是提供諮詢多於管理。



32

如果家裡有一個低成就的青少年，

請盡量做到：

- 請教專家前輩師長，確定已經盡力而為。
- 欣賞孩子身上與學業完全無關的美好特質。
- 孩子長大了，在提供協助之前先問他/她需要什麼。



本校應英科畢業→臺科大三年半畢業  
應外系主修、企管系輔系→  
英國倫敦商學院管理碩士 進修中



#### 學輔講座預告

109-05-06(三)第六、七節  
本校畢業校友—楊子慶 (112441)  
主講：



經歷簡介：

2019 國立台灣科技大學 應外系/企管系 雙學士  
2019 ViewSonic Corp. 總部行銷專員  
2017 國立台灣科技大學學生會副會長  
2016 TED×NTUST 行銷部長/講師  
2016 國立台灣科技大學書卷獎  
2015 泰國清萊省潭排中興中學志工老師



### 高中職家長的角色：陪伴孩子的生涯探索、 指引困惑迷惘、協助立定邁向目標

(摘錄本校應英科畢業校友家長雲科大楊仁壽教授簡報109.3.28)

- 在職涯上能走多遠、飛多高
  - 學歷只是前幾份工作的門票
  - 對工作的熱情、對成功的渴望
- 生涯能走得有多平順
  - 價值觀、為人處世
- 對孩子的協助
  - 課業：盡早讓孩子獨立面對
  - 認識自己相對的學科優勢、能力優勢、喜歡的工作，培養自信(自我認同)
  - 陪他們了解職涯方向
- 人生是無數體驗的過程
  - 目標、努力、得失、下一個目標
  - 試了，才能明白
  - 切忌裹足不前



### 在陪伴孩子生涯探索之前，先問問自己……

1. 我在高中/高職，就知道自己的個性、興趣、能力嗎？
2. 我還讀的高中職/專科/大學，是怎麼決定的？
  - (1)自己選擇的 (2)長輩建議的 (3)同學朋友邀約一起讀
  - (4)客觀條件(成績、距離遠近、交通、學雜費、校科風評…)
  - (5)不小心填到的/填錯的志願
3. 我記得高中職/專科/大學所讀的專業嗎？  
我是依此專業而從事相關行業嗎？
4. 我後來、目前的工作，跟學生時代所學有關嗎？



## 我的生涯發展經驗， 所體會到的……

1. 人生沒有用不到的經驗（小芳）  
→ 不用擔心選錯、走錯路，只要明白每一次的選擇原因，都可以在想轉彎時再出發
2. 生涯可以規劃，但更要懂得轉彎/轉折/因應調整  
→ 彈性應變（仁）



## 青年人的生涯困擾(一)：

我怎麼知道我現在走的路是不是  
我要的？  
是不是適合我的？



## 我的生涯發展經驗， 可以傳承給青年人的……

1. 有時候，我也不知道這樣選擇是對是錯是好是壞，但至少選了不要有遺憾…（進）
2. 生涯選擇/人生決定，難免有後悔，但每個選擇與決定都有它當下的時空因素……（彬漢）  
我從這個選擇結果學到甚麼？



您怎麼知道，  
孩子現在(未來)走的路  
是不是適合他/ 她的？  
是不是他/她要的？



## 青年人的困擾(二)：

如果我聽父母/長輩的建議去選讀00校系(或去DD工作)，那去了之後發現不喜歡或適應不來，怎麼辦？



## 長輩(父母)的困擾：

要怎麼幫助孩子選擇一個「有前途」的未來？



如果孩子聽了您的意見，選讀00校系(或去DD工作)，去了之後覺得不喜歡、不適應、不快樂，要怎麼辦？



請家長先沉澱想想…

1. 對孩子的生涯，是幫助還是介入/干涉？  
→ 誰應該為孩子的人生負責/承擔？
2. 是選擇您想要的還是孩子想要的？
3. 該如何定義「有前途」？



## 是選擇您想要的還是孩子想要的？

• 您想要孩子這樣選擇的理由是？

1. 捨不得孩子吃苦
2. 擔心孩子無法照顧自己
3. 擔心孩子無法在社會上立足
4. 擔心孩子無法照顧年邁的我們
5. 希望孩子完成自己未完成的理想
6. 我要孩子比我成功、為家庭爭一口氣

## ◎孩子，您想要去哪？

盤點孩子目前擁有的資源：

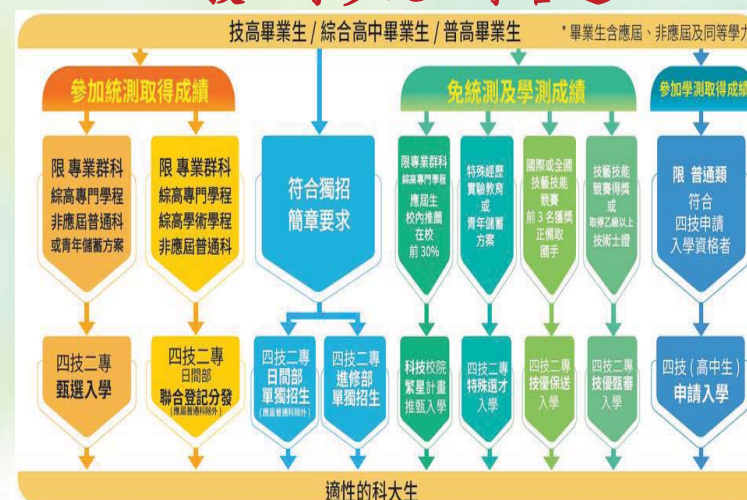
特質個性、能力、興趣(好惡)、  
性向、生活價值觀…

## 如何定義「有前途」？

現在有前途=未來有前途？

有前途不如有興趣、想投入、會想去做！？

## 四技二專多元入學管道



技專校院多元入學管道各具特色  
依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

招生管道不變

| 學群科/學程別 | 專業群科、專門學程、學術學程/普通科非應屆畢業生 | 專業群科專門學程 | 專業群科、專門學程、學術學程、普通學科 |            |                         |                     | 普通科、專門學程、學術學程 |
|---------|--------------------------|----------|---------------------|------------|-------------------------|---------------------|---------------|
| 考名試     | 四技二專統一入學測驗               | -        | -                   | -          | -                       | -                   | 大學學科能力測驗      |
| 特報資     | -                        | -        | 校內推薦<br>在校前30%      | 具特殊經歷、實驗教育 | 具國際或全國技藝競賽得獎或取得乙級以上技術士證 | 具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證 | -             |
| 招生      | 甄選入學*                    | 聯合登記分發   | 四技繁星計畫*             | 特殊選才       | 技優保送                    | 技優甄審                | 四技申請入學        |

整體表現好！

學科成績好！

在校成績好！

實作能力好！

備註：\*1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加；2. 同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

## 高職生升學方案

### 免採統測成績

1. 繁星：每校最多推薦15名
2. 技優保送(國際賽或全國賽前3名)
3. 技優甄審(技優保送及乙級以上執照)
4. 部分進修部(夜間部)
5. 獨立招生(獨招)
6. 特殊選材

技專校院招生策進總會 公布，包括：「技職繁星」、「甄選入學」、「統測分發」、「特殊選才」等入學管道的招生方式。

|            | 12月 | 1月        | 2月   | 3月        | 4月 | 5月 | 6月                                                | 7月   | 8月 |
|------------|-----|-----------|------|-----------|----|----|---------------------------------------------------|------|----|
| 技職各入學管道的調整 |     |           | 技優保  |           |    | 技甄 | 優審                                                |      |    |
|            |     |           | 繁星推薦 |           |    |    |                                                   |      |    |
|            |     | 特選        | 特殊   | 分發機制採4輪分發 |    |    | 甄選入學                                              |      |    |
|            |     | 11月中旬簡章公告 |      |           |    | 統測 | 學習歷程檔案必採<br>1. 專題製作科目學習成果<br>2. 專業實習科目學習報告(以簡章為主) | 統測分發 |    |

## 高職生升學方案

### 採計統測成績

1. 甄選入學：  
統測成績及指定項目甄試
2. 技專日間部 登記分發
3. 某些技專進修部(夜間部)

## 四技二專統一入學測驗簡介

- ✓ 考試日期：四月底五月初（本屆高三應考111.4.30~5.1）
- ✓ 考試科目：國文、英文、數學  
專業科目(一)、專業科目(二)
- ✓ 考試題型：除國文科、英文科、廣設科及應外科之專二以外其餘皆為選擇題。

! 國文科考試「寫作測驗」，佔國文成績100分之24分。

! 英文科，其中選擇題至少佔80分，非選擇題至多佔20分，題型可能為：填充、簡答、中譯英、英譯中、句子改寫及句子重組。



53

## 四技二專統一入學測驗 考試類別及考科

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 國文    | 適用本校各群類，並加考寫作測驗                       |
| 英文    | 適用本校各群類                               |
| 數學(A) | 適用群類：家政群幼保類、家政群生活應用類                  |
| 數學(B) | 適用群類：設計群、商業與管理群、<br>外語群英語類、外語群日語類、餐旅群 |



55

### ● 外語群英語類(應用英語科 丙丁班)

專業科目(二)

「英文閱讀與寫作」題型將包含選擇題60及非選擇題40。

### ● 設計群(廣告設計科 庚辛班)

專業科目(二)

「基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習」題型為術科實作考試



54

## 四技二專統一入學測驗 考試類別及考科

設計群

| 招生群類 |                     | 統測考試科目與考試範圍       |                                                                    | 升學大學科系                                                               |
|------|---------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|      |                     | 共同科目              | 專業科目                                                               |                                                                      |
| 07   | 設計群<br>廣設科<br>(庚、辛) | 國文<br>英文<br>數學(B) | 1. 色彩原理<br>造形原理<br>設計概論<br>2. (術科考試)<br>基本設計實習<br>繪畫基礎實習<br>基礎圖學實習 | 包含<br>工業設計、<br>視覺傳達設計、<br>多媒體設計、<br>室內設計、<br>資訊傳播、<br>文化創意<br>等相關系科。 |



56

# 四技二專統一入學測驗 考試類別及考科

## 商管群

| 招生群類 |                                | 統測考試科目與考試範圍       |                                              | 升學大學科系                                                                      |
|------|--------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |                                | 共同科目              | 專業科目                                         |                                                                             |
| 09   | 商管群<br>國貿科<br>資處科<br>(甲、乙、戊、己) | 國文<br>英文<br>數學(B) | 1. 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用<br>2. 會計學<br>經濟學 | 包含<br>會計、<br>企業管理、<br>資訊管理、<br>國際貿易、<br>財務金融、<br>行銷與流通、<br>休閒事業管理<br>等商業類科。 |

57

# 四技二專統一入學測驗 考試類別及考科

## 家政群

| 招生群類 |                            | 統測考試科目與考試範圍       |                               | 升學大學科系                                               |
|------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
|      |                            | 共同科目              | 專業科目                          |                                                      |
| 13   | 家政群<br>生活應用類<br>幼保科<br>(忠) | 國文<br>英文<br>數學(A) | 1. 家政概論<br>家庭教育<br>2. 多媒體創作實務 | 包含<br>服裝設計、<br>流行設計、<br>化妝品應用、<br>美容與造型設計、<br>等相關系科。 |

58

# 四技二專統一入學測驗 考試類別及考科

## 家政群

| 招生群類 |                          | 統測考試科目與考試範圍       |                                 | 升學大學科系                                                  |
|------|--------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
|      |                          | 共同科目              | 專業科目                            |                                                         |
| 12   | 家政群<br>幼保類<br>幼保科<br>(忠) | 國文<br>英文<br>數學(A) | 1. 家政概論<br>家庭教育<br>2. 嬰幼兒發展照護實務 | 包含<br>社會工作、<br>嬰幼兒保育、<br>老人服務、<br>物理治療、<br>護理<br>等相關系科。 |

58

# 四技二專統一入學測驗 考試類別及考科

## 外語群

| 招生群類 |                            | 統測考試科目與考試範圍       |                                                                  | 升學大學科系                                           |
|------|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                            | 共同科目              | 專業科目                                                             |                                                  |
| 15   | 外語群<br>英語類<br>應英科<br>(丙、丁) | 國文<br>英文<br>數學(B) | 1. 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用<br>2. 英文閱讀與寫作<br>(初階、中階、高階英文閱讀與寫作練習) | 包含<br>應用英語或<br>其他外語<br>(法語、德語)、<br>商業類<br>等相關系科。 |

60

## 【四技二專甄選入學】簡介(一)

|              |                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一階段<br>成績採計 | 當年度之四技二專統一入學測驗成績                                                                                                  |
| 第一階段<br>篩選倍率 | 以統測成績換成級分來篩選 (成績單上會有)                                                                                             |
| 第二階段<br>成績採計 | 1.統測成績加權、2.指定項目甄試成績、3.證照或得獎加分<br>1+2=100分<br>以簡章為主：(第二階段指定項目甄試：學習歷程資料<br>審查(必)、專題實作及實習科目成果(必)、術科實作、筆試<br>面試...等。) |
| 是否採備取<br>制   | 由招生學校上網公告正備取結果                                                                                                    |
| 錄取方式         | 公告正備取結果後，考生可再上網登記就讀志願序(若未<br>選填則依報名時原填寫之志願序)，最後依考生志願序填<br>寫結果進行統一分發，最後由四技二專聯合甄選委員會公<br>告考生就讀志願序分發錄取結果。            |

61

- ◆甄選入學招生之所有招生群(類)別考生第二階段  
指定項目甄試之學習歷程資料全面實施以每學期  
定期上傳，於甄選時勾選所需資料線上繳交

(PS:部分校系科(組)另訂以郵寄或其他方式繳  
交者，應依其規定另行繳交)

111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵  
<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>  
(網站)

63

## 【四技二專甄選入學】簡介(二)

- 本校可跨考(多考一節專業科目)之報考統測群別：  
家政群(幼保類+生活應用類)  
商管群+外語群(專一同、加考專二)  
外語群(英文類+日文類)
- 統一入學測驗跨考之考生，「甄選入學」應就所跨類報  
考類科擇一參加。
- 報考商管群的「國貿科/資處科」考生可選擇「9商管群」  
或「21資管類」的志願。
- 能報名6個志願

62

### 111學年度技專校院考招連動 重點三：備審資料參採學生學習歷程(6/6)

隨時隨地可查詢--招生選才內涵公告平台

依地區、校查詢 依不同招生管道查詢

111學年度甄選入學招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
- ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

招生選才內涵公告畫面

請設定搜尋條件 自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

入學管道: (不限) 招生群(類): (不限)

學校所在縣市: (不限) 招生學校: (不限)

招生系科組名稱: 請輸入關鍵字

開始查詢

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

技專校院招生策略委員會  
Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

111學年度技專校院考招連動  
重點三：備審資料參採學生學習歷程(6/6)

依地區、校查詢 依不同招生管道查詢

111學年度甄選入學招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
- ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

招生選才內涵公告畫面

請設定搜尋條件 自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

入學管道: (不限) 招生群(類): (不限)

學校所在縣市: (不限) 招生學校: (不限)

招生系科組名稱: 請輸入關鍵字

開始查詢

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

技專校院招生策略委員會  
Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

64

## 技優甄審管道招生調整

### 乙級技術士證優待加分比率調整、納入專技人員普考



#### 專業對準、創造學生先進職場再進修的機會

##### 技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，不需統測成績即有機會進技專校院就讀

- 技優報名資格：參加各項技能競賽獲得名次者或領有政府機關頒發之「乙級」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
  - 參加各項技能競賽獲得名次者，加分比率為10%~55%。
  - 領有甲證加分比率為25%；領有乙證加分比率為15%。

##### 乙級技術士證調整優待加分比率

乙證對準查詢網站



- 領有乙證加分比率：111學年起，調整為依技專科系專業相關程度分為15%、8%、4%三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 141張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於高度170張(次)、中度156張(次)、低度110張(次)

##### 專技人員普考納入技優甄審

專技人員對應一覽表



- 自111學年起，領有專技人員普考證書(結)業生或具同等學力之學生，可依此報考技優甄審管道，增加畢業生回流學習機會，深化專業知能。
- 16類科證書依其專業相關度訂定加分比率為15%及8%。

65

## 技術型高中(高職) 升學資訊網站

- 技專校院招生策進總會 <https://www.techadmi.edu.tw/>
- 技訊網(入學管道、校系查詢) <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
- 生涯輔導資訊網 <http://35.236.185.223/>
- 技專校院入學測驗中心(統測考試資訊) <https://www.tcte.edu.tw/>
- 統測歷屆試題(考古題) [http://www.tcte.edu.tw/down\\_exam.php](http://www.tcte.edu.tw/down_exam.php)
- 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>  大學選才與高中育才輔助系統
- IOH開放個人經驗平台 <https://ioh.tw/>

67

## 四技二專日間部聯合登記分發

- 完全採計統一入學測驗各科成績。
- 國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。
- 之前的統測滿分為700分，各校錄取分數可以比較高低、現在各校系採不同加權制則較不易比較。
- 本管道不採計證照加分。由學校集體報名。
- 一律採網路選填志願，最多可填寫199個志願。

66

## IOH開放個人經驗平台(大學校系就讀經驗分享)

<https://ioh.tw/>



68

## 教養子女、陪伴孩子生涯發展

原本就**不是**  
**付出等於回收**  
**的公平交易。**

通常您只能盡量付出與陪伴、  
靜觀其變。



69

## 我做為父母的價值（二）：

- 1.我也在其他方面為孩子犧牲。
- 2.我比我的父母更稱職。
- 3.我為了保護孩子不因父母離婚受傷而勉強維持婚姻。
- 4.我為了保護孩子不因貌合神離的婚姻受傷而離婚。
- 5.我努力克制自己不批評現任或前任配偶，雖然他（她）一直在破壞我和孩子的關係。
- 6.孩子能夠以我為榜樣，學習追求成就、創意而健康的生活方式，學習做一個聰明、努力、自制的人。



71

## 我做為父母的價值（一）：

- 1.我很愛孩子。
- 2.我努力彌補過錯。
- 3.我很用心。
- 4.我為了避免將過去的痛苦轉嫁給子女而求助專家師長。
- 5.為了提供孩子最好的幫助，我讀過教養類的書籍。
- 6.我願意接受相關親職研習或是和專家前輩討論過。
- 7.我在金錢方面為孩子犧牲不少。



70

當青少年子女無法好溝通相處時，

**我會記得…**

自己從沒放棄的決心與用心！！

**照顧好自己，才有力氣好好陪伴子女喔！！**

--- 感謝大家的聆聽 ---



72

# 未來 議起來

技高技專學習歷程檔案審查審議計畫

主辦單位 國立清華大學社會所

粉絲專頁



#convofuture



## 什麼是108課綱？

#convofuture

108課綱指的是108年實施上路的十二年國教課綱，相比過去注重知識的記憶與背誦，108課綱更著重於**知識的運用**，養成學生面對未來挑戰的素養，包括知識、能力與態度，鼓勵學生**探索自己的興趣**，並培養**自主與終身學習**的國民。

## 108課綱對於技高有什麼影響？

#convofuture

- 課程與評量安排：

因應前述新課綱的理念，技高在課程設計上提供更多**跨領域、探究與實作取向**的課程，並且改變以考試為中心的成績評量方式，改以多元、開放與能反映學生如何思考的方式來展現學生的學習成果。

## 108課綱對於技高有什麼影響？

#convofuture

- 升學方面對於學習歷程檔案的重視：

111學年度起甄選入學、技優甄審與面向普高生的四技申請入學都需**須採計學習歷程檔案**，而且學習歷程檔案占了非常重的份量呢！

## 什麼是學習歷程檔案？

整體來說，學習歷程檔案具有下面的作用：

**歷程性**：紀錄學生累積的學習軌跡與特色

**反思性**：讓學生反思學習成果，思考如何呈現自己的學習表現

**工具性**：作為展現學生能力的工具，像是使用電腦軟硬體的能力

## 學習歷程檔案包含哪些項目？

- 課程學習成果與多元表現分別包含哪些項目呢？

課程學習成果：

只要是**經教師認證**且具有學分數的**課程實作**、**課程作品**、**書面報告**、**學習單**等等，都可以作為課程學習成果的呈現內容。

多元表現：

而**校內表現**、**校外表現**、**志工服務**、**競賽成果**、**幹部經歷與檢定證照**等等，都可以作為多元表現的呈現內容。

## 學習歷程檔案包含哪些項目？

學習歷程檔案包含四個項目

- 基本資料**是學生的學籍資料。
- 修課紀錄**是學生每學期修習的課程紀錄。
- 課程學習成果**是經教師認證且具學分數之課程成果或作品。
- 多元表現**則包含彈性學習時間、團體活動時間及其他方面的多元表現。

在這四項當中，**課程學習成果與多元表現**，為學生須自行逐年上傳並準備的部分，也是大家最關心的部分。

## 學習歷程檔案如何運作？

- 要如何上傳呢？

學生須將課程學習成果與多元表現在各校規定的時間內**自行上傳**到學校的學習歷程平台，並於每學年**勾選**想上傳到**中央學習歷程**平台的資料。兩者在上傳件數與上傳容量方面皆有所限制，避免無上限的軍備競賽。

未來在高三申請技專院校時，則會需要自行從**中央學習歷程資料庫**中**再選取**想要**採計並審查**的資料。

回應

## 111學年度四技二專各入學管道— 學習準備建議方向、備審資料準備指引網站

但其實招策會有

「學習準備建議方向」以及  
「備審資料準備指引」兩個網站

說明怎麼準備學習歷程檔案和各個校系的重點要求。

「學習準備建議方向」



「備審資料準備指引」



28

回應

## 111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向網站



Step4 點選機械群



可以看到  
機械群各個科系



Step5 點選台科大機械工程系

30

回應

## 111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向網站



Step1  
點選學習準備建議方向網站

Step2 往下滑



Step3 點選甄選入學

29

回應

## 111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向網站

網頁上可以看見  
特定校系看重的  
學習歷程檔案內  
容與項目。



31

## 回應

111學年度四技二專各入學管道備審資料準備指引網站

更詳細的備審資料準備指引網站

Step1 點選



32

Q4：若興趣轉變，原先累積的學習歷程檔案是不是在升學上就沒有用處了？

很多學生擔心，如果在技高就讀期間興趣改變，想在技專轉投其他科系，那他在原先學科的學習歷程檔案會不會因為無法對應其他科系而得到不好的分數，影響他的升學呢？

46

## 回應

學習歷程檔案的作用不僅僅限於升學

雖然有些同學因為不升學，或是選擇其他升學方式，使得他的升學與學習歷程檔案脫鉤，教育部也規定技高不應強制學生上傳學習歷程檔案，使得某些技高學生確實不需要因為升學而準備學習歷程。然而，學習歷程檔案的作用不僅僅限於升學，學習歷程檔案希望培養學生主動解決問題與反思自己學習進展等素養，是學生想在各行各業發光發熱所不可或缺的能力。

39

## 回應

學習歷程檔案的審查重點並非是能否對應技專科系

學習歷程檔案的審查重點並非是能否對應技專科系，更重要的是學生能否在檔案中展現他的動機，以及從他所涉入的課程或課外活動中有什麼樣的收穫，以及是否能主動發掘與解決問題的能力與素養，因此即便與嚮往的技專科系上無法對應，技專教授仍能從既有的檔案了解學生的能力與素養。當然，隔行如隔山，學生若在升學科系上有較大的變化，可對於專有名詞稍作說明，讓技專教授較能正確的理解他的檔案價值。

47

## 回應

### 學習歷程檔案的審查重點並非是能否對應技專科系

此外，當然學生的興趣會有所轉變，但是若能早點確認自己的志向，對於學生的學習，乃至於學習歷程檔案的準備也不失為一件好事。最後，若學習歷程檔案因為志向改變而真的有準備上的困難，**學生可以用過去備審資料的形式準備，因此不會影響這類學生的升學**，但在審查時會與學習歷程檔案做區隔。

48

## 回應

### 鼓勵學生訓練編排與統整的能力

**學習歷程檔案內容重質不重量，學生應練習統整的能力**，在有限的容量中盡可能精要的呈現學習成果。教師認證僅限於學生上傳的課程學習成果檔案及簡述文字，應以上傳學習歷程之成果檔案為主。學生也可以妥善運用每個檔案在上傳時都需要附的**一百字內容簡述說明**，讓教授更快掌握作品概念。

65

## 回應

### 時間限制是希望學生能逐年紀錄學習過程

上傳學習歷程檔案有時間限制且不得修改，就是希望學生能確實逐年記錄學習的過程，避免發生像過去高三最後一年才倉促準備備審資料的狀況。如果先前的檔案內容比較粗糙，或是目標不明確，**也可以透過現今資料的比對，展現自己能力的成長，以及確定目標的過程，鋪陳學生個人專屬的學習歷程反思。**

51

## 回應

### 學生與老師可以更用平常心看待學習歷程檔案

學生與老師其實可以更用平常心看待學習歷程檔案，在學生的部分，學習歷程檔案就是**學生平時的作業、報告及作品的累積**，經過整理或描述反思後，就會是可以上傳的課程學習成果。**只要用心完成就很豐富了，不用額外花費過多時間製作學習歷程檔案。**

75

## 回應

### 學生與老師可以更具平常心看待學習歷程檔案

而技高教師在給予認證時，僅需確認學習歷程檔案是「學生自己所做」以及「和課堂內容相關」兩項即可。認證目的在於提供技專校院審查時的依據，並提高學生學習歷程檔案資料的可信度，老師對於學生的責任感並非是幫他完成一份完美的學習歷程檔案，而是展現在給他足夠的空間探索與反思，老師若是求好心切，過分介入學習歷程檔案的準備，反而無法展現學生實際的素養與能力，即使僥倖進入理想技專，也可能因為無法適才適所而造成學生的學業困難。

## 網路(遊戲)成癮

- 2018 年 6 月，世界衛生組織(WHO)宣布將「網路遊戲成癮(Gaming disorder)」，納入精神疾病。
- 國家衛生研究院，2018 年以「網路遊戲成癮量表」，調查台灣 8,110 位 10-18 歲玩家，發現網路遊戲成癮盛行率約 3.1%，略高於歐美(2017, 1%)。亞洲>歐美。
- 網路遊戲成癮的判斷標準：
  1. 失控的症狀
  2. 日常生活功能受影響
  3. 持續一年的狀態

### 網路成癮危險因子檢核

1. 您和他人視線接觸有困難？
2. 您做事時集中精神有困難？
3. 您感到生活總是千篇一律或無聊？
4. 您傾向於認為自己是一個失敗者？
5. 您感到悶悶不樂？
6. 您覺得搞不懂您的課業內容或工作要求？
7. 您不滿意和家人相處的時光？
8. 與朋友談話時，您沒有被關心的感覺？
9. 覺得別人或這個世界惹您生氣？
10. 您覺得難以控制自己的衝動行為？

### 網路成癮危險因子檢核說明

- 第一題：社交焦慮
- 第二題：憂鬱
- 第三題：無聊感
- 第四題：低自尊
- 第五題：神經質
- 第六題：課業或工作壓力
- 第七題：家庭關係不佳
- 第八題：同儕關係不佳
- 第九題：敵意
- 第十題：衝動控制不良
- 評估個人狀況後，題項選擇 3 個以上者，建議特別留意

## 網路成癮的「確診」相關指標

- 曾不只一次有人告訴我，我花太多時間在網路上
- 我只要有一段時間沒上網，就會心裡不舒服
- 我發現自己上網的時間越來越長
- 網路斷線或接不上時，我覺得自己坐立不安
- 不管再累，上網時總覺得很有精神
- 其實我每次都只想上網待一下子，但常常一待就待很久不下來
- 雖然上網對我的日常人際關係造成負面影響，我仍未減少上網
- 我曾不只一次因為上網的關係而睡不到四小時
- 從上學期以來，平均而言我每週上網的時間比之前增加許多
- 我只要有一段時間沒有上網就會情緒低落
- 我不能控制自己上網的衝動
- 發現自己投注在網路上而減少和身邊朋友的互動
- 我曾因上網而腰酸背痛，或有其他身體不適
- 我每天早上醒來，第一件想到的事就是上網
- 上網對我的學業或工作已造成一些負面的影響
- 我只要有一段時間沒有上網，就會覺得自己好像錯過什麼
- 因為上網的關係，我和家人的互動減少了
- 因為上網的關係，我平常休閒活動的時間減少了
- 我每次下網後其實是要去做別的事，卻又忍不住再次上網看看
- 沒有網路，我的生活就毫無樂趣可言
- 上網對我的身體健康造成負面的影響
- 我曾試過想花較少的時間在網路上，但卻無法做到
- 我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網
- 比起以前，我必須花更多時間上網才能感到滿足
- 我曾因為上網而沒有按時進食
- 我會因為熬夜上網而導致白天精神不濟

## 為何會造成網路成癮：

- **生命中的寄生蟲：**  
透過各種誘惑的形式出現，可能帶來快樂，但卻像寄生蟲滋生與耗盡你的思想、時間和金錢。
- **推力**
  1. 身心的健康與發展問題(如：兒少大腦前額葉)
  2. 逃避現實生活困境(如：人際、課業、壓力、家庭)
- **拉力(吸引力)**
  1. 立即的情緒滿足與宣洩
  2. 具有互動，回應和成就感
- 成癮是需要重建關係的提醒與經歷

# 筆記欄

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •



# 筆記欄

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •



# 筆記欄

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

• ————— •

