●111-5 宏觀未來·創新人才培育計畫

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">111-5 宏觀未來·創新人才培育計畫</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">國立斗六家商</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1.整合技術型高中群科發展特色及職涯發展，辦理多元群科職涯體驗課程，提升社區內國中學校學生探索學習與適性發展。(111-5-1)
2.符應未來社會產業趨勢與脈動，配合本校幼保科發展幼老特色課程，辦理樂齡與幼老療癒創意學習，提供社區內國高中師生幼老照顧專業知能，提升幼老關懷之職類認識，透過產業專長指導，以增進幼老課程活化與教學共備。(110-5-2)
3.符應新興科技發展趨勢及配合本校廣設科發展虛擬實境與自媒體特色課程，透過與互動影音產業合作，建構自媒體影音、虛擬實境、錄音混音、物聯網等前瞻性課程，發展創新教學課程及開發教材，建構本校為互動科技影音的推廣基地。(110-5-2)
4.辦理互動影音教學共備教師社群，形塑社區內新興科技的共學風氣，並提供教材研發的共好分享。(110-5-2)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="3">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>111-5-1</td><td>趣遊技職-多元職涯體驗創意學習</td><td>4.4</td><td colspan="2">社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動</td></tr>
<tr><td>111-5-2</td><td>創藝未來-幼老樂齡療癒、互動科技影音學習與共備</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td colspan="2">參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>1</td><td>3</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>5</td><td>30</td><td colspan="2">225</td></tr>
<tr><td>國中</td><td>12</td><td>16</td><td colspan="2">410</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">480</td><td colspan="2">480</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：960　　（仟元）</td></tr>
</table>

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益

質性指標描述

方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
3.1 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材及評量	1.整合數位影音與新興科技趨勢，結合錄音與混音、自媒體影音、虛擬導覽及物聯網產業，開發互動科技影音特色之課程與教材。 2.整合高齡社會的身心療癒需求，結合精油按摩、園藝治療、樂齡智能互動產業，發展樂齡療癒特色課程。
3.2 適性學習社區大專校院能支援開課	結合台南應用科技大學、弘光科技大學之幼老照顧及療癒，辦理幼老療癒課程，提供本校及雲三區國高中學生及教師，精進幼老照顧知能。
4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	1.整合商業、家事、資訊與設計跨領域課程，並與產業進行結合，促進社區國高中生進行自我性向的探索與未來職涯。 2.透過樂齡療癒課程之創意學習，提供社區國高中生瞭解高齡及幼老社會下的產業人才需求趨勢。

量化指標規劃

	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	110 達成值	111 目標值
對應方案指標	111-5-1 趣遊技職-多元職涯體驗創意學習	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	2	2
	111-5-2 創異未來-樂齡療癒、互動科技學習與共備	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	4	5

	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	110 達成值	111 目標值
對應社區教育資源指標	111-5-1 趣遊技職-多元職涯體驗創意學習	1-4	教師參與研習平均次數(4--2)(4--4)	3	4
		1-21	畢業生升學(含國外)比率	97%	98%
		1-22	畢業生就業比率	3%	2%
	111-5-2 創藝未來-樂齡療癒、互動科技學習與共備	1-9	與大專校院合作課程數	3	3
		1-10	與產業合作廠家數(3--2)	3	4

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

111-5 宏觀未來·創新人才培育計畫 111 會計年度概算表（111 年 8 月至 12 月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	26	0.4	10.4	111-5-1 0.4×26=10.4(職涯探索)
	講座鐘點費	節	30	2	60	111-5-2 2×6=12 (VR 社群) 111-5-2 2×12=24 (互動影音產業) 111-5-2 2×12=24(療癒社群)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	1	2	2	111-5-2 2×1=2(VR 社群輔導)
	印刷費	式	1	14	14	111-5-1 特色課程介紹手冊 500 份×0.02(職涯試探) 111-5-2 教案教材手冊 5 份×0.3、成果發表海報及文宣輸出 A0 海報 5 張×0.5
	資料蒐集費	式	1	4	4	111-5-2 1×4=4 (療癒社群)
	膳宿費	人次	255	0.08	20.4	111-5-1 0.08×175=14(職涯探索) 111-5-2 0.08×20=1.6 (VR 社群) 111-5-2 0.08×40=3.2 (互動影音產業) 111-5-2 0.08×20=1.6(療癒社群)
	膳宿費	人次	36	0.1	3.6	111-5-1 0.1×22=2.2(職涯探索) 111-5-2 0.1×3=0.3 (VR 社群) 111-5-2 0.1×7=0.7 (互動影音產業) 111-5-2 0.1×4=0.4(療癒社群)
	保險費	人	175	0.02	3.5	111-5-1 0.02×175=3.5(職涯探索)
	雜支	式	1	36.073	36.073	111-5-1 14×1=14(職涯探索) 111-5-2 13×1=13(療癒社群) 111-5-2 3.073×1=3.073 (VR 社群) 111-5-2 6×1=6 (互動影音產業)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	14	14	111-5-2 2×3=6(療癒社群) 111-5-2 2×2=4(互動影音) 111-5-2 2×2=4(VR 社群)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.527	1.527	72.4×2.11%=1.527
	租車費	台	5	5.5	27.5	111-5-1 5×5.5=27.5(職涯探索)
	材料費	人次	140	0.2	28	111-5-1 0.2×80=16(職涯探索) 111-5-2 0.2×60=12(療癒社群)
	物品費	式	1	15	15	111-5-2 15×1=15(療癒社群-芳療課程用芳療機 3.5*1=3.5、經絡按摩棒 0.3*10 支=3、磨腳機 4.25*2 組=8.5)

國教署補助經常門小計					240	
（二）國教署補助資本門						
設備費	Laser Box 激光寶盒智能雷雕機	臺	1	98	98	111-5-1 國中生職涯探索(搭配國中職涯試探廣設科數位美學手作及療癒社群藝術手作)
	智能煙霧淨化機	臺	1	50	50	111-5-1 國中生職涯探索(搭配國中職涯試探廣設科數位美學手作及療癒社群藝術手作)
	雙色溫 LED 燈(含安裝)	支	4	16.5	66	111-5-2 互動媒體課程-虛擬攝影棚綠幕使用補光燈
	TouchDesigner(教育版)互動媒體設計軟體	套	2	13	26	111-5-2 互動媒體課程-互動科技影音製作軟體
國教署補助資本門小計					240	
111 會計年度經常門小計					240	
111 會計年度資本門小計					240	
111 會計年度總計					480	

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

教師兼均質化承辦人蘇家君 教師兼教務處主任陳美姿 主計室主任陳玉芬 校長許永昌

111-5 宏觀未來·創新人才培育計畫 112 會計年度概算表（112 年 1 月至 7 月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	26	0.4	10.4	111-5-1 0.4×26=10.4(職涯探索)
	講座鐘點費	節	30	2	60	111-5-2 2×6=12 (VR 社群) 111-5-2 2×12=24 (互動影音產業) 111-5-2 2×12=24(療癒社群)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	1	2	2	111-5-2 2×1=2(VR 社群輔導)
	印刷費	式	1	13	13	111-5-1 特色課程介紹手冊 500 份×0.02(職涯試探) 111-5-2 成果發表海報及文宣輸出 A0 海報 6 張×0.5
	資料蒐集費	式	1	4	4	111-5-2 1×4=4(療癒社群)
	膳宿費	人次	255	0.08	20.4	111-5-1 0.08×175=14(職涯探索) 111-5-2 0.08×20=1.6 (VR 社群) 111-5-2 0.08×40=3.2 (互動影音產業) 111-5-2 0.08×20=1.6(療癒社群)
	膳宿費	人次	36	0.1	3.6	111-5-1 0.1×22=2.2(職涯探索) 111-5-2 0.1×3=0.3 (VR 社群) 111-5-2 0.1×7=0.7 (互動影音產業) 111-5-2 0.1×4=0.4(療癒社群)
	保險費	人	175	0.02	3.5	111-5-1 0.02×175=3.5(職涯探索)
	雜支	式	1	37.073	37.073	111-5-1 14×1=14(職涯探索) 111-5-2 14×1=14(療癒社群) 111-5-2 3.073×1=3.073 (VR 社群) 111-5-2 6×1=6 (互動影音產業)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	14	14	111-5-2 2×3=6(療癒社群) 111-5-2 2×2=4(互動影音) 111-5-2 2×2=4(VR 社群)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.527	1. 527	72.4×2.11%=1.527
	租車費	台	5	5.5	27.5	111-5-1 5×5.5=27.5(職涯探索)
	材料費	人次	140	0.2	28	111-5-1 0.2×80=16(職涯探索) 111-5-2 0.2×60=12(療癒社群)
	物品費	式	1	15	15	111-5-1 7×1=7(職涯探索-工具收納櫃 3.5*2 組=7) 111-5-2 8×1=8(療癒社群-園藝治療用電鑽 4*2 組=8)
國教署補助經常門小計					240	

（二）國教署補助資本門						
設備費	桌上型智慧真空成型機	套	1	47	47	111-5-1 國中生職涯探索(搭配國中職涯試探廣設科數位美學手作課程使用)
	兩用縫紉機	台	1	43	43	111-5-1 國中生職涯探索(搭配國中職涯試探幼保科縫紉手作及療癒社群藝術手作)
	樂齡訓練桌遊	式	1	25	25	111-5-2 療癒社群課程 樂齡訓練桌遊：可以讓學生更認識幼保科跨班分組教學的幼老課程，透過桌遊的操作與體驗，了解如何設計出適合幼老的遊戲。
	中風模擬體驗組	組	1	50	50	111-5-2 療癒社群課程 中風模擬器：提供學生親身體驗中風所帶來的不便，培養學生富有同理心並注意身體保健。
	錄音介面套裝組(含電容式麥克風、錄音介面、耳機)	組	5	11	55	111-5-2 互動媒體課程- Podcast 錄音課程使用
	主動式監聽喇叭	組	1	20	20	111-5-2 互動媒體課程- Podcast 錄音課程使用
國教署補助資本門小計					240	
112 會計年度經常門小計					240	
112 會計年度資本門小計					240	
112 會計年度總計					480	

承辦人: 教師兼均質化承辦人 蘇家君　承辦主任: 教師兼國務處主任 陳美安　主(會)計主任: 主計室主任 陳[illegible]　校長: 校長許永昌

●子計畫 111-5 宏觀未來·創新人才培育計畫 學校經常門項目概算總表 (單位：仟元)

項次	業務費項目	111 年度 8~12 月(A)	112 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	10.4	10.4	20.8	4.33%
2	講座鐘點費	60	60	120	25%
3	諮詢費、輔導費、指導費	2	2	4	0.83%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	14	13	27	5.63%
7	資料蒐集費	4	4	8	1.67%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	24	24	48	10%
10	保險費	3.5	3.5	7	1.46%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	36.073	37.073	73.146	15.23%
13	國內旅費、短程車資、運費	14	14	28	5.83%
14	全民健康保險補充保費	1.527	1.527	3.054	0.64%
15	租車費	27.5	27.5	55	11.46%
16	材料費	28	28	56	11.67%
17	物品費	15	15	30	6.25%
18	設備維護費	0	0	0	0%
	總額	240	240	480(E)	100.00%

承辦人：教師兼內貿化承辦人蘇家君　承辦主任 教師兼職務處主任陳美安　主(會)計主任：計畫主任陳玉芬　校長：校長許永昌

一、111-5-1：趣遊技職-多元職涯體驗創意學習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/所有職業類科		
2	參與單位	社區、大學、高中職、國中共 15 所		
3	辦理對象	大學、國、高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	18	30
	(4)國中	10	10	350

(二)詳細實施內容:

1.趣遊技職整合試探課程

規劃於上下學期各辦理一次，以國中生到校體驗商業、家事、資訊與設計整合試探課程，藉由商業類職業類科課程簡介、相關產業現況及未來進路介紹及實作體驗，提供國中生進行研習，本年度與區域學校：大德工商及義峰高中合作開設探索課程，探索家政布藝與幼保達人、體驗互動程式設計、探索國貿投資情勢、外語國際體驗、設計達人，開放雲三區國中學校報名體驗課程，學生可依興趣、性向報名參加，每次 175 人，共可服務 350 名國中生職業課程體驗。

趣遊技職整合試探課程時程表

日期	111 學年度上學期中					
時程	**工作項目**				**主持人**	**備註**
08:20－08:40	相見歡各國中生到校				教務主任	展演教室
08:40－08:50	太鼓迎賓				幼保科	展演教室
08:50－09:00	校長致歡迎詞				校長	展演教室
09:00－09:50	職涯探索				輔導主任	展演教室
09：50-10：00	儀隊表演				主任教官	展演教室
科別	商管群 國貿科	外語群 應英科	商管群 資處科	設計群 廣告科	家政群 幼保科	

負責人員	科主任或專業教師	科主任或專業教師	科主任或專業教師	科主任或專業教師	科主任或專業教師	
辦理地點	行政大樓三樓國貿教室	行政大樓三樓語言教室	實習大樓二樓電腦教室	實習大樓三樓電腦教室	行政大樓展演教室	
課程內容 10:00-12:00	科簡介暨理財大挑戰	科簡介暨用趣味拼字擂台賽	科簡介暨互動 Fun 程式	科簡介暨數位美學游藝趣	科簡介暨布藝達人輕手作	合作學校:大德工商
12:00－13:10	午餐（圖書館二樓 k 書中心）					
課程內容 13:00-15:00	投資理財王	偽出國虛擬實境體驗	Line Bot 闖關設計	數位插畫趣	嬰兒保姆大挑戰	合作學校:義峰高中
15:.00－16:00	各群科(分開辦理)成果發表暨心得分享					

活動辦理場次表

課程活動辦理場次(單一學期)			
種類	**節次**	**天數**	**備註**
授課鐘點	26	1	5 科各 5 節，輔導 1 節，共 26 節

(三)實施進度:

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
一日職校整合試探課程	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年 度	經常門	資本門	合 計
111	97.819	148	245.819
112	104.819	90	194.819
總 計	202.638	238	440.638

二、111-5-2：創藝未來-樂齡療癒、互動科技學習與共備

（一）基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處、幼保科		
2	**參與單位**	學校、縣市政府單位、社會團體、國高中職		
3	**辦理對象**	本校師生及國、高中職師生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	2	2	30
	(3)高職	2	10	165
	(4)國中	2	6	60

(二)實施內容:

1.樂齡療癒特色教學課程

因應台灣邁入高齡社會的人口老化趨勢，本校幼保科發展樂齡療癒課程，透過學習幫助高齡者在身體、心理與精神三層面的療癒課程，培養學生面對高齡者的關懷技巧與互動能力，並與在地長照機構與社區服務據點合作，提供學生運用所學技能在高齡者的療癒實務。藉由研習活動也帶動本區鄰近國高中師生對高齡課程的接觸與體驗，形塑高齡照護與活動設計人才的培育，上下學期各辦理各項高齡療癒技能培力，活動內容如下：

(1)課程時程表

課程名稱	課程內容	實施對象	辦理時間
高齡芳香按摩	1.配合芳香精油療癒法，學習以不同的味覺促進身心放鬆。 2.透過肌膚按摩方式，幫助高齡者經絡舒壓的生理效能。	社區國高中師生(35人)	111.09~12
高齡園藝治療	1.以日常生活常見的器皿巧手製成植栽美學容器，透過盆景設計，提升高齡者生活美學的精神涵養。 2.以多肉植物、花藝為主體，藉由學習園藝植栽方法，達到轉移生活情緒的治療效用，增進高齡者的精神寄託。	社區國高中師生(35人)	111.09~12 112.03~06

高齡智能互動	1.以高齡智能輔具的使用為核心，學習高齡者肢體反應協調、記憶活化訓練、智能孫子、懷舊療癒等輔具的運用方法。 2.透過活動設計與互動技巧的訓練，學習將高齡輔具應用在高齡活動上，並結合社區長照機構與服務據點，實際應用在高齡者互動療癒。	社區國高中師生(35人)、社區高齡者30人	112.03~06
高齡創意造型	以高齡者生活使用需求為設計出發，透過布藝製作小物，及造型彩繪達到高齡者關懷溫度與生活美學提升。	社區國高中師生(35人)	111.09~12 112.03~06

本校已購置高齡體驗服10套，提供學生體驗生理老化課程使用。

高齡體驗課程學生使用高齡桌遊進行預防失智與活化學習。

高齡體驗課程學生使用枴杖與老化眼鏡。

(2)預期效益：

I. 藉由樂齡療癒研習的辦理，充實教師在高齡者課程設計與實務的增能，提升社區學校家政群教師之教學知能，並增進家政群教師專業成長及改進家政群教師教學方法，加強教學品質之創新。

II. 透過師生創意作品、教材競賽，提升藝術生活賞析與創作發表的能力，達成學生作品交流與資源分享的目的，建立藝術生活的知覺及態度。

III. 透過國中生職場體驗學習營，協助學生適性的職涯探索，促進社區內國中學生生涯發展，提升學生對家事職業類群科的課程特色及未來發展之瞭解。

課程活動辦理場次(上學期)			
種類	**節次**	**天數**	**備註**
講座鐘點	12	3	樂齡療癒特色課程為3位教師，共12節
課程活動辦理場次(下學期)			
種類	**節次**	**天數**	**備註**
講座鐘點	12	3	樂齡療癒特色課程為3位教師，共12節

3.漫遊虛實-互動科技影音跨校跨域教學共備教師社群

(1)　實施方式說明

- 持續發展跨校跨域教師社群，提供教學共備：運用虛擬實境(VR)作為教學創新工具，108 學年度已建置虛擬實境頭戴顯示器、VR 主機及推播系統為基礎，109 學年度持續辦理 VR 及 AR 專業知能與軟硬體設備操作，110 學年度融入新與科技於教學，藉由本校已建置之環境資源為基礎，111 學年度持續提供雲三區國高中學校教師共同參與，培育各校 VR 虛擬實境、錄音混音、自媒體影音、物聯網教學種子教師，以期共同規劃發展互動科技影音特色課程，並發展教案創新與成果觀摩共享。
- 結合產業與大學資源，發展區域特色：結合 VR、影音及新興科技產業界之體驗場域、專家業師及鄰近大學資源，透過 AR2VR 軟體研習、VR 硬體操作講座、錄音室操作實務、物聯網跨域運用工作坊等方式實施，並運用跨域種子教師與學生團隊合作，發展具社區人文與環境特色之 VR 數位內容，以教學創新帶動社區特色發展，並提升區域教師創新教學能力。

（2）實施內容說明(課程上限 40 人)

本計畫規劃為「社群運作」、「課程設計」及「教材研發」等三階段，其規劃主軸如下：

◆第一階段：社群運作

利用本校已建置 VR 軟硬體基礎環境，召募雲三區國高中資訊科技、資料處理、廣告設計、多媒體設計與其它領域教師種子教師，成立跨校跨域教學共備之教師社群，並建置社群資源分享平台，共同討論規劃教學課程內容及教材。

◆第二階段：課程設計

本校規劃 111 學年度正式於微課程開設「虛擬實境設計」、「自媒體創作」等課程，提供各科學生可跨域選課，發展本校虛擬實境與互動媒體之特色，並橫向推動 VR 融入各學科的創新教學。透過 VR 課程設計共議與分享，推廣跨校跨域發展互動科技選修課程，以期互動科技應用於不同領域。

◆第三階段：教材研發

透過本校開設微課程及社群共備等方式，預計產出虛擬實境、自媒體影音、互動科技等課程之教材，包括教學簡報、學習單、補充資源、線上教學影片等教材，提供跨校開課參考使用。

- 預定辦理研習項目：

項目名稱	活動內容	實施對象	辦理時間
虛擬實境課程公開觀課	虛擬實境微課程進行跨校	社群教師 12 人、學生 25 人	111.10~11

項目名稱	活動內容	實施對象	辦理時間
	公開觀課，提供共備討論		
教學共備社群討論	教學課程內容安排、教材開發、跨域協作、產業專家對談	社群教師 12 人	111.09~112.05
大學教授諮詢輔導	邀請雲林科技大學資訊教育專長之吳婷婷教授擔任諮詢委員，提供資訊融入教學的建議	社群教師 12 人	111.09、112.03

（3）預期效益

- 成立跨校跨域 VR 教學共備教師社群，預計 4 校 12 位教師共同參與，社群共備 6 次，並透過講座與研習坊力，開發 3 套教案與教材，並辦理公開觀課。
- 邀請虛擬實境、錄音與影音、互動科技等產業 3 位專家指導，透過講座與研習培力，提供教師增能。
- 計畫執行之教材教案開發成果於學年末於校內公開展示，並提供雲三區國高中師生參觀。

課程活動辦理場次(上學期)			
種類	**節次**	**天數**	**備註**
諮詢鐘點	1	1	1 天 1 節專家諮詢，共 1 節
課程活動辦理場次(下學期)			
種類	**節次**	**天數**	**備註**
諮詢鐘點	1	1	1 天 1 節專家諮詢，共 1 節

4.互動科技影音-產業合作特色課程

(1)建置數位影音學習中心 ：為發展社區內國高中學生影音運用技能，透過本校攝影教室及錄音室為基礎，建置更形完備的影音環境與設備，提供學生在手機拍片、燈音及收音效巧、鏡頭語言與後製剪輯技巧等精進後製剪輯與錄音混音實務能力，與社區分享本校設備與資源，增進本區影音技能的特色課程展現。

本校已建置混音室一間，具有數位錄音工作站提供混音

本校已建置錄音室一間，具有電容式麥克風提供錄音使

本校已建置虛擬攝影棚一座，提供新聞主播、特效合成使

使用。

本校建置有 VR 工作站可提供師生體驗虛擬實境。

用。

本校持續辦理 VR 及 AR 相關知能研習，提供教師增能。

用。

本校錄音室可提供發展數位影音學習中心的良好環境。

產業知能研習規劃表

課程名稱	活動內容	實施對象	辦理時間
自媒體影音工作坊	1.鏡頭語言與分鏡拍攝準備 2.攝影與燈光的器材操作 3.後製剪輯的基本操作	社區國高中學生(30人)	112.03~04下學期
VR 虛擬實境導覽工作坊	1.AR2VR 虛擬實境 360 度照片拍攝與導覽應用。 2.虛擬實境密室逃脫遊戲規劃與實作。	社區高中學生(30人)	111.09~10上學期
數位成音工作坊-錄音混音與實務	1.Mixcraft 全能音雄-數位成音軟體操作實務。 2.錄音基本概論及錄音室人聲配音錄製實務。	社區國高中學生(30人)	111.11~12下學期

(2)鏈結影音產業資源

跨校課程與產業界合作，透過專業師資的指導提升影音技能水準，亦更能貼近產界趨勢脈動，業界合作名單如下：

公司名稱	講師	專長領域
艾肯數位錄音	劉更始　混音師 劉昀睿　工程師	錄音室實務、擬音與配音、混音實務
阿特發互動科技	李昂軒　經理	虛擬實境導覽專案製作
目向創意	許翰殷　負責人	攝影、微電影製作、影音剪輯

(3)預期效益

上下學期各辦理 3 場次互動科技與影音技能課程：手機微電影、數位成音-錄音與混音實務、VR 虛擬實境導覽及攝影與剪輯課程，透過產業合作的專業師資授課，提升學生對拍片現場的實務體驗，並學習拍攝與後製剪輯流程，透過錄音及混音的聲音研習，不僅提升影像美學，更加強聲音錄製與後製的處理，4 日研習預計雲三區參與國高中學生 60 人次。

課程活動辦理場次(上學期)			
種類	**節次**	**天數**	**備註**
講座鐘點	12	2	2日各6節，共12節
課程活動辦理場次(下學期)			
種類	**節次**	**天數**	**備註**
講座鐘點	12	2	2日各6節，共12節

(三)實施進度:

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
樂齡療癒研習特色教學	預期												
	實際												
互動科技影音學習與社群	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年　度	經常門	資本門	合　計
111	142.181	92	234.181
112	135.181	150	285.181
總　計	277.362	242	519.362

111-5 子計畫聯絡人

姓名	蘇家君	單位	教務處	職稱	承辦教師
電話	05-5322147#117	傳真	05-5354847	e-mail	t1106@tlhc.ylc.edu.tw

111-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
111-5-1	202.638	238	440.638
111-5-2	277.362	242	519.362
總計	480	480	960

附錄、資料蒐集費之購置書目

111年8～12月資料蒐集費圖書採購清單序號

編號	書名	出版社	作者	ISBN	價格	數量
1	精油芳療教科書：嚴選 75 款精油詳解×165 帖多元對症處方×天然手作保養品×專家級芳療按摩×，以植物能量完整調理身體・肌膚・心靈	邦聯文化	小野江里子	9789578472594	580	1
2	精油香水第一次玩就上癮：創造香氛新樂趣，40 種精油香氣解析＋10 大調香經典法則＋120 款獨家香水配方，絕不藏私完整公開！	日日學	Nina	9789869776646	580	1
3	24 節氣·經絡芳療自癒全書：用 12 經絡強效配方油與按摩手法，掌握時機調體質、養氣血	大樹林	沈莉莎	9789866005732	420	1
4	精油芳療・手足按摩應用圖典：3 大按摩法 × 38 種基礎精油，結合芳香療法與中醫穴道的治癒力量，改善 120 個身心症狀	采實文化	丹尼爾・費絲緹,	9789865072032	620	1
5	療癒園藝！餐桌の香草植栽全圖鑑〔暢銷新裝版〕：史上最強香草全書！161 品種+125 活用法大公開！	蘋果屋	小川恭弘	9789869933582	300	1
6	園藝治療：香草療癒你我他	麥浩斯	沈瑞琳	9789864083183	580	1
7	自種香草應用超入門：平易近人的香草植物 20 選，香草圖鑑 × 栽培祕訣 × 生活應用，教你輕鬆打造自然清新的植萃生活	和平國際	Iris 青容	9789863711667	220	1
8	不失智的 29 個好習慣！：跟著 70+名醫這樣做，健腦防衰，健康慢老！	原水	鎌田實	9786269502226	380	1
9	手指體操：動動手指不失智！活到 100 歲都頭腦明晰	養沛文化	白澤卓二	9789865665623	320	1

112年1～7月資料蒐集費圖書採購清單序號

編號	書名	出版社	作者	ISBN	價格	數量
1	長期照顧正念多元方案設計與實證操作手冊：老人（銀髮族）、身心障礙（心智與精神障礙）朋友以藝術、園藝、行走、牌卡、桌遊為樂齡活動帶領(2 版)	五南	林義學	9786263174962	400	1
2	玩藝術，一起老：老人藝術治療的理論、實務與案例分享	商周出版	蔡汶芳	9786263180109	480	1
3	高齡藝術與預防失智症：藝術課程活動設計	五南	林端容	9786263171800	450	1
4	這樣畫，不失智！：輕鬆帶領老人手繪藝術活動	雙葉書廊	陳伶珠	9789579096393	360	1
5	全彩圖解　100 種樂齡活動這樣玩！：開心動一動，減緩腦部退化、活化身體機能、提升生活品質	原水	加藤翼,賴光蘭	9789869692298	500	1
6	坐著就能做！銀髮族瑜珈：避免跌倒、改善失眠、舒緩身心、預防失能	旗標	山田泉	9789863124856	320	1
7	銀髮族飲食生活照護全書：專為 65 歲以上年長者設計的餐點，吃對食物、營養好均衡，學會照顧自己，並預防與改善身體不適，一起攜手快樂變老！	日日幸福	林美慧, 張斯蘭	9789869527958	380	1
8	中風復健這樣做，提升自我照顧力：改善全身失能、恢復身體機能、避免再度中風	原水	王柏堯&楊昀霖等	9789869981606	550	1
9	讓失智症頭腦復甦的頭腦體操：1 天 10 分鐘，日本唯一讓腦變年輕的抗失智症訓練！	健行	川島隆太	9789869702645	300	1
10	健康，從手指開始：活化身體機能，強化腦部活力，改善身體病痛	拓客	成向東	9789865002275	260	1