106學年度
大學入學考試中心興趣量表
結果說明會

日　　期：107年1月3日（三）第6.7節

地　　點：行政大樓五樓視聽教室

班　　級：高三各班

主 講 人：輔導室蕭淑仁主任

林裕欣老師

甚麼是「興趣」？

- ✓ **興趣**是一個人對一些人、事、物
- ✓ 有一些特殊的偏好、好奇、關心的態度
- ✓ 在從事相關活動時會有一種愉悅的感覺
- ✓ 或是在事情完成後會有一種滿足的成就感

六型：RIASEC

- 每個人身上都有六個類型的特性
- 只是排列組合不同
- 最高分的三個類型為最凸顯的個人興趣傾向

系統登入 (線上看測驗結果)

一、興趣分數
二、興趣光譜
三、學群地圖
四、生涯交通圖

系統登入 (線上看測驗結果)

一、系統登入

1. 登入

(1) 先進入網站首頁（https://career.ceec.edu.tw），點選右上方[登入]。

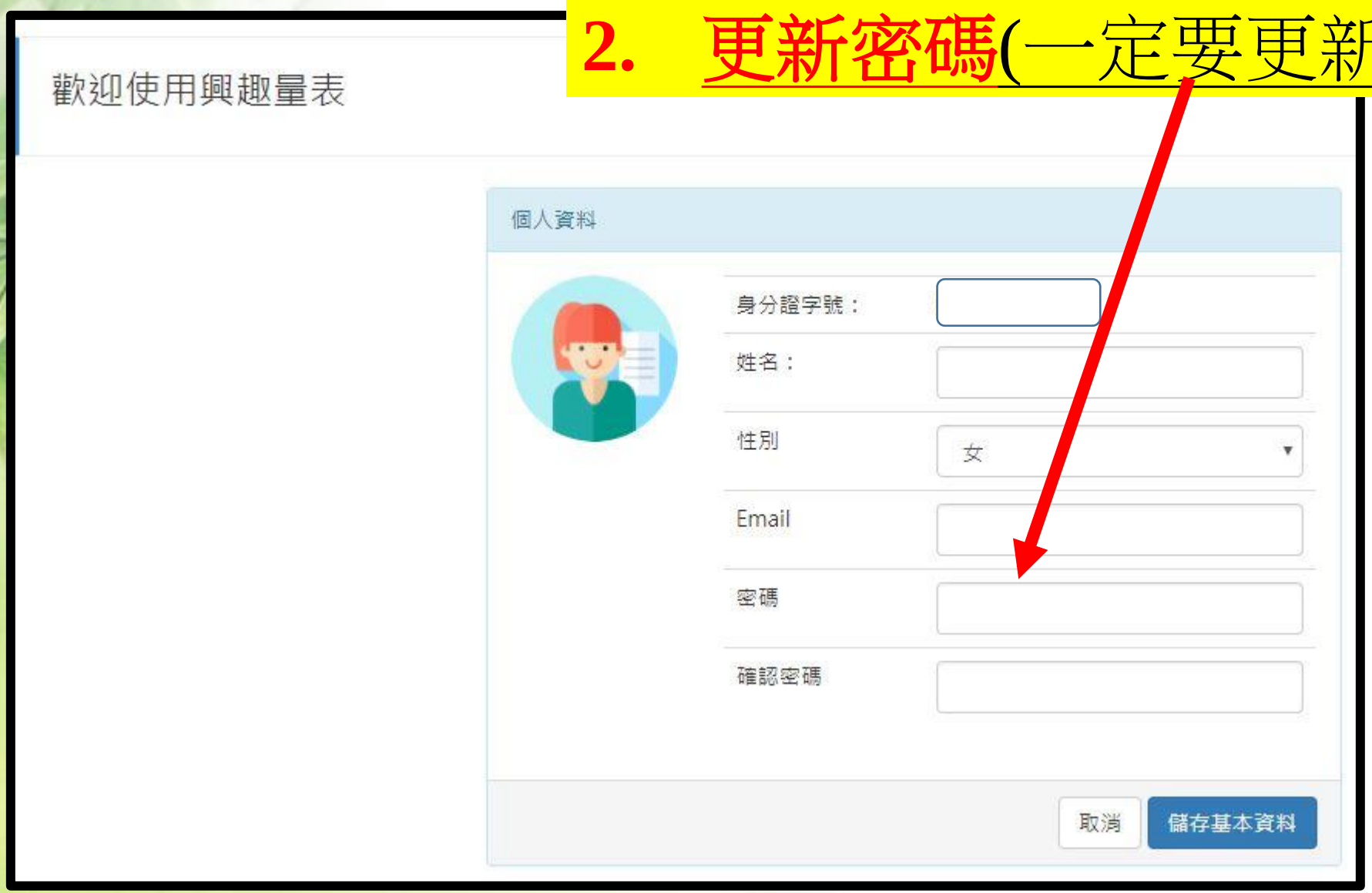
- 小提醒：右上方提供點選[學生註冊]直接進入註冊畫面。

大學入學考試中心
常見問題
發售/讀卡
登入
學生登入
教師登入
學生登入
注意：此為興趣量表施測網頁，若欲施測探索量表，請連結至
學系探索量表

1. 輸入帳號、密碼
   第一次輸入皆為**身份證字號**
2.注意：身份證字號要**大寫**

個人資料蒐集同意書
財團法人大學入學考試中心
測驗服務之個人資料蒐集、處理及利用告知事項V2.1(2017.07)
本中心因蒐集、處理及利用考試與心
受試者部分個人資
料，謹依個人資料保護法（以下簡稱
，向您為以下內容
之告知，敬請詳細審閱（倘您未滿20歲，下列內容請併向您法定代理人或監護人告
知）：
一、 機構名稱：財團法人大學入學考試中心（以下簡稱本中心）。
二、 個人資料蒐集之目的：
基於辦理大學入學考試及測驗服務之相關試務（134註，包含公示姓名榜單）、提
我同意
我不同意
按 我同意

1. 輸入基本資料
2. **更新密碼**(一定要更新)



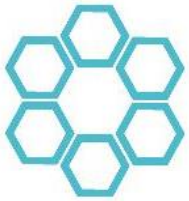
重新登錄後，按結果報告

大學入學考試中心
最新消息
開始測驗
量表介紹
興趣量表
學系探索量表
學業性向測驗
開始測驗
結果報告
測驗目的與對象
測驗內容
測驗結果
測驗的實證數據
相關文件下載
測驗目的
興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。
測驗對象
高中以上學生。

所有結果
按前往結果報告
興趣量表
國立斗六家
建立日期：017/11/24 下午 04:02:11
完成日期：017/11/24 下午 04:02:11
前往結果報告

四個報告結果

最新消息

1 

【興趣分數】

2

【興趣光譜】

3

【學群地圖】

4

【生涯交通圖】

列印結果

與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。

與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

一、興趣分數

1.興趣分數：RIASEC

4

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

2. 分數：RIASEC

3.喜歡程度

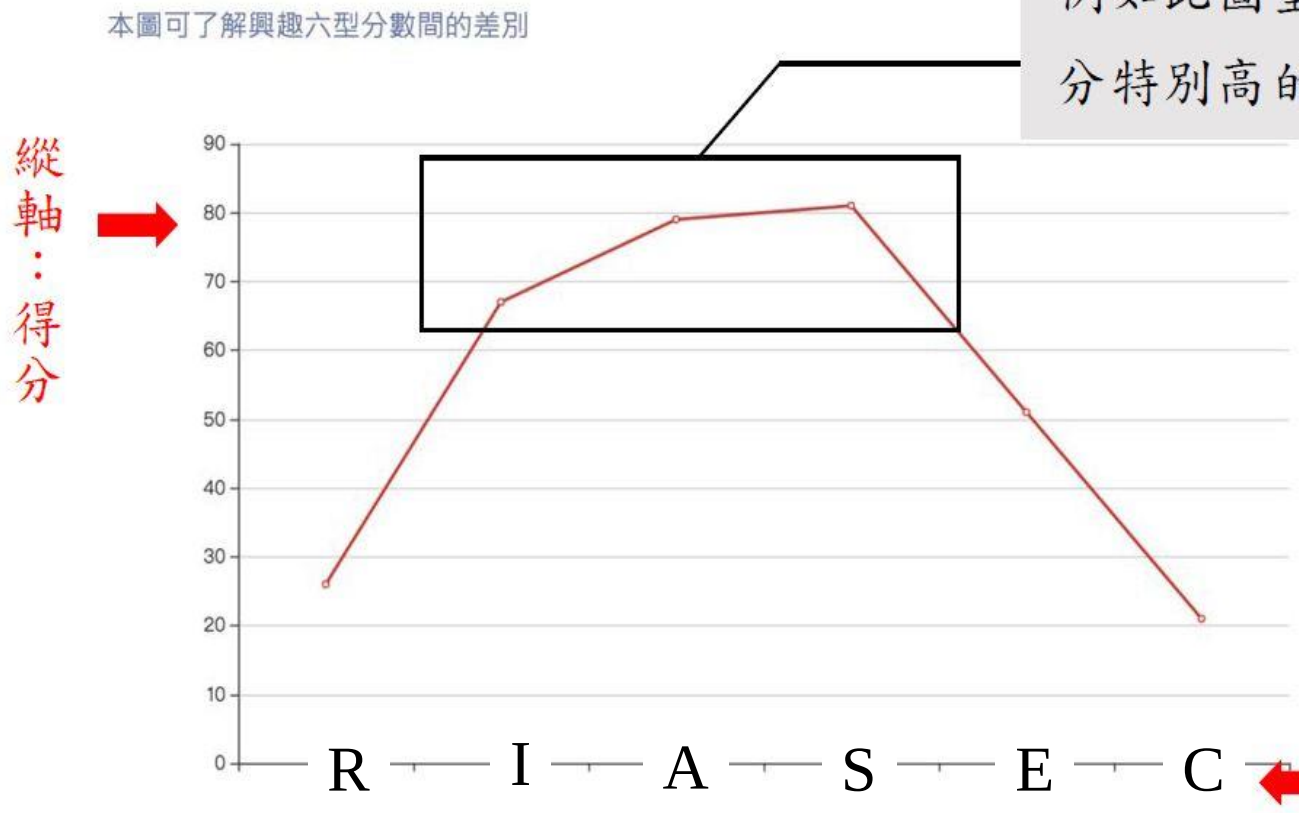
◎ 類型分數代表喜歡的程度：每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。

◎ **60分**以上：明確喜歡此類型，**45分**上下：普通喜歡或不太喜歡，**30分**以下：很不喜歡

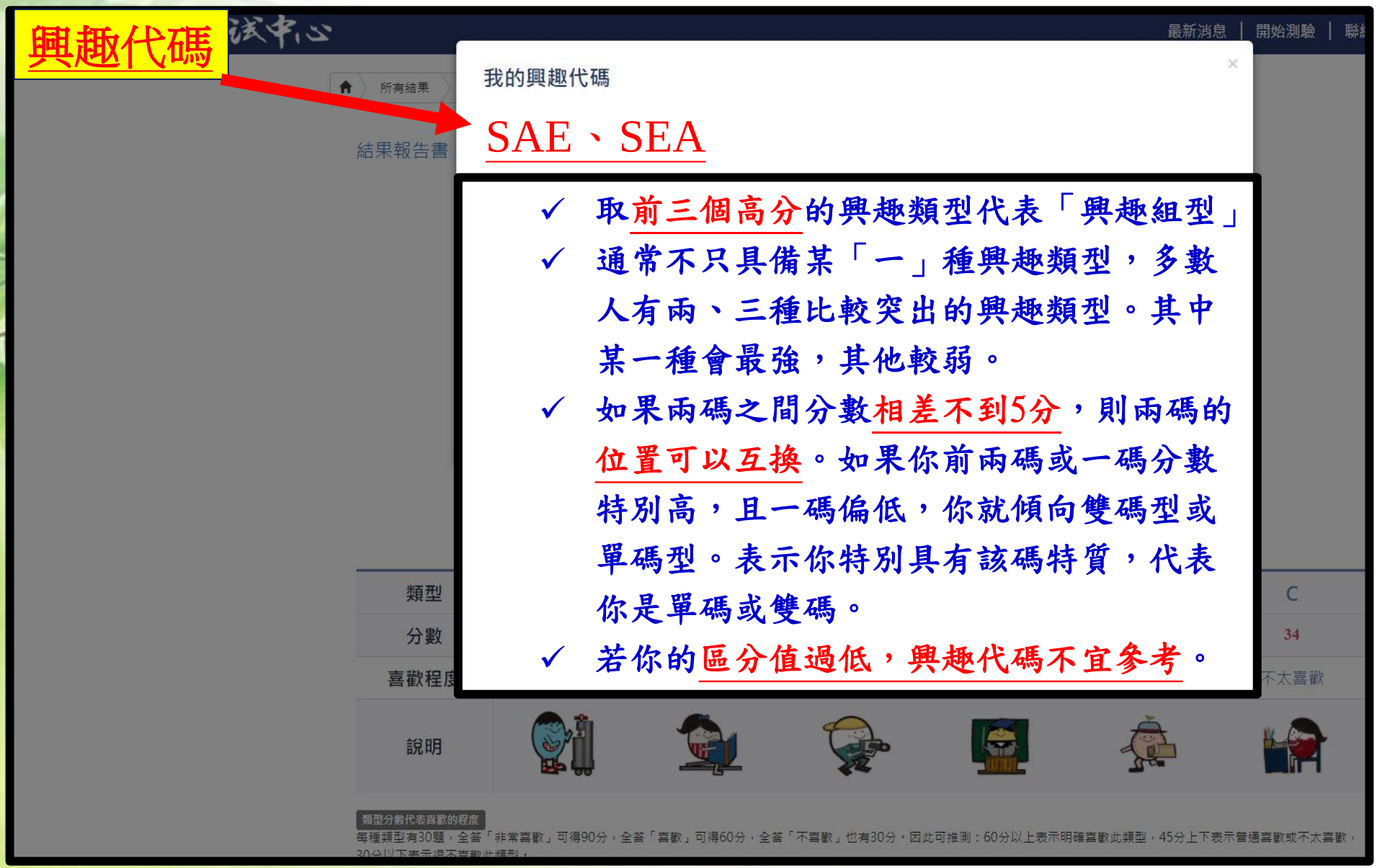
◎ 興趣折線圖：
了解興趣六型分數間的差別

此圖可以幫助了解興趣六型分數間的差別。

例如此圖型 SAI 為得分特別高的前三碼。



興趣代碼



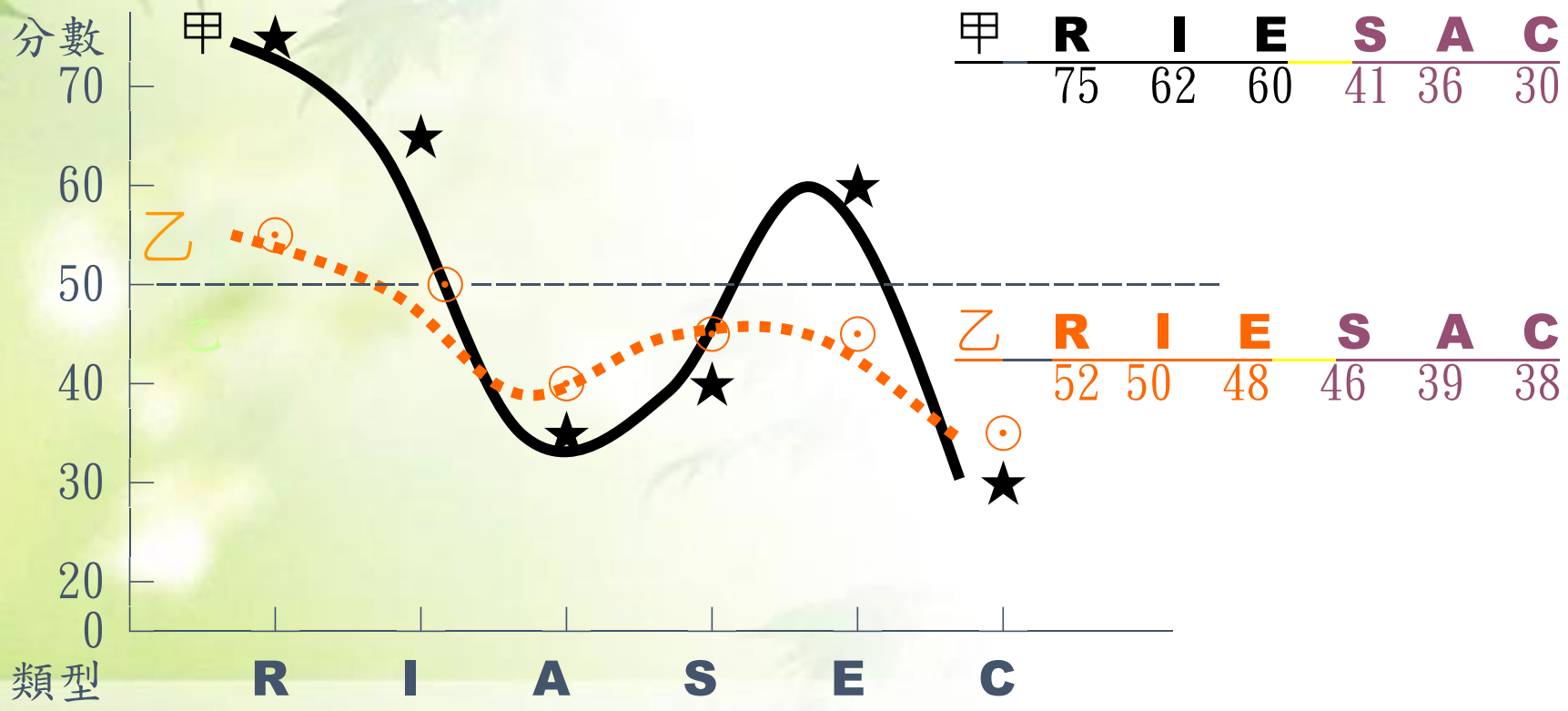
- ✓ 取前三個高分的興趣類型代表「興趣組型」
- ✓ 通常不只具備某「一」種興趣類型，多數人有兩、三種比較突出的興趣類型。其中某一種會最強，其他較弱。
- ✓ 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置可以互換。如果你前兩碼或一碼分數特別高，且一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型。表示你特別具有該碼特質，代表你是單碼或雙碼。
- ✓ 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

興趣區分值

高者：生涯發展歷程可能較明確而穩定。
低者：有較多變異狀況。
區分值高，興趣類型區分明顯，測驗結果值得參考。

區分值(1/2):

- 區分值：興趣組型（R、I、A、S、E、C）分化和清晰的程度。區分值高者生涯發展歷程可能較明確而穩定；低者則有較多變異情況。
- 若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大。



區分值(2/2)

- 當區分值<3，且全距[最高分-最低分]<22，表示興趣類型區分不明顯，測驗結果的參考價值不高。
- 如果我的區分值很低.....
  - 有可能作答時，狀況不佳（如情緒、態度、生理）；
  - 生活範圍較偏狹，不清楚自己喜歡的方向；
  - 若你的六個分數都很高，
    可能對各類型都蠻有興趣的，但也要考慮自己能力問題

興趣諧和度

最新消息 | 開始測驗 | 聯絡
所有結果
興趣諧和度
「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。
抓週三碼
S E C
諧和度：3
諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。
53
A
藝術型
41
29
興趣諧和度
類型特質
類型 R I A S E C
分數 36 29 41 53 37 34
喜歡程度 不太喜歡 很不喜歡 不太喜歡 普通喜歡 不太喜歡 不太喜歡
說明
類型分數代表喜歡的程度
每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分，因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

抓週三碼：

- 題目為181、182、183題。
- 反應對自己的主觀感受、看法、對自我的期待。
- 抓週三碼是一個人理解到我這個人，傾向評量主觀的我。
- 興趣代碼是由行為事件推論經驗的我，傾向評量客觀的我。
- 當抓週三碼與興趣代碼一致時，其主觀的我和客觀的我是一致的，表示這個人處在諧和(諧和度)的狀態。

諧和度等級(0-6)：

- 「個人興趣組型」與「所處環境組型」的適配程度。例如RIS的人，在RIS的環境學習或工作，其諧和度最佳；

  一個人在諧和度高的環境裡學習或工作，會激發其潛能和感覺愉快。

- 本測驗是以個人「興趣代碼」和「抓週三碼」推測其諧和的程度，亦即：諧和度高的人，他的「興趣代碼」比較穩定；反之，諧和度低的人，他在認同他的「興趣類型」時，可能有混淆不清的狀況，進而會影響到他的「興趣類型」的清晰性和穩定性。

- 5-6→高；4→中上；3-2→普通；1-0→低(興趣不高)。

- ＊：抓週填答不清或重複，或區分值在3以下，無法辨識諧和度。【ex.AAA】

類型特質

最新消息 | 開始測驗 |
所有結果
結果報告書
類型特質
經理人
說服者
E
企業
C
事務
會計師
執行者
教育家
助人者
S
社會
R
實用
技術者
工程師
創新者
媒體人
A
藝術
I
研究
思考家
科學家
類型
分數
喜歡程度
說明
36
29
41
53
37
34
不太喜歡
很不喜歡
不太喜歡
普通喜歡
不太喜歡
不太喜歡
類型分數代表喜歡的程度
每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分，因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

六型分數

（請仔細瞭解自己的「興趣代碼」分別是表示何種人格類型、工作性向與職業取向，每位同學在此都能得到生涯選擇的興趣參考）

• 實用型（R）

1.情緒內斂、耐性、坦誠直率、寧願行動不喜多言。

2.講求實際，以實用為重。

3.是勤奮、情緒穩定、具有技術能力的人。

4. 喜歡從事汽車或飛機維修、操作機器設備、機械、電子、土木建築、農牧業等工作。

• 實際操作 具體製造

5. 較喜歡從事操作機械或運動設備、照顧動植物等需實際動手、具體清楚的工作。

6. 可能較不喜歡從事資料處理或常與人接近的工作。

- 研究型（I）
- 觀察思考 分析推理

1.較喜歡從事以思考、觀察、判斷、推理來解決問題的工作，有數理方面的能力和科學研究的精神，是理性、好奇、謹慎的人。

2.能提出新的想法與策略，但對問題解決的細節較無興趣。

3.不在乎他人的看法。

4.不喜歡他人給予指引，，工作時亦不喜歡眾多規矩和時間壓力。

5.喜歡各種領域的研究工作、與電腦程式或資訊有關的領域，或是從事生物、化學、醫療、數學、天文等工作。

6.可能較不喜歡體力勞動或與人互動。

• 藝術性（A）

1.直覺敏銳、善於表達和創新，有藝術、創造、想像力。

2.藉文字、聲音、色彩或形式表達創造力和美的感受。

3.喜歡獨立作業，但不要被忽略。

4.不喜歡管人和被人管。

5.與朋友的關係較隨性。

• 直覺創意 表達藝術

6.是理想性高、善於改變和情緒起伏較大的人。

7. 可能較不喜歡固定程序的工作。

8.喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、美術設計、舞蹈、歌手、劇場表演等工作

• 社會型（S）

• 人際互動 關懷他人

1.對人和善、有興趣，關心自己和他人的感受。

2.喜歡傾聽、了解他人、 協助他人成長。

3.願意付出時間和精力解決他人的衝突。

4.不喜競爭，喜歡團體工作。

5.交友廣闊，關心他人甚於關心工作。

6.是善於與人相處、溫暖、喜歡合作的人。

7.可能較不喜歡機械操作或文書資料處理的工作。

8.喜歡從事教師、輔導、社會工作、心理師、醫護、宗教、導遊領隊、服務業等相關工作。

• 企業型（E）

1.精力旺盛、生活緊湊、 好冒險競爭。

2.做事有計劃，並立刻行動。

3.不願花太多時間仔細研究，希望擁有權利去改善不合理的事。

4.善用說服力和組織能力。

5.善於運用規劃、領導、及口語能力，來安排事物及管理人員。

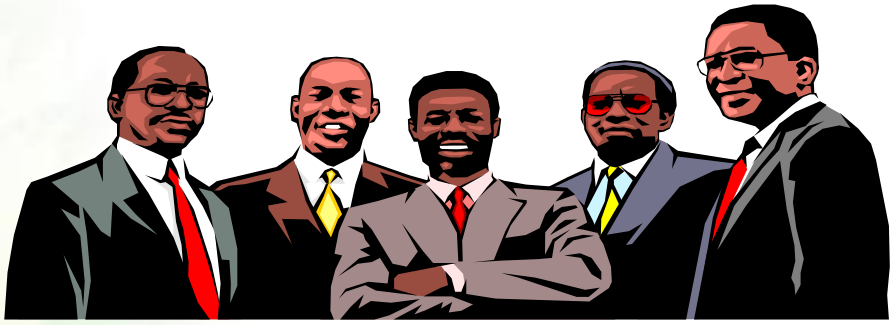
• 組織領導 追求成就

6.希望自己的努力獲得肯定，並成為團體的焦點人物。

7.不以現階段的成就為滿足，要求他人跟自己一樣努力。

8.喜歡銷售、策畫、督導、領導的工作，是自信、企圖心強、外向的人。

9.喜歡管理、銷售、業務、採購、電視製作人、活動企劃、行銷人員、司法、從政等工作。



• 事務型（C）

1.個性謹慎，做事講求規矩和精確。

2.較喜歡在工作中遵從執行步驟與規範來完成被指派的任務。

3.能夠注意細節，按部就班完成文字或數字資料的處理。

4.給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。

5.不喜改變創新、冒險或領導。

• 注意細節 計算歸檔

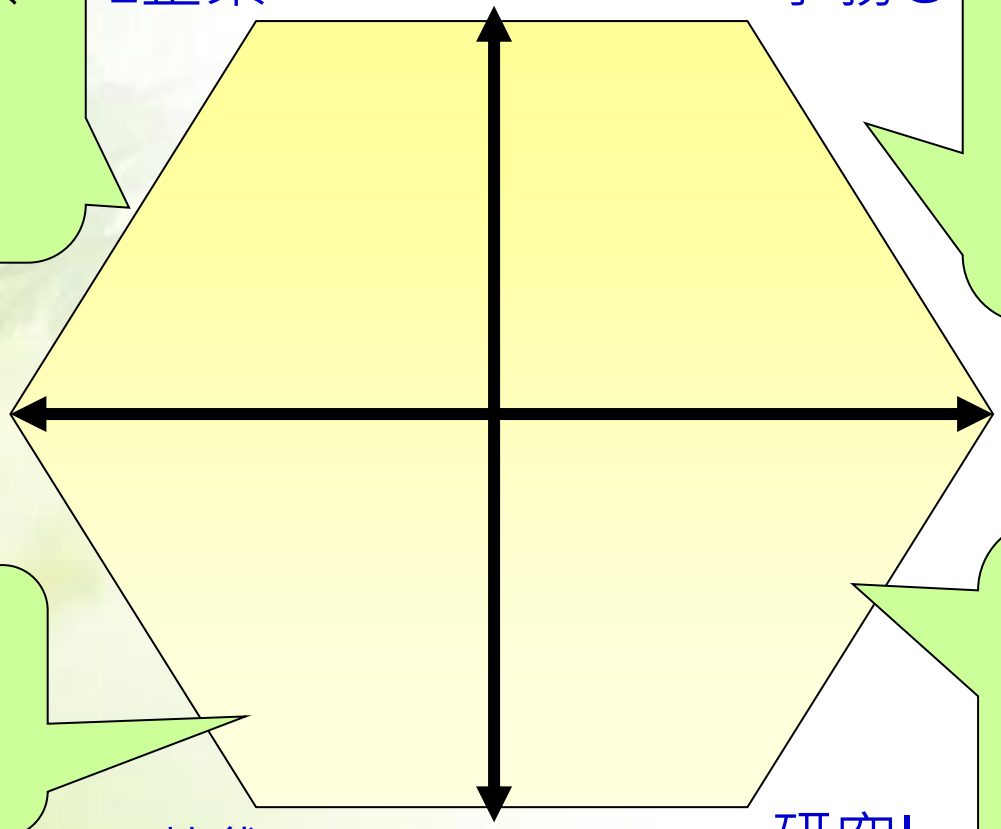
6.選擇與自己興趣相投的人 成為好朋友。

7.是有耐心、謹慎、有條理的人。

8.可能較不擅長創意相關的工作。

9.喜歡從事金融、秘書、稅務人員、會計、銀行櫃員、行政人員等相關工作。

興趣六型與統測群類的關係



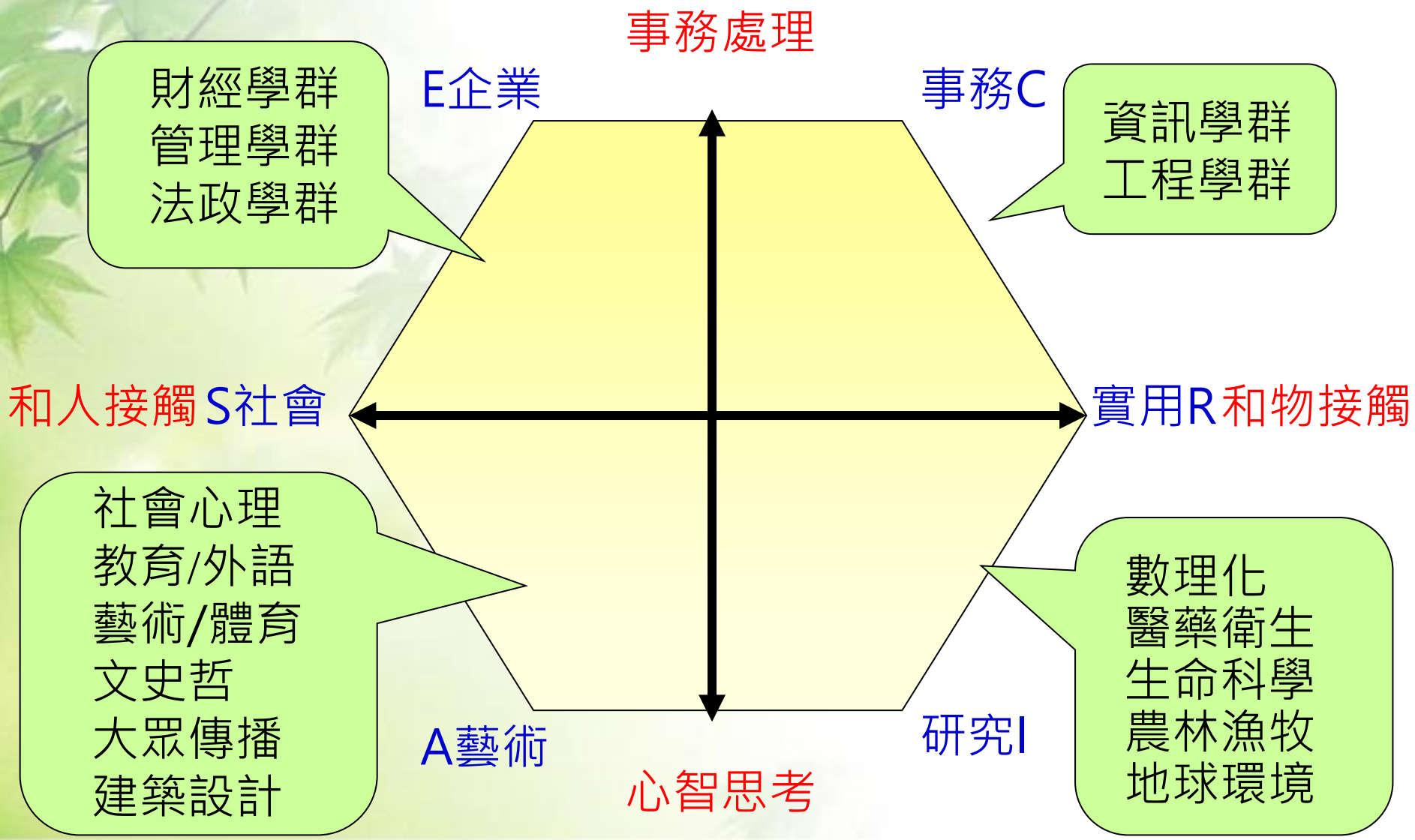
工程與管理類
商管群
外語群
海事群

機械群
動力機械群
電機與電子群
土木與建築群

設計群
家政群
餐旅群

化工群
衛生與護理群
食品群
農業群
水產群

興趣六型與大學學群的關係



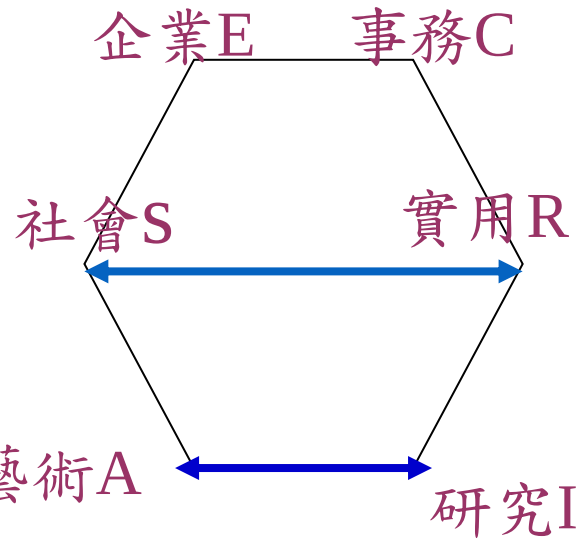
一致性：

■六個興趣類型在心理方面，有的彼此相似，有的彼此對立。例如：

研究型、藝術型(I-A彼此相鄰)的都喜歡動腦；社會型、實用型(S-R彼此相對)則呈現人、物對立的情形。

★「一致性」：表示兩個類型之間心理特質共同的程度。

■一致性高的「興趣組型」的生涯發長歷程比較穩定，通常是取高分的前兩碼來看，例如RIS的一致性比RSI的為高，前者較會穩定的留在「理工」的環境求發展，而後者則容易徘徊在工或人的環境。



二、興趣光譜

所有結果 興趣量表

【興趣光譜】

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。

- ✓ 點選紅色標籤，系統會告訴你的特質和生涯發展
- ✓ 點選任何一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展
- ✓ 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋

例如點【 SA 人群社會 】

所有結果

結果報告書 >

SA的興趣小六碼

我是關懷人文的服務者 我是善於表達的教育家

SA 的特質描述

對人和善、心思細膩、感情豐富，思緒敏捷，喜歡助人，很關心周遭環境和社會現象，對教育工作頗感興趣。喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高。看重提昇自我與協助弱勢團體，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，但不喜歡深入研究。重視個人與群體的契合程度，喜歡憑直覺做事思考。

高中喜歡選修的課程： 語文、外語、歷史、藝術
喜歡的課程或活動： 康樂活動、服務性社團、志工、導覽、電影話劇
有興趣的學群： 社會心理、大眾傳播、文史哲、遊憩運動、教育
喜歡的職業： 語文教師、休閒旅遊、幼兒教師、醫療照護、運動教練、諮商師、旅遊業

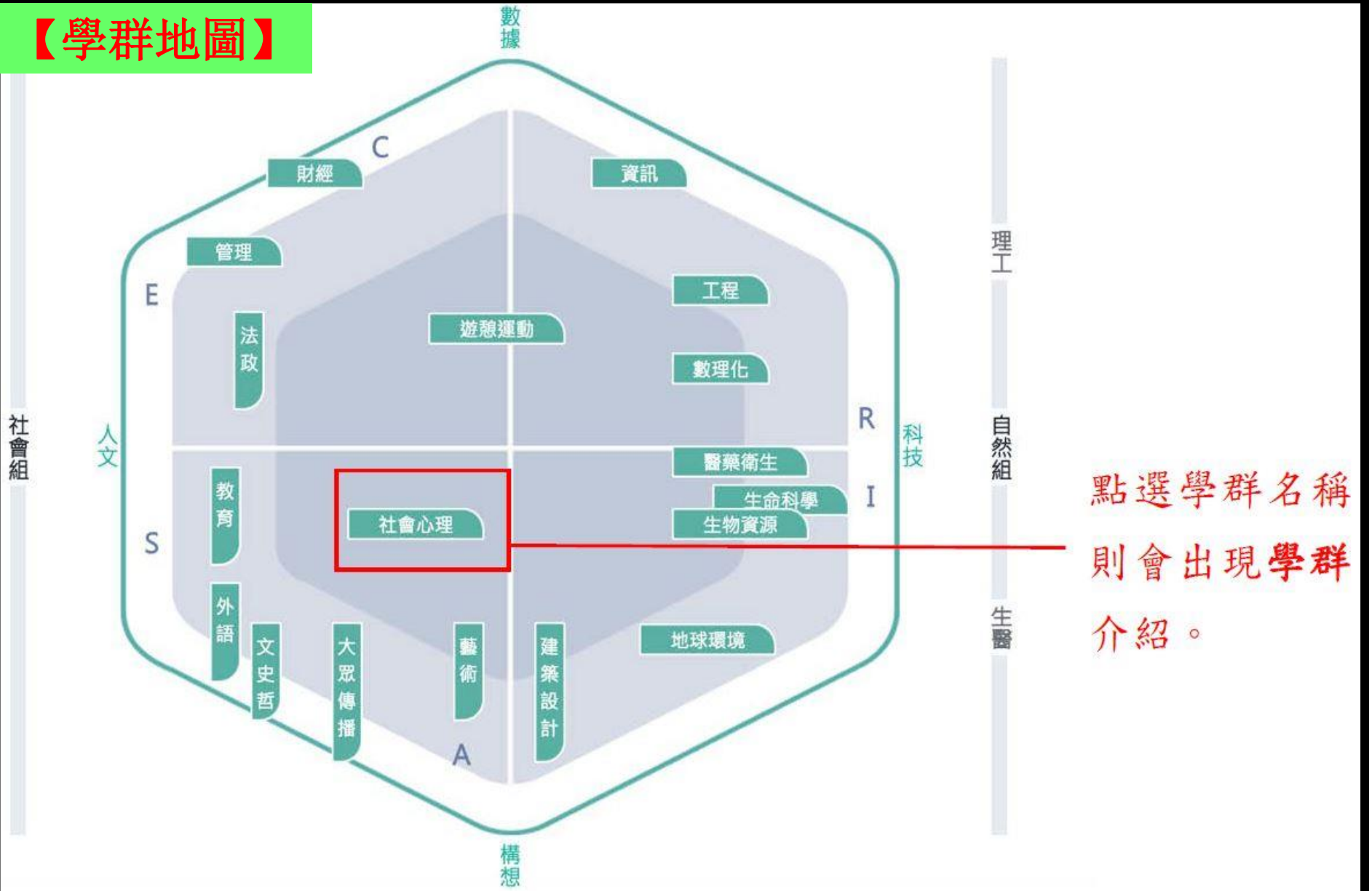
回興趣光譜

興趣光譜將
成一圓，小
似，距離越

- 請你點選
知你的
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。

三、學群地圖

【學群地圖】



點選學群名稱則會出現學群介紹。

社會心理
學群介紹
學類介紹
社會學
社會學乃研究人類社會體制、社會關係與社會變遷與發展之知識，其訓練通常包括：社會學理論、社會階級與體制、社會變遷與發展、社會學研究方法與方法論等基礎，並擴展至各場域，如：發展、城鄉、教育、傳播、文化、政治、經濟、產業、法律、家庭、社區、網絡、性別、宗教、醫療等社會學。此外，國內四個社會福利學系，分類上為跨兩學類：社會學、社會工作。
社會學
心理
社會工作
人文社會
社會心理
人類民族
輔導諮商
兒童家庭
宗教

亦可點選[學類介紹]。

四、生涯交通圖

可點選任一「學群」進入查看相關學系與職業

大學入學考試中心
所有結果
結果報告書
基礎學系
商業管理
興趣小六碼
ES EA EC SC E IE
基礎學系
企業管理
職業發展
行銷人員/商業...
衍生學系
行銷經營/國際...
整合學系
資訊管理=資...
衍生學系
整合學系
藝術設計
地球環境
生物科技

商業管理

興趣小六碼

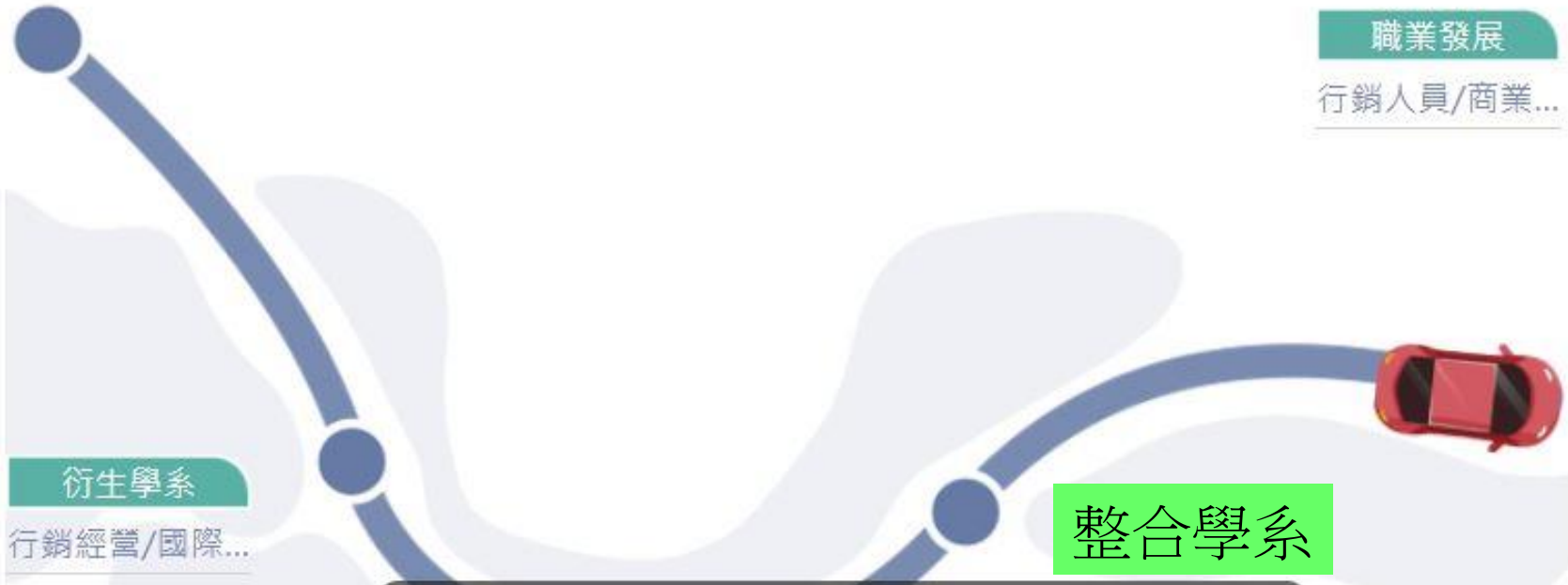
ES EA EC SC E IE

基礎學系

企業管理

職業發展

行銷人員/商業...



衍生學系

行銷經營/國際...

整合學系

資訊管理=資訊+商管/電子商務=資訊+行銷+商管/醫務管理=健康照護+商管/勞工關係=人力資源+社會+科技管理/運輸物流=交通運輸+商管/土地資產=營建+法律+資產管理

未來選擇大學校系考慮的因素

- 個人本身因素：興趣、 性向、 人格特質、 能力、 價值觀、 各項成績考量
- 家庭背景因素：父母親朋的意見、師長建議、經濟考量等
- 科系及未來發展：校系環境、師資設備、課程規劃及未來職業出路考量

- 「推甄」再提醒：五學期的學業成績，請把握這學期的期末考喔～～

選擇斗家O科➔ A科大B系？

我現在的一小步，

都將決定我以後的每一步喔～

希望大家選擇自己有興趣、能力也還可以配搭的大學校系與工作，這樣的生涯才會發展得久！！

我是這樣一個活潑生動的人

哪些環境能夠釋放我？

祝福大家～

選擇我所愛！
愛我所選擇！

「興趣」代表投入某個領域有多少熱情，「能力」則是加持的力量～～