

●113-5 攜手創藝·悠遊共好

一、子計畫名稱		攜手創藝・悠遊共好	
二、承辦學校		國立斗六高級家事商業職業學校	
三、計畫目標	1. 整合技術型高中群科發展特色及職涯發展，辦理多元群科職涯體驗課程，提升社區內國中學校學生探索興趣學習與適性發展。(4.4職涯探索)		
	2. 因應社會產業的發展趨勢，本校請幼保科發展特色課程，推動樂齡與幼老療癒創意學習。我們致力於培養社區內的國高中師生專業的幼老照顧知識與技能。同時我們期望產業專家的指導與教材分享，促進樂齡課程的活化、跨領域的課程發展與教學資源的整合。(3.1樂齡社群)		
	3. 符應未來多元領域與能力，配合本校廣設科美工之相關課程，發展木工家具設計課程，提供社區內國高中師生瞭解家具木工的基本原理和技術、培養設計和創意思維能力、製作出具有美感的家具用品，增強國高中師生創意思維、技能與實踐能力，提升教育美感知能。(3.2木工創意)		
	4. 為培養國際化學習及促進學生對於繪本創作的深度認識，本校應英科將透過多元選修課程，透過英語導覽、口說訓練與繪本創作，配合多媒體、科技融入教學，期待增進學生專業英語能力之餘，也能將人文素養運用在不同面向的創作。(3.1藝術英語)		
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)		
	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	●辦理項目3.1 - 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 (一)樂齡療癒特色課程社群，活動內容如下：		
	課程說明	雲林縣面臨地方老化問題，提出「幼老共學課程」，旨在提升家政群發展和高齡者生活品質。課程協助高二跨群科多元選修「樂齡創遊」及幼保科專長分組之多元選修「幼老照顧實務」、「幼老遊戲設計」等產業特色課程研發，結合「樂齡食堂」，教導運用當季當地食材烹調銀髮族養生料理；「生活美學手作」與在地文化結合，開發地方特色文創商品，結合高二跨群科多元選修「文創商品設計實務」課程與產業界一同發展課程教案及教材。經上述專家業師協助，共同研發課程設計，並發展教材及學習單，豐富本校幼保科與跨群科多元選修課程。	
	課程名稱	課程內容	辦理時間
	樂齡園藝治療	帶領高齡者學習植物知識，提升手部與腦部活化，同時培養生活美學能力。	預計 上學期2場 下學期4場 共辦6場 一場4節 (上 113/9~12) (下114/1~6)
	樂齡手作藝術	多元手作創意課程，學習如何讓樂齡長輩透過手作豐富生活，玩出藝術。	
	樂齡音樂療法	靜心頌鉢課程透過頌鉢和銅鑼的療癒音頻，幫助高齡者的情緒放鬆與心靈照顧能力。	
	樂齡芳香療法	透過植物與節氣芳香精油療癒法，學習樂齡照顧、按摩技巧，並強化手部協調與嗅覺感知，助於高齡照顧中活化神經系統。	
樂齡養生食堂	利用季節的食材學習利用認識高齡營養需求，製作天然健康的樂齡料理		
業界講師			
Rosalyn 芳馥私塾陳睿羚芳療師、愛思家樂廚房主廚姚順發、社團法人台灣多元照顧專業發展協會何佳樺秘書長、高雄張老師中心陳永宏臨床心理師、台南應用科技大學陳秋娟老師、包手作羊毛氈雷曉臻等			

(二) 藝術繪本英語教育實踐課程，活動內容如下：

課程說明	本校開設多元選修課程，產出簡報、學習單及補充教材。課程結合英文敘事、書寫與繪本創作，與科技大學進行實質合作。豐富教學內容，期望與大家共享教案與教材之應用。		
課程名稱	課程內容	辦理時間	實施對象
英文繪本閱讀與實作	引導學生透過英文敘事、書寫、繪本創作，與科技大學做具體連結。邀請樹德科大助理教授 <u>李宛亭</u> 老師用多元媒材創作小繪本並邀請退休雲科副教授 <u>黃惠玲</u> 到校指導分享繪本創作的不同面向。	上學期 每場2節 2場共4節 (113/9~12)	社區高中學生 25人
			參與師資
			大專校院講師

(三) 木工創意課程，活動內容如下：

課程說明	利用本校廣告設計科已發展多年的立體造型課程-木工，透過社區學校教師的參與與學習，進而使木工技能能結合不同領域之技能，讓學生產生更多元的創意。		
課程名稱	課程內容	辦理時間	實施對象
家具木工技能實作	結合國高中之生活科技課程與廣告設計科立體造型專業，邀請 <u>陳坤村</u> 木工甲級技術專業技能人員，透過教學說明示範、討論與實作，共同發展課程內容，使社區學校之學生能接觸相關課程，擁有「創客」之基本技能。	預計 下學期 辦2場 1場4節 (下114/1~7)	社區 國高中師生 各20人共40人
			參與師資
			木工業界講師

預期效益：

1. 活動使教師能體驗實作出成品，於共備討論後續教學應用與課程實施規劃，提升教學品質與學習成效。
2. 邀請專家學者進行教學與教學經驗分享，協助各教師發展各階段教學課程，並分享相關教學資源。
3. 本計畫幼老共學及生活美學手作課程屬於家政群領域，除提供鄰近學校家政老師專業增能，產出之教學課程及教材也將以課程錄影及教材分享平台等方式進行分享

●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

(一)本校與社區高職合作，各校皆有負責之職群，並邀請合作學校協助介紹與討論課程規劃。

各校負責職群	
斗六家商	商管群、外語群、設計群、家政群
義峰高中	餐旅群、藝術群、商管群、家政群
大德工商	商管群、家政群、動力機械群、電機電子群
西螺農工	動力機械群、食品群、農業群、電機電子群、機械群、化工群

規劃於上下學期辦理國中生到校體驗，藉由各群科課程簡介、相關產業現況及未來進路介紹及實作體驗，提供國中生進行試探研習，與區域學校跨校合作開設探索課程，邀請雲三區國中學校報名體驗課程，讓學生依興趣、性向報名參加。

(二)職涯試探內容規劃：

參加對象	內容	時間
以雲三區國中9年級為主，每次5所學校各一班，約150人，上下學期共有300人。	體驗探索本校四群五科之試探課程，認識高中生活。	預計辦理上學期11月及下學期5月，時間為一天。
體驗職群	課程體驗內容	
商管群	A. 介紹相關產業現況及未來進路 B. 實作研習：商業軟體實作體、程式設計等體驗	
外語群	A. 介紹相關產業現況及未來進路 B. 實作研習：線上英文檢定、外語簡報口語等體驗	
設計群	A. 介紹相關產業現況及未來進路 B. 實作研習：繪畫軟體應用、創意手作等體驗	
家政群	A. 介紹相關產業現況及未來進路	

	B. 實作研習：創意手作、膳食烹飪等體驗		
參與師資	依群科課程於雲三區請各群科授課講師，跨校協同教學。		
授課鐘點	28節	5群科各5節，生活探索1節，跨校協同教師2節，共28節。	
(三)試探課程時程表：			
時程	工作項目	主持人	地點
08:20-9:00	國中生到校報到及致詞	校長/教務主任	展演教室
09:00-09:50	高中職生活探索、認識技職教育	輔導主任	展演教室
10:00-12:00	各群科課程體驗(一)	授課教師	群科專業教室
12:00-13:00	午餐	教務處	圖書館
13:00-15:00	各群科課程體驗(二)	授課教師	群科專業教室
15:00—16:00	各群科(分開辦理)成果發表暨心得分享		展演教室
參與學校		參與校數	參與教師人數
(1)大專校院		3	4
(2)高中		1	2
(3)高職		4	50
(4)國中		13	40
			參與學生人數
			0
			10
			150
			300

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標(請勾選)			
五、預期效益	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
	☒ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
	量化指標		
	方案量化指標名稱		113目標值
	對應方案指標	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程	6堂
		4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2次
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱
		3--3	跨校開課之高中職教師數
		3--6	教師參與研習平均時數
		4--4	高一日校新生註冊人數比率
			112目標值
			3位
			3小時
			95%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

113-5子計畫聯絡人

姓名	蘇家君	單位	教務處	職稱	承辦教師
電話	0960775052	傳真	05-5354847	e-mail	t1106@tlhc.ylc.edu.tw

113-5攜手創藝・悠遊共好 113會計年度概算表（113年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費\	授課鐘點費	節	28	0.42	11.76	4.4 0.42×28=11.76 (職涯探索)
	講座鐘點費	節	12	2	24	3.1 2×8=16 (樂齡社群2場×4節) 3.1 2×4=8 (藝術英語2場×2節)
	諮詢費	次	1	2	2	3.1 2×1=2 (樂齡社群輔導)
	印刷費	式	1	5	5	4.4 特色課程介紹手冊250份×0.02=5 (職涯探索)
	膳宿費	人次	195	0.08	15.6	3.1 0.08×40=3.2 (樂齡社群) 4.4 0.08×155=12.4 (職涯探索-學生含老師)
	膳宿費	人次	23	0.1	2.3	3.1 0.1×3=0.3 (樂齡社群) 4.4 0.1×20=2 (職涯探索-工作人員)
	保險費	人	150	0.02	3	4.4 0.02×150=3 (職涯探索)
	雜支	式	1	12.343	12.343	3.1 6×1=6 (樂齡社群) 3.1 1.343×1=1.343 (藝術英語) 4.4 5×1=5 (職涯探索)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	4.7	4.7	3.1 1.2×2=2.4 (樂齡社群) 3.1 1.3×1=1.3 (樂齡社群輔導) 3.1 0.5×2=1 (藝術英語)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.797	0.797	37.76×2.11%÷0.797
	租車費	台	5	6.5	32.5	4.4 5×6.5=32.5 (職涯探索)
	材料費	人次	155	0.2	31	3.1 0.2×40=8 (樂齡社群-芳療、手作各20人) 3.1 0.2×25=5 (藝術英語1場×25人) 4.4 0.2×60=12 (職涯探索-家政群體驗課程) 4.4 0.2×30=6 (職涯探索-商管群體驗課程)
	物品費	式	1	2	2	3.1 2×1 (樂齡社群烹飪用工具2*1組)
國教署補助經常門小計					147	

(二) 國教署補助資本門

	集塵機	台	1	60	60	3.1創意木工營-讓社區學校師生學習木工技能，使教師能在不同領域發揮相關木工技能創意，使師生能互相觀摩學習。
	智慧裁切機 (含刀具配件組)	組	1	36	36	3.1樂齡療癒社群-樂齡療癒手作及職涯探索美學手作
	微型文創機	台	1	20	20	4.4 職涯探索-職涯探索幼保教玩具設計課程用
	胸章製作機組	台	1	17	17	4.4 職涯探索-職涯探索家政群幼保科教玩具設計課程用
	創新型獨立式 雙面展示板	組	2	40	80	4.4 職涯探索-職涯探索活動各群科展示海報、作品用
國教署補助資本門小計					213	
113會計年度經常門小計					147	
113會計年度資本門小計					213	
113會計年度總計					360	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

113-5攜手創藝・悠遊共好 114會計年度概算表（114年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	28	0.42	11.76	4.4 0.42×28=11.76(職涯探索)
	講座鐘點費	節	24	2	48	3.1 2×16=32 (樂齡社群4場×4節) 3.1 2×8=16 (創意木工2場×4節)
	諮詢費	次	1	2	2	3.1 2×1=2(樂齡社群輔導)
	印刷費	式	1	10	10	3.1 成果海報及文宣輸出海報10張×0.5=5 4.4 特色課程介紹手冊250份×0.02=5(職涯探索)
	資料蒐集費	式	1	4	4	3.1 1×4=4 (樂齡社群)
	膳宿費	人次	215	0.08	17.2	3.1 0.08×20=1.6(創意木工) 3.1 0.08×40=3.2(樂齡社群) 4.4 0.08×155=12.4(職涯探索-學生含老師)
	膳宿費	人次	27	0.1	2.7	3.1 0.1×1=0.1 (創意木工) 3.1 0.1×4=0.4 (樂齡社群) 4.4 0.1×22=2.2 (職涯探索-工作人員)
	保險費	人	150	0.02	3	4.4 0.02×150=3(職涯探索)
	雜支	式	1	30.637	30.637	3.1 15×1=15(樂齡社群) 3.1 2×1=2(創意木工) 4.4 13.637×1=13.637(職涯探索)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	6	6	3.1 1.2×4=4.8(樂齡社群) 3.1 1.2×1=1.2(樂齡社群)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.303	1.303	61.76×2.11%÷1.303
	租車費	台	5	6.5	32.5	4.4 5×6.5=32.5(職涯探索)
	材料費	人次	210	0.2	42	3.1 0.2×80=16 (樂齡社群-園藝、音療、芳療、食堂各20人) 3.1 0.2×40=8 (創意木工2場×20人) 4.4 0.2×60=12 (職涯探索-家政群體驗課程) 4.4 0.2×30=6 (職涯探索-商管群體驗課程)
	物品費	式	1	20.9	20.9	3.1 5.5×1(樂齡社群-四元素風鈴2.5*1組=2.5、四元素風鈴3*1組=3) 3.1 5.5×1(創意木工-砂帶機5.5*1台=5.5) 4.4 9.9×1(職涯探索-手提式擴音機9.9×1台=9.9)
國教署補助經常門小計					232	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	多功能工作桌	張	8	13	104	3.1樂齡療癒社群-樂齡療癒手作及職涯探索美學手作
	銅鑼	組	1	50	50	3.1樂齡療癒社群-樂齡音樂療法課程使用，以及讓職涯探索國中生認識家政群高齡者照顧課程
	音療用-鉢	組	1	14	14	3.1樂齡療癒社群-樂齡音樂療法課程使用，以及讓職涯探索國中生認識家政群高齡者照顧課程
國教署補助資本門小計					168	
114會計年度經常門小計					232	
114會計年度資本門小計					168	
114會計年度總計					400	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

子計畫113-5攜手創藝・悠遊共好 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	113年度 8~12月(A)	114年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	11.76	11.76	23.52	6.21%
2	講座鐘點費	24	48	72	19%
3	諮詢費、輔導費、指導費	2	2	4	1.06%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	5	10	15	3.96%
7	資料蒐集費	0	4	4	1.06%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	17.9	19.9	37.8	9.97%
10	保險費	3	3	6	1.58%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	12.343	30.637	42.98	11.34%
13	國內旅費、短程車資、運費	4.7	6	10.7	2.82%
14	全民健康保險補充保費	0.797	1.303	2.1	0.55%
15	租車費	32.5	32.5	65	17.15%
16	材料費	31	42	73	19.26%
17	物品費	2	20.9	22.9	6.04%
18	設備維護費	0	0	0	0%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	147	232	379(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

114 年 1~7 月資料蒐集費圖書採購清單序號

	書名	出版社	作者	ISBN	價格	數量
1	高齡者團體藝術治療：失智症的介入與預防活動手冊（2 版）	五南	林端容	9789865227043	380	1
2	樂活陽台蔬菜盆栽【暢銷新裝版】：準備知識×日常養護×豐收密技，82 種蔬菜輕鬆種，第一次做都市農夫就上手	台灣 廣廈	金田初代	9789861304816	380	1
3	我的第一堂植栽組盆美學課：用最好養的「觀葉×多肉×苔蘚」植物，設計出 58 種改變空間氛圍的療癒系盆景	蘋果屋	崔廷原	9786269682683	490	1
4	室內觀葉植物精選特集：挑選・擺飾・栽培，一次到位！理想家居，就從植栽開始！（增訂新版）	噴泉文 化館	安元祥惠	9789869928267	520	1
5	花藝素材百科：600 種切花、乾燥花、永生花材完全圖鑑	麥浩斯	陳根旺,花 草遊戲編 輯部	9789864085712	600	1
6	正是時候開始中醫芳療【套書全二冊】：86 種植物精油百科與 54 個對證芳療配方	時報 出版	郭恒怡		750	1
7	對症精油・芳療・手作全書：零基礎學會 300 種獨門精油配方，解決 100 種日常不適！排毒、美容、紓壓，一次完成	方言 文化	梅原亜也 子	9786267173411	480	1
8	找回阿茲海默的嗅覺記憶：以芳療精油、天然飲食，重啟患者的多重認知與情緒力，法國自然派醫師從神經生物、心理學與腦科學面向，揭開阿茲海默的嗅覺之謎	積木 文化	尚一皮耶 ・威廉	9789864594184	400	1
				總金額	4000	