

編號：○○(請勿填寫)

112學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高級中等學校

合作學校：共 八 所

合作學校校名：

普通	國立斗六高中	私立正心高中	私立維多利亞實中	私立福智高中
技職	私立義峰高中	私立大德工商	國立西螺農工	國立斗六家商

申請日期：中華民國112年7月19日

☐審查版 ☐審查後修訂版 ☒核定版

目 錄

●112 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	003
●合作學校及子計畫名稱列表-----	004
壹、子計畫必辦項目分配一覽表 -----	005
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核 -----	005
二、合作學校必辦項目辦理檢核 -----	006
貳、精進標竿學校「夥伴優質」辦理項目推動檢核表 -----	008
參、精進標竿學校子計畫內容與經費 -----	009
●標竿 112-1 π 型人養成計畫 -----	009
●標竿 112-2 美感友善綠城計畫 -----	014
●標竿 112-3 學涯試探適性教育學習計畫 -----	020
●標竿 112-4 跨越學習斷層—國高適性銜接計畫 -----	026
●標竿 112-5 跨校開課及大專院校協助開課協作計畫 -----	031
●精進標竿學校經費項目及比率彙整表 -----	035
肆、合作學校子計畫內容與經費 -----	036
●112-1「生命體驗·樂生活」特色教育計畫 -----	036
●112-2 技高職涯體驗與教育資源共享計畫 -----	045
●112-3 技職特色探索計畫 -----	052
●112-4 分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫 -----	061
●112-5 跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育 -----	070
●112-6 維校英語學習共同體 -----	080
●112-7「四生和諧」特色教育計畫 -----	086
伍、經費概算表 -----	096
一、112學年度項目概算表 -----	096
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求	
分析總表 -----	098
●112 學年度高級中等學校適性轉學輔導實施計畫 -----	102
●111 學年度均質化期中成果報告 -----	119

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

**●112學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化
實施方案計畫申請表**

召集學校 校 名	國立斗六高中			召集學校 學校代碼	090305
地 址	64050 雲林縣斗六市民生路 224 號				
合作學校數	高中職	8 所			
	大專校院	10 所 (中正大學、雲林科大、中國醫大、嘉義大學、大葉大學、 長庚科大、逢甲大學、東海大學、虎尾科大、亞洲大學等)			
	國中	18 所			
聯絡人	姓名	王建長	電話	05-5322039#1201	
	單位	教務處	行動 電話	0922-470-530	
	職稱	專任教師	傳真	05-5340205	
	E-mail	monkeylovehon@gmail.com			
	姓名	廖怡鈞	電話	05-5322039#1201	
	單位	教務處	行動 電話	0960-699-342	
	職稱	專案助理	傳真	05-5340205	
	E-mail	yichunbb@gmail.com			
申請日期	112 年 7 月 19 日				
召集學校 校長核章					

●合作學校及子計畫名稱列表

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目	子計畫名稱
標竿 112-1	國立斗六高級中學	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	π 型人養成計畫
標竿 112-2		☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	美感友善綠城計畫
標竿 112-3		☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	學涯試探適性教育學習計畫
標竿 112-4		☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	跨越學習斷層—國高適性銜接計畫
標竿 112-5		☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☐ 適性發展	跨校開課及大專院校協助開課協作計畫
112-1	私立正心高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性發展	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫
112-2	私立義峰高中	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	技高職涯體驗與教育資源共享計畫
112-3	私立大德工商	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	技職特色探索計畫
112-4	國立西螺農工	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫
112-5	國立斗六家商	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性發展	跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育
112-6	私立維多利亞 實驗高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	維校英語學習共同體
112-7	私立福智高中	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	「四生和諧」特色教育計畫

壹、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理 跨校教師專業學習 社群、教學演示	國立斗六高中	標竿112-1	π 型人養成計畫
	2	社區學校合作辦理 典範學習分享活動		標竿112-2	美感友善綠城計畫
	3	社區學校合作辦理 跨校特色課程、教材 開發		標竿112-3	學涯試探適性教育 學習計畫
	4	社區學校合作辦理 跨校特色教學、創意 學習		標竿112-4	跨越學習斷層— 國高適性銜接計畫
	5	學校特色發展宣導		標竿112-5	跨校開課及大專院校 協助開課協作計畫

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	國立斗六高中	標竿 112-1	π型人養成計畫
			私立正心高中	112-1	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	國立斗六高中	標竿 112-1	π型人養成計畫
				標竿 112-2	美感友善綠城計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	國立斗六高中	標竿 112-1	π型人養成計畫
				標竿 112-2	美感友善綠城計畫
			私立正心高中	112-1	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	國立斗六高中	標竿 112-1	π型人養成計畫
				標竿 112-2	美感友善綠城計畫
			私立正心高中	112-1	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫
			維多利亞實中	112-6	維校英語學習共同體
(二)六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	國立斗六高中	標竿 112-4	跨越學習斷層—國高適性銜接計畫
	3	學校教師支援國中教學活動	國立斗六高中	標竿 112-4	跨越學習斷層—國高適性銜接計畫
			私立福智高中	112-7	「四生和諧」特色教育計畫
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	國立斗六高中	標竿 112-5	跨校開課及大專院校協助開課協作計畫
			私立正心高中	112-1	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫
			國立斗六家商	112-5	跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	國立斗六高中	標竿 112-5	跨校開課及大專院校協助開課協作計畫
	3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	國立斗六高中	標竿 112-5	跨校開課及大專院校協助開課協作計畫
(四)	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	國立斗六高中	標竿 112-4	跨越學習斷層—國高適性銜接計畫

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣	私立正心高中	112-1	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	國立斗六高中	標竿 112-3	學涯試探適性教育學習計畫
				標竿 112-4	跨越學習斷層—國高適性銜接計畫
			國立西螺農工	112-4	分享教學、實習場域 與國高中生生涯計畫
	4-1 4-2	社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動	私立義峰高中	112-2	技高職涯體驗與教育資源共享計畫
			國立斗六家商	112-5	跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育
			維多利亞實中	112-6	維校英語學習共同體
	4-3 4-4	社區學校共同辦理國中學生學術試探活動	國立斗六高中	標竿 112-3	學涯試探適性教育學習計畫
			私立大德工商	112-3	技職特色探索計畫
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	國立斗六高中	標竿 112-4	跨越學習斷層—國高適性銜接計畫 (適性轉學輔導計畫)

貳、精進標竿學校「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

工作項目		目標值
1	建構至少2個跨校教師專業社群(必辦)	2個
2	專業社群每學期至少集會5次(必辦)	5次
3	辦理至少2梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	2梯次
4	辦理至少2梯次典範分享學習活動，提出至少2項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	2梯次、2項 (教材、教學評量、輔導活動)
5	辦理至少1梯次社團活動之典範分享學習活動	1梯次
6	建構至少1項之社區特色課程(必辦)	1項
7	發展至少1冊之社區特色教材(必辦)	1冊
8	進行至少2個科目之特色教學評量(必辦)	2個
9	適性揚才列車影片活動宣導	0場
10	編輯宣導手冊	1冊
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	0場
12	赴社區內國中宣導	10次(校)
13	透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群	1個
備註：第9-13項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。		

參、精進標竿學校子計畫內容與經費

●標竿112-1 π 型人養成計畫

一、子計畫名稱		標竿112-1 π 型人養成計畫				
二、承辦學校		國立斗六高級中學				
三、計畫目標	1. 結合原有已發展之精緻3D 列印文創融入國高中資訊課程教學，並結合各科產出文創商品。將課程融入六年一貫課程之中，邀請雲三區國中學生參加3D 文創工作坊，提供學生對於新興科技的了解。亦提供相關教材、設備資源，給雲三區的高國中職端、老師端，達到均質化資源共享的目標。					
	2. 透過跨校研習活動，給予雲三區老師共同觀摩典範學習的機會。提升教師在專業課程的開發及設計能，使教學與專業有效發展，增強不同學科、學校於各教學領域典範學習的互動及研討，進而跨專業社群合作。提供相關教材資源，給雲三區的高中職端，期望藉由合科素養教材分享研習，達到均質化典範學習、資源共享的目標。					
3. 提供雲三區師生第二外語場域，增進文化理解與包容，提升國際觀與國際視野，增加未來職場競爭力。						
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)					
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示				
	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動				
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發				
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習				
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示					
	(一)專業學習社群共備、教學演示					
	辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
	專業學習社群共備	地科與地理跨域教學社群研習	中正大學、本校地理及地科社群共計 4 人	雲三區國高中職教師，約 30 人	共計 6 場次	112/10-12(2 場次)； 113/05-07(4 場次)
		預期效益	1. 提升本區教師研習時數、教學專業能力與教學檔案製作比例。 2. 推動本區跨校教師專業學習社群合作發展，並鼓勵小科成立跨領域專業社群。 3. 經費使用：外聘鐘點費上學期：2 場*3 節*2(千)=12 千元、膳宿費 15 人*0.1*2 場=3 千元；下學期：校外講師 3 場*4 節*2(千)=24 千元、校內授課鐘點 1 場次*4 節*0.55=2.2、膳宿費 15 人*0.1*2 場=3 千元。			
●辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動						
(一)雷雕繪圖與程式編寫之典範分享學習活動						
辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程	
雷雕繪圖與程式編寫之典範分享學習活動	1.開授 3D 雷雕繪圖 Rhino 軟體之操作與 Arduino 程式編寫教師社群研習	大葉大學、本校師資共 3 人	雲三區國高中職教師，預計 30 人	4	112/10-12； 113/04-06	
	預期效益	1. 老師能開設 3D 應用及 Arduino 資訊能力多元選修				

		特色課程 2. 向參與教師分享本校典範學習，並成立社群。 3. 經費使用：上學期講座內聘 2 小時*2 場*1 千=2 千元、膳宿費 15 人*2 場*0.1=3 千元；下學期講座內聘 2 節小時*2 場*1=4 千元、膳宿費 30 人*0.1=3 千元)。
--	--	---

(二)公開觀課

辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
公開觀課	地科與地理跨域公開觀課-草嶺觀星	中正大學、本校地理及地科社群共計 4 人	雲三區國高中教師 5 人、學生 30 人	1	112/10-12； 113/05-07
	預期效益	1.延續共備檔案成果、教學演示之滾動修正，進行公開觀課與典範學習分享。 2.參與教師可由參與公開觀課，增能教學內容與技巧。			

●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

(一)雷雕繪圖與程式編寫之典範分享學習活動

辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
雷雕繪圖與程式編寫之典範分享學習活動	開授 D 雷雕繪圖 Rhino 軟體之操作與 Arduino 程式編寫學生工作坊	大葉大學、本校師資共計 3 人	雲三區國高中職學生，預計 30 人	1	112/10-12； 113/04-06
	預期效益	1. 學生能實體建模-建立 3d 模型與個人程式語言資料庫 2. 雲三區學生能跨校參與本校雷雕文創課程、產出成果，教師能根據學生成果滾動修正教材一式 3. 經費使用：內聘鐘點(上：2 小時*1 場次=2；下：3 節*1 場次) 材料費：上學期 30 人次*1 場*0.2=6；下學期 30 人次*1 場*0.2=6)			

●辦理項目1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

(一) 日、韓語假日跨校選修課程

辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
日、韓語假日跨校選修課程	日語初級 日語進階 韓語初級	雲科大、本校師資共計 3 人	雲三區國高中職學生，預計開設 3 班，每班最多 25 人	(2 門 9 週，共 36 小時)	112/9-12； 113/03-06
	預期效益	1.將社區資源融入第二外語課程教材，建構雲三區特色日韓語教學，產出特色教案 3 式、評量 3 式。 2.本校亦自 111 學年度起與日本文化交流協會共同共備教學課程，參與日語合作夥伴派遣學校計畫，強化日本與本校在語言教育領域之合作，提升學生文化理解與國際視野。 3.學生能透過節慶用語融入教學、創意學習。 4.鐘點費使用：授課鐘點 0.55，2 門 9 週*2 節，共 36 小時			
參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
(1)大專校院		2	3	3	
(2)高中		4	30	55	

	(3)高職		4	20	70
	(4)國中		5	20	100
五、預期效益	質性指標(請勾選)				
	☒ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☒ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☒ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施				
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效				
	☒ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課				
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導				
	量化指標				
	對應方案指標	方案量化指標名稱			112目標值
		1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數			2個
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數			4次
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數			3個
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱		112目標值
		1--3	教師參與研習平均時數		6
		1--4	教師參與研習平均次數		2
		1--7	教師參與專業學習社群比率		20%

標竿112-1子計畫聯絡人

姓名	董季樺	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	05-5322039#1200	傳真	05-5340205	e-mail	tlsh_120@mail.edu.tw
姓名	王建長	單位	教務處	職稱	專任教師
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	monkeylovehon@gmail.com
姓名	廖怡鈞	單位	教務處	職稱	專案行政助理
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	yichunbb@mail.edu.tw

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

標竿112-1π型人養成計畫112會計年度概算表(112年8月至12月)

單位：千元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	●1.4(日韓假日跨校選修課程) 2門*9周*每周2節=36節 36節次*0.55=19.8
	講座鐘點費 1	節	4	1	4	●1.2(3D雷雕繪圖 Rhino軟體之操作與程式編寫教師社群研習) 2節*1場次*1人=2 ●1.3(3D雷雕繪圖 Rhino軟體之操作與程式編寫學生工作坊) 2節*1場次*1人=2
	講座鐘點費 2	節	6	2	12	●1.1(專業學群共備、教學演示) 2場*3節*2*1人=12
	全民健康保險補充保費	式	1	0.755	0.755	(授課鐘點費+講座鐘點費)*0.0211(1.1-1.4)
	保險費	位	30	0.04	1.2	●1.2(公開觀課)30人*0.04=1.2
	膳宿費	份	60	0.1	6	●1.2(雷雕繪圖與程式編寫之典範分享學習活動) 15份*2場*0.1=3 ●1.1(專業學群共備、教學演示) 15份*2場*0.1=3
	材料費	人次	30	0.2	6	●1.3(3D雷雕繪圖 Rhino軟體之操作與程式編寫學生工作坊) 30人次*1場*0.2=6
	雜支	式	1	2.245	2.245	1*2.245 (文具紙張、郵資等及未盡事項)
經常門小計					52	
(二) 資本門						
設備費	Arduino人型機器人	台	3	25	75	●1.2、1.3雷雕繪圖與程式編寫之典範分享學習活動
	空氣清淨機	台	2	17	34	●1.2、1.3雷雕課程輔助雷雕機排氣用
	數位講桌	台	1	80	80	●1.4第二外語授課使用
資本門小計					189	
112會計年度總計					241	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

標竿112-1π型人養成計畫113會計年度概算表(113年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.55	22	●1.1(專業學群共備、教學演示) 4節*1場次*0.55=2.2 (聘請校內教師指導跨領域典範研習) ●1.4(日韓假日跨校選修課程) 2門*9周*每周2節=36節 36節次*0.55=19.8
	講座鐘點費1	節	7	1	7	●1.2(3D雷雕繪圖 Rhino軟體之操作與程式編寫教師社群研習) 2節*2場次*1=4 ●1.3(3D雷雕繪圖 Rhino軟體之操作與程式編寫學生工作坊) 3節*1場次*1=3
	講座鐘點費2	節	12	2	24	●1.1(專業學群共備、教學演示) 4節*3場次*2=24 (聘請校外教師指導跨領域典範研習)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.118	1.118	(授課鐘點費+講座鐘點費)*0.0211(1.1-1.4)
	膳宿費	份	30	0.1	3	●1.2(3D雷雕繪圖 Rhino軟體之操作與程式編寫教師社群研習) 30份*0.1=3
	材料費	人次	30	0.2	6	●1.3(3D雷雕繪圖 Rhino軟體之操作與程式編寫學生工作坊) 30人次*0.2=6
	設備維護費	式	1	20	20	●1.1 1×10=10 ●1.2、1.3 1×10=10 (3D列印、雷雕機、沙箱及天文望遠鏡等設備維護)
	雜支	式	1	1.882	1.882	1×1.882=1.882
國教署補助經常門小計					85	
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計						
113會計年度總計						

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專案助理 廖怡鈞

教師兼 董季樺
教務主任主計室 林維泰
主任國立斗六高級中學 羅聰欽
校長

●標竿112-2 美感友善綠城計畫

一、子計畫名稱		標竿112-美感友善綠城計畫				
二、承辦學校		國立斗六高級中學				
三、計畫目標	1. 透過本校美術班的教學成果發表與營隊，提升雲三區學生對於藝術的鑑賞力與美感。並由本校美術班課程及藝文中心為領頭羊，辦理各式展覽供社區參觀、分享本校美術班教學成果，有效將藝術與生活環境結合，提升雲三區美感氛圍。並提供藝術教育資源、美術群科試探，達到均質化適性探索與六年一貫的目標。					
	2. 藉由提供本校校刊社、演辯社師資資源、社團課程內容，透過相互觀摩學習校刊社編輯技巧、演辯社練習模式，訓練學生表達力與簡報力，達到均質化資源共享目標。並於期末與參與的國高中學生共同發表學習成果，增加學習多元性與廣度。					
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)					
	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動(藝術識讀)				
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發(校必修走讀)				
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習(表述力				
	●辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動					
	(一)雲三區藝術識讀典範分享學習計畫					
	辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
	雲三區藝術識讀典範分享學習計畫	藝術識讀典範分享學習講座	彰師大、台師大、本校師資共計4人	雲三區國高中職美術相關教師，及社區民眾預計30人	2	112/10-12； 113/04-06
		預期效益	1. 使雲三區師長能透過典範分享學習，增進學生藝文素養與知能。 2. 邀請本校美術老師於本校藝文中心舉行藝術識讀教育講座，將富有創意之教材、教學方式、創作理念、評量方式與雲三區師長共享，以推廣及協助參與教師，將講座分享之教材、評量方式應用於教學現場。並以收集回饋單方式，調查滿意度以利後續活動規劃與修正。 3. 經費使用：上學期：講座鐘點2節*1場次*2*1人=4、材料費60人*1場0.2=12；下學期：鐘點費2節*1場*2=4、膳宿費60人*1*0.1=6			
	辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
	雲三區藝術識讀典範分享學習計畫	藝文課程產出協助與使用推廣	1. 本校美術班師生共計32人 2. 社區藝術家3人	雲三區國高中教師20人、學生240人(每場60人)	4	112/10-12； 113/05-07
預期效益		1.社區藝術家分享創作理念2場次、本校師生教學成果展1場次、到國中辦理作品展1場次，受益者為參加之雲三				

		區學生。 2.藉此讓國中學生預先了解高中多元課程，及創作理念表達呈現方式，參與發表之高中生藉由活動訓練表述及創作發表能力。 3.加強合作國中學生對本校藝文教學軟硬體設備之認識。 4.經費使用：上學期鐘點費 2 節*2 場*2=8、材料費 60 人*1 場*0.2=12；下學期鐘點費 2*2 場*2=8、膳宿費 60 人*0.1=6
--	--	--

●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

(一) 雲三區藝術識讀典範分享學習計畫

辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
雲三區藝術識讀典範分享學習計畫	校訂必修雲鄉食情教材發展	1. 雲科大學、本校師資共計 6 人 2. 地方文史團體*1 3. 雲林縣地方文史融入教學計畫團隊師資*2	雲三區國高中教師 20 人(社會+語文領域)	3	112/9-12 ; 113/02-06
	預期效益	1. 發展校定必修雲鄉食情特色課程教材一冊 2. 成立共備社群 1 個、共備 3 次 3. 經費使用：上學期：講座鐘點：2 節*2 場*2*1 人=8；材料費 60*1*0.2=12、印刷費 100 冊*0.01=1、膳宿費 20 人*2 場*0.1=4；下學期鐘點費 2 節*1 場*2*1 人=4、膳宿費 20 人*1 場*0.1=2、印刷費 100 冊*0.01=1			

●辦理項目1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

(一)雲三區藝術識讀典範分享學習計畫

辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
雲三區藝術識讀典範分享學習計畫	藝文走讀-校訂必修雲鄉食情實察活動	1. 雲科大學、本校師資共計 4 人 2. 地方文史團體*1 3. 雲林縣地方文史融入教學計畫團隊師資*1	雲三區國高中教師 10 人、學生 120 人(每場 60 人)	2	112/10-12 ; 113/05-06
	預期效益	1.分享各校校定必修等特色課程，使參與教師可融入自身課程相互觀摩。 2.讓國高中學生透過實察、走讀之薰陶後，除提升個人藝文、美感之涵養。 3.參與國高中學生從教材中了解雲林鄉土與產業活動發展的關係，並能借助圖書資源，相互對照學理與實務，產出學習成果。 4.經費使用：上學期物品費 1 組*2=2、租車費 1 台*12=12；下學期物品費 1 組*2=2、租車費 2 台*12=24、保險費 40 人(預估國中生)*0.04=1.6、材料費 10 人(教			

		師)*0.2*1 場次=2				
(二)雲三區編輯表達典範分享學習計畫						
辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程	
編輯表達典範分享學習計畫	表達力工作坊	1. 中正大學、本校師資共計 2 人 2. 藝文雜誌編輯*1 3. 台灣大學起駛簡報團隊	雲三區國高中職學生 60(上下午場, 2 人 1 組)	4	112/9-12 ; 113/04-06	
	預期效益	1.培養學生將所學應用於深度閱讀、重點擷取及文本編輯, 充實一般學科未能教授的跨域專案整合及團隊合作能力。 2.利用圖書資源深度閱讀、重點擷取, 產出簡報或刊物 40 份, 並由大專講師選出 10 份發表供觀摩。 3.學生能透過口語發表、結合編輯軟體應用, 創意學習。 4.講座鐘點: 上學期: 3 節*1 場次*2 千=6 千元、短期車資 2(來回)*1 人*1=1、膳宿費 60 人*0.1=6。下學期 4 節*1 場次*2 千元=8、短期車資 2(來回)*1 人*1=1				
參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數		
(1)大專校院		5	5	4		
(2)高中		4	30	160		
(3)高職		4	30	160		
(4)國中		8	30	120		
五、預期效益	質性指標(請勾選)					
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施					
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源, 支援國中教學之成效					
	☒ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☒ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課					
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導					
	量化指標					
	對應方案指標	方案量化指標名稱				112 目標值
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數				4次
		1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數				8所

對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	112目標 值
	1--9	與大專院校合作課程數	4個
	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數	20人次
	2-18	使用高中圖書館資源之國中數	10所

標竿112-2子計畫聯絡人

姓名	董季樺	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	05-5322039#1200	傳真	05-5340205	e-mail	tlsh_120@mail.edu.tw
姓名	王建長	單位	教務處	職稱	專任教師
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	monkeylovehon@gmail.com
姓名	廖怡鈞	單位	教務處	職稱	專案行政助理
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	yichunbb@mail.edu.tw

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

標竿 112-2 美感友善綠城計畫 112 會計年度概算表（112 年 8 月至 12 月）單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門					
業務費	講座鐘點費	節	9	2	18 ●1.2(藝術識讀典範分享學習講座) 2 節*1 場*1 人*2=4 ●1.2(藝文課程產出推廣使用) 2 節*2 場*1 人*2=8 ●1.4(編輯表達典範分享學習計畫- 表達力工作坊) 3 節*1 場*2*1 人=6
	全民健康 保險補充保費	式	1	0.380	0.380 (講座鐘點費)*.0211(1.2-1.4)
	國內旅費、短程 車資、運費	次	4	1	4 ●1.2(藝術識讀典範分享學習講座) 2(來回)*1 人=2 ●1.4(編輯表達典範分享學習計畫- 表達力工作坊) 2(來回)*1 人=2
	膳宿費	份	80	0.1	8 ●1.3(校必修雲鄉食情教材發展) 20 份*1 場次*0.1=2 ●1.4(編輯表達典範分享學習計畫- 表達力工作坊) 60 份*0.1=6
	租車費	臺	1	12	12 ●1.4(編輯表達典範分享學習計畫- 藝文走讀) 1 台*12=12
	材料費	人	80	0.2	16 ●1.2(藝文課程產出推廣使用) 60*0.2=12 ●1.3(校必修雲鄉食情教材發展) 20 人*1 場*0.2=4
	印刷費	冊	100	0.01	1 ●1.3(校必修雲鄉食情教材發展) 100 冊*0.01=1
	物品費	組	1	2	2 ●1.4(藝文走讀-校必修雲鄉食情實 察) (走讀導覽對講機) 1 組*2=2
	雜支	式	1	5.62	5.62 1*5.62=5.62 (文具紙張、郵資、自黏土、吊線 等)
經常門小計				67	
(二) 資本門					
設備費	實物投影機	台	1	25	25 ●1.2(藝術識讀典範分享學習講座) 講座創作及示範用
	圖書資源 (書籍)	批	1	130	130 ●1.3 教材發展、共備社群用
資本門小計				155	
112 會計年度總計				222	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

標竿 112-2 美感友善綠城計畫 113 會計年度概算表（113 年 1 月至 7 月）單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門					
業務費	講座鐘點費	節	12	2	24 ●1.2(藝術識讀典範分享學習講座) 2 節*1 場*1 人*2=4 ●1.2(藝文課程產出推廣使用) 2 節*2 場*1 人*2=8 ●1.3(校必修雲鄉食情教材發展) 2 節*1 場*2*1 人=4 ●1.4(編輯表達典範分享學習計畫-表達力工作坊)4 節*1 場*2*1 人=8
	全民健康保險補充保費	式	1	0.506	0.506(講座鐘點費)*2.11%(1.2-1.4)
	國內旅費、短程車資、運費	次	2	1	2 ●1.4(編輯表達典範分享學習計畫-表達力工作坊)2(來回)*1 人=2
	保險費	人	40	0.04	1.6 ●1.4(藝文走讀-校必修雲鄉食情實察) 40 人(預估國中生 40 人)*1 場次*0.04=1.6
	膳宿費	份	80	0.1	8 ●1.2(藝文課程產出推廣使用) 60*0.1=6 ●1.3(校必修雲鄉食情教材發展) 20 人*1 場*0.1=2
	租車費	臺	2	12	24 ●1.4(-藝文走讀-校必修雲鄉食情實察) 2 台*12=24
	材料費	人	40	0.2	8 ●1.2(藝術識讀典範分享學習講座) 30 人*0.2=6 ●1.4(-藝文走讀-校必修雲鄉食情實察)10 人(老師)*0.2=2
	印刷費	冊	100	0.01	1 ●1.3(校必修雲鄉食情教材發展) 100 冊*0.01=1
	物品費	組	1	2	2 1.4(藝文走讀-校必修雲鄉食情實察) (走讀導覽對講機)1 組*2=2
	雜支	式	1	1.894	1.894 1*1.894=1.894 (文具紙張、郵資、自黏土等)
經常門小計				73	
（二）資本門					
設備費	電子資源(電子書)	批	1	104	104 ●1.2、1.3 雲三區藝術識讀典範分享學習計畫辦理國高中藝術識讀課程所需電子書
資本門小計				104	
113 會計年度總計				177	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

廖怡鈞

董季樺

19

林維泰

羅聰欽

●標竿112-3 學涯試探適性教育學習計畫

一、子計畫名稱		標竿112-3學涯試探適性教育學習計畫				
二、承辦學校		國立斗六高級中學				
三、計畫目標	本校在 108 課綱上路後，共有四套課綱進行：數理資優、美術資優、體育班系、普通班系。為讓雲三區國中學生未來有較深入了解各課綱、班系之發展方向，做為未來適性升學之參考依據，特開闢相關課程，提供雲三區學生適性學涯試探。					
	1.加強雲林縣境內國中學生對科學問題研究的興趣，同時推廣本校數理領域教育之理念，並對有學術傾向的國中生進行性向探索，讓國中生就近入學。提供數理學科探究實作試探，讓雲三區國中端學生，對於數理有興趣的同學，可以進行試探，達到均質化適性探索與六年一貫的目標。					
	2.推廣本校語文教育與美術教育之理念，並對有相關傾向的國中生進行性向探索，讓國中生就近入學。提供美術、語文學科試探，讓雲三區國中端學生，對於美術、語文學科有興趣的同學，可以進行試探，達到均質化適性探索與六年一貫的目標。					
	3. 加強雲三區國中學生對數位雙閱讀能力發展的興趣，同時推廣本校數位雙閱讀之理念，並對有雲三區對數位雙閱讀有興趣的國中生進行書度數位閱讀的訓練。及早訓練，延續國中閱讀及寫作基礎，深化高中數位學習、數位閱讀資料擷取之技能，以期在數位學習時代終能更有效率並貼切的使用數位工具幫助學習，達到均質化適性探索與六年一貫的目標。					
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)					
	2.4	適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效				
	3.1	社區學校結合大專院校或產業共同發展具社區特色之課程、教材及教案				
	4.3	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動				
	●辦理項目2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 (一) 綠城盃-雲三區數學及自然學科能力研習營、科普大師講座					
	辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
	綠城盃-雲三區數學及自然學科能力研習營	闖關探究實作競賽營(數理能力競試+實驗實作) 預期效益	陸軍官校、中國醫大、本校師資 共計 8 人	雲三區國高中職生，預計 120 人	1	112/11-12； 113/04-05
1. 推廣本校數理教育理念，讓區內各校學生互相觀摩，激發國中生對學科的興趣與主動學習的基本能力。 2.藉由綠城盃數理能力競試、實驗實作(利用紫外線光譜儀分析：通過測定某種物質吸收或發射光譜來確定該物質的組成與 Beer-Lambert 定律的應用實作實驗)。 3.以素養導向試題，讓國中生熟悉探究試題的判讀與解題技巧。 4.預估 120 位學生參與本活動，並產出 120 份學習成果，並擇優口頭發表。 5.經費使用：上學期授課鐘點費 4 節*0.55*1 人=2.2、保險費 120 人(預估國中生)*0.04=4.8、膳宿費 120 人(預估國中生)*0.1=12、實驗室用紫外線-可見光譜儀 1 台*250=250。 下學期保險費 80 人(預估國中生)*0.04=3.2、印刷費 80						

		人*0.1=8、物品費護目鏡等 1*2=2、膳宿費 80 人*0.1=8			
科普數理大師講座	聘請數理大學教授或數理科普專長的老師進行講座	中國醫大、亞洲大學、東海大學數理自然領域教授群共計 6 人	雲三區國高中教師每場次 10 人、學生 360 人(每場次 60 人)	6	112/10-12； 113/05-07
	預期效益	1. 加強雲林縣內國高中學生對科學問題研究的興趣，激發其思考與創造能力 2. 預估 360 名學生參與，並可產出 6 份講義供雲三區學生參閱、拓展未來研究視野、激發數理學習興趣。 3. 經費使用：上學期講座鐘點 2 節*2*1 人=4、短期車資 2 次(來回)*1 人=2、印刷費 100 本(預估)*0.01=1；下學期授課鐘點 2 節*0.55=1.1			
●辦理項目3.1社區學校結合大專院校或產業共同發展具社區特色之課程、教材及教案					
(一)雲三區美學提升計畫					
辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
雲三區美學提升計畫	藝術家入校典範分享學習活動(含講座與實作)	雲科大、東海大學、本校美術教師預計 3 人	雲三區國高中職老師 30 人；雲三區國高中生 40 人	3	112/10-12 113/04-06
	預期效益	1. 國高中學生對於美術類科有濃厚興趣的學生，可以透過活動增加及探索未來美術類科的學習及就業管道與現況。 2. 預估 40 位學生參與活動、產出至少 2 份教材，供轄區內師生參與使用，並收集 40 份回饋表單供下年度計畫參考。 3. 經費使用：上學期講座鐘點 2 節*2*1 人=4、短期車資 2 次(來回)*1=2、下學期講座鐘點 2 節*2*1 人=4、印刷費 20 本*0.1=2			
●辦理項目4.3社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動					
(一)數位雙閱讀扎根計畫					
辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
數位雙閱讀扎根計畫	數位雙閱讀成長營	清華大學、本校師資共 3 人	雲三區國高中生 80 人	4	112/10-12 113/04-06
	預期效益	1. 為推動紙本與數位閱讀素養，教育部國民及學前教育署自 110 學年度起委請國立清華大學辦理「雙閱讀素養教學模式研發暨師資培育計畫」研發兼顧紙本與數位閱讀的教學模式，帶領學生探索廣闊的知識海。 2. 增加學生數位閱讀的能力與反芻寫作技巧。預估 80 名學生參與，產出至少 2 份教材，供轄區內師生參與使用 經費使用： 上學期：授課鐘點 2 節*2 場*0.55=2.2、材料費 100 人(含隨隊老師 20+學生 80)*0.2=20、下學期講座鐘點 3 節*2 場次*2=12、材料費 30 人份(分組共用)*0.2=6			
辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	

	(1)大專校院	8	8	8
	(2)高中	4	45	500
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	35	530
五、 預期效益	質性指標(請勾選)			
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☒ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☒ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應 方案 指標	方案量化指標名稱		112目標 值
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		4所
		3.1適性學習社區高中職開設由大專院校教師支援開課科目數		2科
		4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		95%
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	112目標 值
		2-14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	16人次
		3-36	大專院校支援開課之科目數	2門
		4-4	高一日校新生註冊人數比率	95%

標竿112-3子計畫聯絡人

姓名	董季樺	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	05-5322039#1200	傳真	05-5340205	e-mail	tlsh_120@mail.edu.tw
姓名	王建長	單位	教務處	職稱	專任教師
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	monkeylovehon@gmail.com
姓名	廖怡鈞	單位	教務處	職稱	專案行政助理
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	yichunbb@gmail.com

標竿 112-3 學涯試探資優適性教育學習計畫 112 會計年度概算表（112 年 8 月至 12 月）單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	●2.4(探究實作競賽營) 4 節*0.55＝2.2 ●4.3(數位雙閱讀成長營隊-) 2 節*2 場*0.55＝2.2
	講座鐘點費	節	4	2	8	●2.4(科普大師講座) 2 節*2＝4 ●3.1(外聘藝術家入校系列講座) 2 節*2＝4
	全民健康 保險補充保費	式	1	0.262	0.262	(授課鐘點費+講座鐘點費)×2.11%
	國內旅費、短程 車資、運費	次	4	1	4	●2.4(科普大師講座) 2 次×1 人＝2 ●3.1(藝術家入校系列講座) 2 次×1 人＝2
	保險費	人	120	0.04	4.8	●2.4(探究實作競賽營) 120 人×0.04＝4.8 (科學探索營隊)
	膳宿費	份	120	0.1	12	●2.4(探究實作競賽營) 120 份×0.1＝12 (科學探索營隊)
	印刷費	本	100	0.01	1	●2.4(科普大師講座) 100×0.01＝1
	材料費	人	100	0.2	20	●4.3(數位雙閱讀成長營) 100×0.2＝20
	雜支	式	1	2.538	2.538	1×2.538＝2.538 (文具紙張、郵資等)
經常門小計					57	
（二）資本門						
設備費	紫外線 -可見光譜儀	台	1	250	250	●2.4 雲三區數理能力提升計畫進行 科學實驗所需
資本門小計					250	

(三) 人事費(精進標竿學校填列)

人事費	行政助理 月薪	月	5	38.178	190.89	依學歷敘行政助理月薪 國教署專案計畫專任助理人員工作酬金標準學士第六年
	行政助理 勞健保費	月	5	5.11	25.55	投保級距為 38.2 仟元 •單位負擔健保費 $38.2 \times 5.17\% \times 60\% \times (1+0.57) = 1.86$ •單位負擔勞保費 $(38.2 \times 11\% \times 70\%) + (38.2 \times 0.11\%) + (38.2 \times 1\% \times 70\%) = 3.25$ 每月實際支付為 $1.86 + 3.25 = 5.11$ 元
	勞退提撥	月	5	2.312	11.56	•勞退提撥
人事費小計					228	
112 會計年度總計					535	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專案
行政助理 廖怡鈞教師兼
教務主任 董季樺主計室
主任 林維泰國立斗六高級中學
校長 羅聰欽

標竿 112-3 學涯試探適性教育學習計畫 113 會計年度概算表 (113 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	2	0.55	1.1	●2.4(科普大師講座) 2 節*0.55*1 人=1.1
	講座鐘點費	節	8	2	16	●3.1(藝術家入校系列講座) 2 節*2*1 人=4 ●4.3(數位雙閱讀成長營) 3 節*2 場*2=12
	全民健康保險補充保費	式	1	0.108	0.108	(授課鐘點費+講座鐘點費)*2.11%
	國內旅費、短程車資、運費	次	4	1	4	●2.4(科普大師講座) 2 次*1=2 ●3.1(藝術家入校系列講座) 2 次*1=2
	保險費	人	80	0.04	3.2	●2.4(探究實作競賽營) 80 人*0.04*1 場=3.2
	膳宿費	份	80	0.1	8	●2.4(探究實作競賽營) 80 人*0.1*1 場=8
	印刷費	本	100	0.1	10	●2.4(探究實作競賽營) 80 本*0.1=8 ●3.1(藝術家入校系列講座-回饋單印製)20 份*0.1=2
	設備維護費	次	1	10	10	●2.4(探究實作競賽營) 1 式*10=10 (科學實驗器材維護)
	材料費	人	30	0.2	6	●4.3(數位雙閱讀成長營) 30 人份(共用)*0.2=6
	物品費	套	1	2	2	●2.4(探究實作競賽營) 1 套*2=2(實驗室用品：護目鏡、實驗衣等)
雜支	式	1	2.592	2.592	1*2.592=2.592 (文具紙張、郵資等)	
經常門小計					63	
(二) 資本門						
設備費				資本門小計	0	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	行政助理薪	月	7	38.178	267.246	依學歷敘行政助理月薪 國教署專案計畫專任助理人員工作酬金標準學士第六年
	行政助理勞健保費	月	7	5.11	35.77	投保級距為 38.2 仟元 ●單位負擔健保費 38.2*5.17%*60%*(1+0.57)=1.86 ●單位負擔勞保費 (38.2*11%*70%)+(38.2*0.11%)+(38.2*1%*70%)=3.25
	勞退提撥	月	7	2.292	16.044	●勞退提撥 38.2*6%=2.292
	年終工作獎金	式	1	57.267	57.267	●年終工作獎金 38.178*1.5=57.267
	年終獎金補充保費	式	1	1.673	1.673	●年終工作獎金補充保費
人事費小計				378		
113 會計年度總計				441		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●標竿112-4 跨越學習斷層-國高適性銜接計畫

一、子計畫名稱		標竿112-4跨越學習斷層—國高適性銜接計畫																																
二、承辦學校		國立斗六高級中學																																
三、計畫目標	1. 透過本校各科教師，於國三會考結束後，暑期期間為雲三區國中進行國高銜接課程。讓學生可以了解高中學習的方向與特性，進而了解未來升學的方向，適性揚材，達到均質化適性探索與六年一貫目標。																																	
	2. 透過雲三區八校聯合講堂活動，由雲三區合作高中職校的課綱宣導小組準備各校各科課綱地圖與課程計畫、特色教學活動介紹資料，邀請雲三區國中生家長及國三學生至本校參與大講堂活動。透過各校的介紹，提供國一、二學生升學試探，提供國三學生於會考後思考升學方向，也透過此次機會讓家長更了解各校各科優點，協助學生選擇理想升學進路。達到均質化社區高中共好與六年一貫的目標。																																	
	3.擬定適性轉學輔導計畫，於高一上學期末調查有適性轉學需求學生，並透過輔導機制，輔導學生根據各校輔導評估、輔導小組綜合研判，建議高一下學期適性轉學最佳方向，幫助學生及家長找尋適合學生性向之學涯進路。																																	
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)																																	
	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及學習社群																																
	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作																																
	4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施																																
	●辦理項目2.1學校與國中教師共組培力團隊及學習社群																																	
	(一)標竿112-4國高銜接課程																																	
	<table><tr><td>辦理項目</td><td>辦理內涵</td><td>參與師資</td><td>參與受益對象</td><td>場次</td><td>辦理時程</td></tr><tr><td rowspan="2">國高銜接課程</td><td>語文領域老師共備社群</td><td>本校語文領域社群共計4人</td><td>雲三區國高中職教師，預計30人</td><td>4</td><td>112/10-12；113/05-07</td></tr><tr><td>預期效益</td><td colspan="4">1. 提升本區教師研習時數、教學專業能力與教學檔案製作比例，並與國中教師研創銜接教材。 2. 產出暑期銜接課程教材2份(國英) 4. 推動本區跨校教師專業學習社群合作發展。 5. 產出教案用於暑期高一學藝銜接活動。 6. 經費使用：上學期內聘講座4節*2場*1=8、下學期2節*2場*1=4</td></tr><tr><td rowspan="2">國高銜接課程</td><td>自然領域銜接課程</td><td>本校自然科社群共計4人</td><td>雲三區國高中教師5人、學生35人</td><td>2</td><td>113/05-07</td></tr><tr><td>預期效益</td><td colspan="4">1. 讓國三學生可以了解高中自然數理領域的課程內容安排、未來升學走向、社區資源與大學資源利用、課程銜接安排。 2. 經費使用：上學期授課鐘點8節*1場次*0.55=4.4；下學期8節*1場次*0.55=4.4</td></tr></table>						辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程	國高銜接課程	語文領域老師共備社群	本校語文領域社群共計4人	雲三區國高中職教師，預計30人	4	112/10-12；113/05-07	預期效益	1. 提升本區教師研習時數、教學專業能力與教學檔案製作比例，並與國中教師研創銜接教材。 2. 產出暑期銜接課程教材2份(國英) 4. 推動本區跨校教師專業學習社群合作發展。 5. 產出教案用於暑期高一學藝銜接活動。 6. 經費使用：上學期內聘講座4節*2場*1=8、下學期2節*2場*1=4				國高銜接課程	自然領域銜接課程	本校自然科社群共計4人	雲三區國高中教師5人、學生35人	2	113/05-07	預期效益	1. 讓國三學生可以了解高中自然數理領域的課程內容安排、未來升學走向、社區資源與大學資源利用、課程銜接安排。 2. 經費使用：上學期授課鐘點8節*1場次*0.55=4.4；下學期8節*1場次*0.55=4.4			
	辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程																												
	國高銜接課程	語文領域老師共備社群	本校語文領域社群共計4人	雲三區國高中職教師，預計30人	4	112/10-12；113/05-07																												
		預期效益	1. 提升本區教師研習時數、教學專業能力與教學檔案製作比例，並與國中教師研創銜接教材。 2. 產出暑期銜接課程教材2份(國英) 4. 推動本區跨校教師專業學習社群合作發展。 5. 產出教案用於暑期高一學藝銜接活動。 6. 經費使用：上學期內聘講座4節*2場*1=8、下學期2節*2場*1=4																															
國高銜接課程	自然領域銜接課程	本校自然科社群共計4人	雲三區國高中教師5人、學生35人	2	113/05-07																													
	預期效益	1. 讓國三學生可以了解高中自然數理領域的課程內容安排、未來升學走向、社區資源與大學資源利用、課程銜接安排。 2. 經費使用：上學期授課鐘點8節*1場次*0.55=4.4；下學期8節*1場次*0.55=4.4																																

●辦理項目4.3社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作

(一)赴區內國中宣導

辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
赴區內國中 宣導	至區內國中適性 入學宣導	本校師資共計 20 人	雲三區國中預 計 18 校， 預計 2000 人	18	112/10-12； 113/04-06
	預期效益	1. 針對國三學生及家長分享各科各校特色教學、課程設計、升學就業進路，以提升學生對未來升學方向確認。2. 本區國三學生都能適性升學，適性升學比率達 95%。本區各校學校入學比率達 90%。 2. 經費使用：上學期印刷費一批本區各校課綱地圖手冊)1 式*4=4、下學期印刷費一批本區各校課綱地圖手冊)1 式*5			

●辦理項目4.5社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

(一)雲三區適性轉學計畫

辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
適性轉學計 畫	成立本區適性轉 學工作組織章 程、簡章及工作 分配	本區 8 校學校代 表共計 21 人	雲三區國高中 職學生，預計 30 人	2	112/10-12； 113/04-06
	預期效益	1. 協調本區辦理適性轉學輔導作業程序及學分認定、抵免等配合事項，協助學生順利完成適性轉學。 2. 辦理專家諮詢上下學期各一場次。 3. 經費使用：上學期諮詢費 1 人*2.5=2.5、短期車資 1 人*2 次*1=2、膳宿費 40 人*0.1=4；下學期諮詢費 1 人*2.5=2.5、短期車資 1 人*2 次*1=2、膳宿費 40 人*0.1=4			

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	4	25	15
(3)高職	4	25	15
(4)國中	18	36	2060

五、
預期
效益

質性指標(請勾選)

- ☐1.1適性學習社區具備指標高中
☐1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群
☐1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區
☐1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
☐2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群
☒2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接
☐2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程
☐2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效
☐3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量
☐3.2適性學習社區大專校院能支援開課
☐3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課

☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☒ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☒ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
量化指標			
對應 方案 指標	方案量化指標名稱		112目標 值
	2.3適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數		3個
	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		90%
	4.5適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數		5人
對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	112目標 值
	2-9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	5
	2-10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學 人數	500人
	4-9	社區辦理適性轉學校數	8所

標竿112-4子計畫聯絡人

姓名	董季樺	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	05-5322039#1200	傳真	05-5340205	e-mail	tlsh_120@mail.edu.tw
姓名	王建長	單位	教務處	職稱	專任教師
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	monkeylovehon@gmail.com
姓名	廖怡鈞	單位	教務處	職稱	專案行政助理
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	yichunbb@mail.edu.tw

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

標竿 112-4 跨越學習斷層-國高適性銜接計畫 112 會計年度概算表 (112 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	●2.1(自然領域銜接課程) 8*1 場*0.55=4.4
	講座鐘點費	節	8	1	8	●2.1(內聘語文領域共備講師) 4 節*2 場次*1 人=8
	諮詢費	人次	1	2.5	2.5	●4.5 適性轉學計畫 每學期辦理專家諮詢會議乙次 1 人*2.5=2.5
	國內旅費、短程車資、運費	次	2	1	2	●4.5 諮詢委員往返交通費 2×1=2
	全民健康保險補充保費	式	1	0.314	0.314	(授課鐘點費+講座鐘點費+諮詢費) ×2.11%
	膳費	人	40	0.1	4	●4. (適性轉學計畫) (專家諮詢、適性轉學工作小組會議膳費) 40 人*0.1=4
	印刷費	批	1	4	4	●4.3(至區內國中適性入學宣導) 1×4=4 (印製各校課綱地圖說明手冊)
	雜支	式	1	2.786	2.786	●4.5 1×2.786=2.786 (文具紙張、郵資等)
經常門小計					28	
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計					0	
112 會計年度總計					28	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專案
行政助理 廖怡鈞教師兼
教務主任 董季樺主計室
主任 林維泰國立斗六高級中學
校長 羅聰欽

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

標竿 112-4 跨越學習斷層-國高適性銜接計畫 113 會計年度概算表 (113 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	●2.1(自然領域銜接課程) 8*1 場*0.55=4.4
	講座鐘點費	節	4	1	4	●2.1(內聘語文領域共備講師) 2 節*2 場次*1 人=4
	諮詢費	人次	1	2.5	2.5	●4.5 適性轉學計畫 每學期辦理專家諮詢會議乙次 1 人*2.5=2.5
	國內旅費、短程車資、運費	次	2	1	2	●4.5 諮詢委員往返交通費 2*1=2
	全民健康保險補充保費	式	1	0.23	0.23	(授課鐘點費+講座鐘點費+諮詢費) ×2.11%
	膳費	人	40	0.1	4	●4.5(適性轉學計畫) (專家諮詢、適性轉學工作小組 會議膳費)40 人*0.1=4
	印刷費	批	1	5	5	●4.3(至區內國中適性入學宣導) 1×5=5 (印製各校課綱地圖說明手冊)
	雜支	式	1	1.87	1.87	●4.5 1×1.87=1.87 (文具紙張、郵資等)
經常門小計					24	
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計					0	
112 會計年度總計					24	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專案助理 廖怡鈞

專案主任 董季樺

主計室主任 林維泰

國立斗六高級中學 校長 羅聰欽

●標竿112-5 跨校開課及大專院校協助開課協助計畫

一、子計畫名稱		標竿112-5跨校開課及大專院校協助開課協作計畫			
二、承辦學校		國立斗六高級中學			
三、計畫目標	1. 確保各校開授等質等量之選修課程，鼓勵並推動社區內合作學校與大專院校，進行跨校或支援開課與教師交流。				
	2. 推動適性學習社區的教育資源共享，充實社區課程與教學多樣性。				
四、工作內涵	3. 鼓勵水平合作的跨校開課與教師交流，共同發展特色教材及教案。				
	4. 協調垂直合作的大學支援與教師增能，提供高中職課程教學正常化及持續發展動能。				
	對應方案辦理項目(註)				
	3.1	社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案			
	●辦理項目3.1社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案				
	(一)雲三區開課需求會議				
	辦理項目	預計時間	參加對象	辦理地點	預期目標/效益
	雲三區共識營	112/08	1.與中區大專院校支援聯繫窗口 2.合作學校教務主任及教學組長	斗六高級中學 校史室	媒合之大專院校預計 10 所：中正大學、雲林科大、中國醫大、嘉義大學、大葉大學、長庚科大、逢甲大學、東海大學、虎尾科大、亞洲大學，達成開課共識。
	課程計畫平台需求填報討論會	112/10	合作學校教務主任及教學組長	雲三區群組、高中職課程平台	新年度計畫填報，確定各校開課課程數。 講座鐘點使用：上學期外聘課程平台講師 1 人*2 小時*2 千元;下學期內聘講師教授課程平台使用 1 人*4 小時*1 場次=4 千元。
	需求媒合會議	112/08 月 113/02 月	1.社區大專院校支援聯繫窗口 2.合作學校教務主任及教學組長 共計 8 校 20 人	斗六高級中學 校史室	相關大學校系課程與授課教師媒合，預計達成至少 3 門跨校開課課程。
	(二)跨校開課確定計畫				
	辦理目的	辦理時間	參與學校	辦理地點	預期目標/效益
	跨校開課協調會	111/08 112/02	1 社區大專院校支援聯繫窗口 2.合作學校教務主任及教學組長 共計 8 校 20 人	斗六高級中學多媒體中心	1.合作學校與大專院校盤點師資狀況，提交課程設備需求。 2.確認跨校開課的配排課事宜含時間、往返方式、學習成果認證與成績說明。
	諮詢輔導	111/12 112/06	1.諮詢委員 2.社區大專院校支援聯繫窗口 3..合作學校教務主任及教學組長	斗六高級中學多媒體中心	1.檢視開課困難 2.彙整相關問題協調學科中心或其他單位協助課程 3.擬收集各校校必修課程，有關雲三區環境、地方特色之課程，以跨校多元選修方式提供各校學生選修，第一學期以斗高校必修為前導課程，

五、預期效益			4. 支援授課教師 共計8校20人	提供雲三區高中職學校學生選修： 3-1 時間訂於星期二下午 13:10-15:00。預定招收人數 30 人。 3-2 本校師資：校必修授課團隊 3-3 經費相關於跨校開課計畫申請，未使用均質計畫經費。	
	參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院		10	10	0
	(2)高中		4	10	0
	(3)高職		4	10	0
	(4)國中		0	0	0
五、預期效益	質性指標(請勾選)				
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施				
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效				
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☒ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課				
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導				
	量化指標				
	對應方案指標	方案量化指標名稱			112 目標值
		3.1適性學習社區高中職開設由大專院校教師支援開課科目數			3個
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱		112 目標值
		3--1	大專校院支援開課之大專教師數		6
		3--36	大專校院支援開課之科目數		3

標竿112-5子計畫聯絡人

姓名	董季樺	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	05-5322039#1200	傳真	05-5340205	e-mail	tlsh_120@mail.edu.tw
姓名	王建長	單位	教務處	職稱	專任教師
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	monkeylovehon@gmail.com
姓名	廖怡鈞	單位	教務處	職稱	專案行政助理
電話	05-5322039#1201	傳真	05-5340205	e-mail	yichunbb@mail.edu.tw

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

標竿 112-5 跨校開課及大專院校協助開課計畫 112 會計年度概算表（112 年 8 月至 12 月）

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門					
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4 •3.1(課程計畫書說明平台研習) 2 節*2*1 人=4
	全民健康保險補充保費	式	1	0.084	0.084 •3.1(講座鐘點費)×0.211
	膳費	人	20	0.1	2 •3.1(跨校開課協調會) 20 人*0.1=2
	國內旅費、短程車資、運費	人	2	2	4 •3.1(課程計畫書說明平台研習) 2 人*2=4 (講師高鐵交通費)
	物品費	式	8	1.5	12 •3.1(課程計畫書說明平台研習、跨校開課會議) 8 個*1.5=12 (桌上型 A4 規格指示架)
	印刷費	本	30	0.1	3 •3.1 (辦理各校開課需求說明手冊、開課成果冊) 30 本*0.1=3
	雜支	式	1	2.916	2.916 •3.1 1×2.916=2.916 (文具紙張、碳粉、郵資等)
經常門小計				28	
（二）資本門					
設備費					
資本門小計				0	
112 會計年度總計				28	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專案行政助理 廖怡鈞

教師兼教務主任 董季樺

主計室主任 林維泰

校長 羅聰欽

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

標竿 112-5 跨校開課及大專院校協助開課計畫 113 會計年度概算表 (113 年 1 月至 7 月)

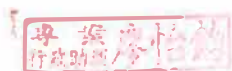
名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門					
業務費	講座鐘點費	節	4	1	4 ●3.1(課程計畫書說明平台研習) 2 節*2*1 人=4
	諮詢費	人次	1	2.5	2.5 ●3.1(高中跨校開課及大專校院協助開課諮詢會議) 1 人*2.5=2.5
	全民健康保險補充保費	式	1	0.137	0.137 ●3.1 (講座鐘點費+諮詢費)*0.211
	膳費	人	40	0.1	4 ●3.1(跨校開課協調會、諮詢會議) 20 人*0.1*2 場=4
	國內旅費、短程車資、運費	人	2	2	4 ●3.1(課程計畫書說明平台研習) 2 人*2=4 (講師、諮詢委員高鐵交通費)
	印刷費	本	30	0.1	3 ●3.1(辦理各校開課需求說明手冊、開課成果冊) 30 本*0.1=3
	雜支	式	1	1.363	1.363 ●3.1 1*1.363=1.363 (文具紙張、碳粉、郵資等)
經常門小計				19	
(二) 資本門					
設備費					
資本門小計				0	
112 會計年度總計				19	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	28.6	27.5	56.1	11.31%
2	講座鐘點費	54	79	133	26.81%
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	5	7.5	1.51%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	9	19	28	5.65%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	26	22	48	9.68%
10	保險費	6	4.8	10.8	2.18%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	22.105	14.601	37.706	7.60%
13	國內旅費、短程車資、運費	14	12	26	5.24%
14	全民健康保險補充保費	1.795	2.099	3.894	0.79%
15	租車費	12	24	36	7.26%
16	材料費	42	20	62	12.50%
17	物品費	14	4	18	3.63%
18	設備維護費	0	30	30	6.05%
19	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0.00%
總額		232	264	496	

項目	112年度 8~12月(C)	113年度 1~7月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	232	264	496	27.56%
設備費總額	594	104	698	38.78%
人事費總額	228	378	606	33.67%
總計	1,054	746	1,800	100.01%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專案
行政助理 廖怡鈞教師兼
職務主任 董季樺主計室
主任 林維泰國立斗六高級中學
校長 羅聰欽

肆、合作學校子計畫內容與經費

●112-1「生命體驗·樂生活」特色教育計畫

一、子計畫名稱		112-1「生命體驗・樂生活」特色教育計畫				
二、承辦學校		私立正心高中				
三、計畫目標	1. 與社區學校一同合作，辦理跨校教師專業學習研習活動讓雲三區教師共同參與，共同發展具特色的多元選修課程及加深加廣選修課程，以期達到新課綱自發、互動共好的目標。					
	2. 建立雲三區資訊平台，推廣均質化計畫活動與課程，並配合調查雲三區國中學生教育需求。					
	3. 與社區高中職及國中成立跨校教師專業學習社群，針對新課綱實施教師專業增能研習，期增加教師共備能量，啟發學生能"自主行動"，且透過與人事物的"溝通互動"，擴散到自身之外的"社會參與"作為。受惠層面涵蓋學生、老師、學校與社區。					
	對應方案辦理項目(註)					
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示				
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發				
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習				
四、工作內涵	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群				
	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案				
	4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣。				
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示					
	辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
	專業學習社群共備	112-1-1 科技主題增能研習	業界講師	雲三區國高中職教師，約30人	1場次 (下學期，1場3節)	113/05-07
	教學演示	112-1-1 課程設計實作分享會(智慧科技實務工作坊)	本校科技領域教師	雲三區國高中職教師，約30人	4場，每場3節，共12節	112/09-12； 113/03-06
	預期效益	1.提升教師教學專業能力。 2.推動跨校教師專業學習社群合作發展。				
	●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發					
	(一)112-1-2 美感選修課程產出學期課程計畫及教案設計。					
(二)112-1-2 日語選修課程產出學期課程計畫及教案設計。						
辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程	
美感選修	112-1-2 美感選修課程	本校美術領域教師	雲三區國高中職學生，預計30人	36週 上下學期各18週，每週2節，小計72節	112/09-12； 113/02-07	

週末社區 日文選修	112-1-2 日語初階 112-1-2 日語進階	業界講師	雲三區國高中 職學生，預計 開設 2 班，每 班最多 30 人	上下學期各 6 週，每週 6 節，每學期 36 節，共 72 節	112/09-12； 113/03-06
日文選修 課程	112-1-2 日文選修 體驗課程	業界講師	雲三區國高中 職學生，預計 30 人	3 場，每場 2 節，共 6 節	112/10- 112/12
預期效益	1. 培養學生簡單日語會話之餘，並鼓勵學生參加日語檢定。 2. 結合本校日本姐妹校來台，應用所學與日本學生共融體驗中日生活交流。 3. 產出學期課程計畫與教案。 4. 學生能增加美學美感，結合裝置藝術設計，培養學生創意學習。				

●辦理項目1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

- (一)112-1-1 機器人課程推廣，辦理機器人增能研習，讓教師融入科技領域教學。
 (二)112-1-2 美感選修課程不同單元主題融入課程，啟發學生多元的藝術創作。
 (三)112-1-2 美感選修課程之移地教學，將學生帶至校外場域體驗美感與開拓視野。

辦理項目	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
112-1-1 機器人 Fun 手 做講座	業界講師	雲三區國高中 職學生，預計 30 人	4 場次 (上下學期各 2 場， 每場 3 節，共 12 節)	112/09-12； 113/03-06
112-1-1 機器人營隊	業界講師	雲三區國高中 職學生，預計 開設 2 班，每 班最多 30 人	1 場次 (上學期辦理，1 場 次 3 節，預計 2 班)	112/09-12
112-1-1 創意科技營隊	本校教師	雲三區國高中 職學生，預計 30 人	上學期 1 場 下學期 2 場 (每場 3 節)	112/09-12； 113/03-06
112-1-2 美感選修課程	本校美術 領域教師	雲三區國高中 職學生，預計 30 人	36 週 上下學期各 18 週，每 週 2 節，小計 72 節	112/09-12； 113/02-07
112-1-2 美感選修課程 -移地教學	本校美術 領域教師	雲三區國高中 職學生，預計 30 人	2 次 上下學期各 1 次	112/09-12； 113/02-07
預期效益	機器人與美感教育為本校特色教育，亦為培養學生創意學習最佳 的特色活動，機器人累積有各項競賽成果，美感亦結合學校活動 每年都有不同主題裝置藝術展現。			

●辦理項目2.1學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群

- (一)112-1-1 辦理週末機器人課程，講座增能研習。
 (二)112-1-1 辦理科技領域主題增能研習。
 (三)112-1-1 辦理智慧科技農業專題實務工作坊。
 (四)112-1-1 辦理社群教師課程設計與實作分享會。

辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
112-1-1 科技主題增能 研習	業界講師	雲三區國高中 職教師，約 30 人	2 場次 (上下學期各 1 場， 每場 3 節，共 6 節)	112/09-12； 113/05-07
112-1-2 美感選修課程 -增能研習	本校美術 領域教師	雲三區國高中 職教師，預計 15 人	2 場次 上學期 1 場 4 節， 下學期 1 場 6 節，	112/09-12； 113/02-07

			小計 10 節	
112-1-1 課程設計實作分享會 (智慧科技實務工作坊)	本校科技領域教師	雲三區國高中職教師，約 30 人	4 場，每場 3 節，共 12 節	112/09-12； 113/03-06
預期效益	本校為國高中之完全中學，故組成國中教師共組培力團隊及專業學習社群以共備課程與教學分享。			

●辦理項目3.1社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

辦理項目	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
112-1-1 機器人 Fun 手做講座	業界講師	雲三區國高中職學生，預計 30 人	4 場次 (上下學期各 2 場， 每場 3 節，共 12 節)	112/09-12； 113/03-06
112-1-1 機器人營隊	業界講師	雲三區國高中職學生，預計開設 2 班，每班最多 30 人	1 場次 上學期辦理，1 場 次 3 節，預計 2 班	112/09-12
預期效益	1. 結合機器人業界講師辦理機器人講座及實務分享。 2. 邀請鄰近大專校院(雲科大、虎科大)有經驗之機器人教練，辦理機器人營隊或機器人工作坊等。			

●辦理項目4.2社區學校合作辦理資訊平臺推廣。

建置均質化資訊平臺

辦理項目	內容	參與受益對象	辦理時程
112-1-1 資訊平台推廣	資訊平台建置與推廣均質化活動	雲三區國高中職全體教師與學生	112/09-12； 113/05-07

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	2	2	0
(2)高中	5	35	90
(3)高職	3	8	0
(4)國中	18	30	240

五、預期效益

質性指標(請勾選)	
☐ 1.1適性學習社區具備指標高中	
☒ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	
☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	
☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	
☒ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群	
☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接	
☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	
☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	
☒ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	
☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課	
☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課	
☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程	
☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	
☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作	
☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	

量化指標

對應方案 指標	方案量化指標名稱		112目標值
	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2個
	1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		3個
	3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		2個
	3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數		3個
	指標項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
對應社區 教育資源 指標	1--7	教師參與專業學習社群比率	55%
	2--1	與大專院校合作課程數	3
	3—2	與產業合作廠家數	3

112-1子計畫聯絡人

姓名	林泊吟	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	05-5512502#104	傳真	05-5512642	e-mail	curriculum@shsh.ylc.edu.tw

112-1「生命體驗·樂生活」特色教育計畫112會計年度概算表(112年8月至12月)單位:仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	48	0.55	26.4	2.1 0.55×6節=3.3仟元 ·智慧科技實務工作坊(112-1-1) 2場次×3節=6節 1.3 0.55×42節=23.1仟元 ·週末社區日語初級班(112-1-2) 6週×3節=18節 ·週末社區日語進級班(112-1-2) 6週×3節=18節 ·體驗課程(112-1-2) 6節
講座鐘點費 (外聘)	節	19	2	38	1.4, 3.1 2×12節=24仟元 ·機器人Fun手做課程(112-1-1) 2場,每場3節,小計6節 ·機器人營隊講座(112-1-1) 2場,每場3節,小計6節 1.4 2×3節=6仟元 ·創意科技營隊(112-1-1) 1場,每場3節,小計3節 2.1 2×4節=8仟元 ·美感選修增能研習(112-1-2) 1場,4節
工讀費	時	80	0.176	14.08	1.4, 3.1 營隊5人×6小時=30小時 機器人營隊、創意科技營隊 (112-1-1) 1.3 活動角5人×10小時=50小時
印刷費	份	0	0.05	0	1.4, 3.1 各項講座活動研習手冊 0.05×30份=1.5仟元(機器人Fun手做) 0.05×30份=1.5仟元 (創意機電Fun手做) 0.05×40人×2場次=4仟元 (美感研習講義、海報印刷)
膳宿費	人	217	0.1	21.7	1.4 0.1×31人×4場=12.4仟元 (機器人Fun手做講座2場、機 器人營隊1場、創意科技營隊1 場均含講師)共計124人 1.1 0.1×31人×2場次=6.2仟元 (課程設計實作分享會-智慧農 業2場)共62人 2.1 0.1×31人=3.1仟元 (美感能研習31人×1場)
雜支	式	1	39.22	39.22	1.4 21.460仟元 1.3 17.76仟元
國內旅費	人	12	2	24	1.4 4人×2仟元=8仟元 (機器人Fun手做講座*2, 機器人 營隊*1, 科技創意營隊*1) 1.3 1人×6週×2仟元=12仟元 (週末社區日語) 1.3 1人×2仟元=2仟元(日語體驗課程) 2.1 1人×2仟元=2仟元(美感增能研習)
全民健康保險 補充保費	式	1	0.6	0.6	1.4 0.1仟元(各項講座營隊) 1.3 0.5仟元(週末社區日語課程)
租車費	輛	0	4	0	1.4 美感教育移地教學

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
材料費	材料費	人	230	0.2	46	1.4 0.2*30 人*4 場=24 仟元 · 機器人 Fun 手做講座*2 場，每場 30 人，小計 60 人 · 機器人營隊*1 場，小計 30 人 · 美感選修課程實作*1 場，30 人 1.4 0.2*40 人*1 場=8 仟元 · 創意科技營隊 1 場，40 人 2.1 0.2*40 人*1 場=8 仟元 · 課程設計實作分享會-智慧科技實務工作坊，1 場，小計 40 人 2.1 0.2*30 人*1 場=6 仟元 · 美感選修增能研習*1 場，30 人
	物品費	式	1	8	8	1.4 2*2=4 仟元(機器人底圖) 機器人研習及創意機電所需器具 1*4=4 仟元(拍攝台) 美感選修課程
	設備維護費	式	7	3	21	1.4 3*5 式=15 仟元 (語言教室音響系統維修：2 間*1 式 電腦教室廣播系統維修：2 間*1 式) (機器人及創意機電課程設備維修：1 間*式) 1.4 3*2 式=6 仟元 美術教室投影設備及電動螢幕維修：1 間*1 式 美感選修課程設備維護：1 式
國教署補助經常門小計					239	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	3D 掃瞄器	組	1	29	29	1.4 美感選修用於協助戶外 3D 人物及物件掃描運算
	平台式線鋸機	組	3	13	39	1.4 創意機器人及科技創意機電實作
國教署補助資本門小計					68	
112 會計年度經常門小計					239	
112 會計年度資本門小計					68	
112 會計年度總計					307	

承辦人：

教學組長 林泊吟

承辦主任：

教務主任 曾翊琪

主(會)計主任：

會計主任 邱淑娟

校長：

校長 林佳慧

112-1「生命體驗·樂生活」特色教育計畫113會計年度概算表(113年1月至7月)單位:仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	42	0.55	23.1	2.1 0.55×6 節=3.3 仟元 ·智慧科技實務工作坊 112-1-1 2 場次×3 節=6 節 1.3 0.55×36 節=19.8 仟元 ·週末社區日語初級班 112-1-2 6 週×3 節=18 節 ·週末社區日語進級班(112-1-2) 6 週×3 節=18 節
講座鐘點費 (外聘)	節	21	2	42	1.1 2×3 節=6,000 元 ·科技主題增能研習(112-1-1) 1 場次 3 節 1.4, 3.1 2×6 節=30 仟元 ·機器人 Fun 手做課程 112-1-1 2 場, 每場 3 節, 小計 6 節 1.4 2×6 節=12 仟元 ·創意科技營隊(112-1-1) 2 場, 每場 3 節, 小計 6 節 2.1 2×6 節=12 仟元 ·美感選修-增能研習(112-1-2) 1 場次×6 節
工讀費	時	96	0.176	16.896	1.4 營隊 6 人×6 小時=36 小時 創意科技營隊(112-1-1) 1.3 活動角 6 人×10 小時=60 小時
印刷費	份	140	0.2	28	1.4 各項講座活動研習手冊 0.2×30 份=6 仟元(機器人 Fun 手做) 0.2×30 份=6 仟元 (創意機電 Fun 手做) 0.2×40 人×2 場次=16 仟元 (美感選修研習講義、海報印刷)
膳宿費	人	248	0.1	24.8	1.1 0.1×31 人×2 場次=6.2 仟元 (課程設計實作分享會-智慧農業 2 場)共 62 人 1.4 0.1×31 人×4 場=12.4 仟 (機器人 Fun 手做課程)62 人 (創意科技營隊 2 場)62 人 2.1 0.1×31 人×2 場次=6.2 仟元 (科技主題增能研習 1 場)31 人 (美感增能研習 *1 場)31 人
雜支	式	1	107.354	107.354	1.4 60.054 仟元 1.3 47.3 仟元
國內旅費	人	11	2	22	1.4 4 人×2 仟元=8 仟元 (機器人 Fun 手做講座*2, 科技 創意營隊*2) 1.3 1 人×6 週×2 仟元=12 仟元 (週末社區日語) 甲、1 人×2 仟元=2 仟元(美感增能研 習)
全民健康保險 補充保費	式	1	1.55	1.55	1.4 0.88 仟元(各項講座營隊) 1.3 0.67 仟元(週末社區日語課程)
租車費	輛	0	4	0	1.4 美感教育移地教學

	材料費	人	310	0.2	62	1.1 0.2*30 人*1 場=6 仟元 · 科技主題增能研習*1 場，每場 30 人，小計 30 人 1.4 0.2*30 人*4 場=24 仟元 · 機器人 Fun 手做講座*2 場，每場 30 人，小計 60 人 · 創意科技營隊 2 場，60 人 1.4 0.2*35 人*2 場=14 仟元 · 美感選修課程實作*2 場，每場 35 人，小計 70 人 2.1 0.2*30 人*3 場=18 仟元 · 課程設計實作分享會-智慧科技實務工作坊，2 場，每場 30 人，小計 60 人 · 美感選修增能研習*1 場，30 人
	物品費	式	1	123.3	123.3	1.4 1 式*69.5=69.5 仟元 (機器人研習所需各式器具) Ev3 視覺辨識感測器 2,500*15=37,500 智慧科技農業進階學習套件組 5,000*3 組=15,000 零物件分類櫃 5,000*1=5,000 機器人課程道具 ,000*3=12,000 1.4 1 式*53.8=53.8 仟元(選修課程) 鋰電釘槍 8000 展示櫃 8000*1=8000 4T 外接硬碟 9900 攝影補光燈棒 3300*3=9900 補光燈 9000 旋轉展台 9900
	設備維護費	式	9	6	54	1.4 6*6 式=36 仟元 (語言教室音響系統維修:2 間*1 式 電腦教室廣播系統維修:2 間*1 式) (機器人及創意機電課程設備維修:2 間*式) 1.4 6*3 式=18 仟元 美術教室投影設備及電動螢幕維修:1 間*1 式 美感選修課程設備維護:2 式
國教署補助經常門小計					505	
(二) 國教署補助資本門						
費 設 備	工作桌	張	3	18	54	1.4 創意機器人實作加工的工作桌
	戶外行動電源	組	1	34	34	1.4 美感選修在戶外操作置藝術課程時，提供所需要的電力
國教署補助資本門小計					88	
113 會計年度經常門小計					505	
113 會計年度資本門小計					88	
113 會計年度總計					593	

承辦人:

教學組長 林泊吟

承辦主任:

教務主任 曾翊琪

主(會)計主任:

會計主任 邱淑娟

校長:

校長 林佳慧

●子計畫112-1學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	26,400	26,400	52,800	7%
2	講座鐘點費	38,000	42,000	80,000	11%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	14,080	16,896	30,976	4%
6	印刷費	0	28,000	28,000	4%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	21,700	24,800	46,500	6%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	39,220	107,354	146,574	19%
13	國內旅費、短程車資、運費	24,000	22,000	46,000	6%
14	全民健康保險補充保費	600	1,550	2,150	0%
15	租車費	0	0	0	0%
16	材料費	46,000	62,000	108,000	15%
17	物品費	8,000	123,300	131,300	18%
18	設備維護費	21,000	54,000	75,000	10%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	239,000	505,000	744,000(E)	100%

承辦人：

教學組長 林泊吟

承辦主任：

教務主任 曾翊琪

主(會)計主任：

會計主任 邱淑娟

校長：

校長 林佳慧

●112-2國中職涯體驗與教育資源共享計畫

一、子計畫名稱		112-2國中職涯體驗與教育資源共享計畫						
二、承辦學校		義峰學校財團法人雲林縣義峰高級中學						
三、計畫目標	1.提供社區國中學生適性職涯探索課程，使國中生實際體驗職群實作課程，讓學生瞭解職業課程特色及未來發展，獲得社區家長之認同，達到就近入學的目標。							
	2.學校提供教學場域及設備資源，提供學生多元特色課程之學習，落實學生適性發展之目標。							
	對應方案辦理項目(註)							
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。						
	2.4	學校分享教學場域及設備資源。						
四、工作內涵	●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動							
	(一)技高職涯體驗探索計畫：結合雲三區高中職共同辦理各職群職涯特色課程實作。							
	(1)參加對象：社區高中職及鄰近國中師生。							
	(2)辦理地點：義峰高中各科專業實習教室與各國中教室。							
	(3)實施時間：112年10月至113年5月間辦理。							
(4)計畫成效：1.透過此計畫能讓參與國中學生滿意度達80%以上，提升國中學生就讀高職比例達65%以上。								
2.增進高職與國中校際間之交流、合作及資源共享，辦理體驗實作，積極行銷學校特色與成果，提高國中學生參與高中職適性探索平均次數達2次以上。								
本校各職群職涯特色課程實施內容如下：								
項目名稱	活動內容	主辦單位	共辦單位	辦理場次	時數	參加對象	參加人數	滿意度調查
餐飲群科料理職涯探索體驗營	a.餐飲管理科介紹(10分鐘) b.環境、設備介紹(10分鐘) c.實作課程(160分鐘)：飲料調製、家常菜烹調教學、鳳梨酥烘焙教學、雞蛋糕教學	義峰高中、大德工商	雲三區高中職	12	每場3小時	社區高中職及鄰近國中師生： 雲林國中 斗六國中 石榴國中	200人	課程結束進行回饋滿意度調查

多動科創意設計體驗營	a. 多媒體動畫科介紹(10 分鐘) b. 環境、設備介紹(10 分鐘) c. 實作課程(160 分鐘)：手作木工製作、空拍攝影教學、創意版畫設計成品輸出。	義峰高中	雲三區高中職	12	每場 3 小時	林內國中 淵明國中 荊桐國中 西螺國中 東南國中 土庫國中 師生	200 人	查，以了解活動成效及後續活動設計修正之參考
時尚科彩妝創意職涯體驗營	a. 時尚造型科介紹(10 分鐘) b. 環境、設備介紹(10 分鐘) c. 實作課程(160 分鐘)：Cosplay 玩妝扮、人體噴槍彩繪、創意造型立體列印筆實作。	義峰高中、大德工商	雲三區高中職	12	每場 3 小時	社區高中職及鄰近國中師生： 雲林國中 斗六國中 石榴國中 林內國中 淵明國中 荊桐國中 西螺國中 東南國中 土庫國中 師生	200 人	課程結束進行回饋滿意度調查，以了解活動成效及後續活動設計修正之參考
電商科數位行銷職涯探索體驗營	a. 電子商務科介紹(10 分鐘) b. 環境、設備介紹(10 分鐘) c. 實作課程(130 分鐘)：雷射雕刻設計體驗、數位行銷體驗。	義峰高中	雲三區高中職	12	每場 2.5-3 小時		200 人	
照服科長照職涯探索體驗營	課程： a. 照顧服務科介紹(10 分鐘) b. 環境、設備介紹(10 分鐘) c. 實作課程(160 分鐘)：生命測量與急救技術實作、團體動能活動體驗、銀髮族生活體驗	義峰高中	雲三區高中職	12	每場 3 小時		200 人	

●辦理項目 2.4 學校分享教學場域及設備資源

(一) 雲林運動休閒競技場域共享：結合雲三區國中地區運休競技特色發展，提供競技場地，培養雲林相關運休競技人才為目標。

(1) 參加對象：社區高中職及鄰近國中〈雲林國中、斗六國中、林內國中、淵明國中、荊桐國中、西螺國中、東南國中、土庫國中〉。

(2) 辦理地點：義峰高中各運動競技場、休閒運動設施...等專業運動設備教室，共計 7 處。

(3) 實施時間：112 年 10 月至 113 年 6 月間辦理。

(4) 計畫成效：1. 透過此計畫能讓參與國中學生滿意度達 80% 以上。

2. 結合雲三區國中地區運休競技特色發展，提供競技場地，培養雲林相關運休競技人才為目標，提升高中職分享場域或設備與國中之校數達 16

所以上。

			
1.空氣槍	2.木球場	3.排球場	4.獨木舟
			
5.攀岩	6.漆彈	7.棒球場	

特色彈性課程實施內容如下：

項目名稱	活動內容	主辦單位	協辦單位	辦理場次梯隊	時數	參加對象	參加人數	相關配套
運休競技體驗課程	體驗課程： a.獨木舟 b.漆彈 c.空氣槍射擊 d.攀岩	義峰高中	雲三區高中職	16	每場3小時	鄰近 雲林國中 斗六國中 林內國中 淵明國中 荊桐國中 西螺國中 東南國中 土庫國中 師生	200人	由專業指導人員進行活動規畫與相關安全措施講解宣導，以提升學生學習成效並保障學生安全。
運動競技集訓營	資源設施共享： 辦理雲林地區棒球、木球、排球團隊移地訓練營，累積縣內學生比賽經驗值，目的提升區內成績，培訓優秀選手。	義峰高中	雲三區高中職	2	每梯隊5小時		300人	

計畫活動實施後之效益：

- 1.學校提供教學場域及設備資源，提供學生多元特色課程之學習，落實學生適性發展之目標。
- 2.配合均質化方案辦理項目第2項，提升社區教育資源-六年一貫，學校分享教學場域及設備資源，進而提升社區教育資源。

參與學校			
參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	2	2	0
(2)高中	2	20	300
(3)高職	7	23	195
(4)國中	20	100	1500

質性指標(請勾選)			
五、預期效益	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 ☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☒ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 ☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課 ☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
	量化指標		
	對應 方案 指標	方案量化指標名稱	
		112目標值	
		4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	
		68%	
		4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	
		2次	
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	
		16校	
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱
			112目標值
		4-3	高一日校新生就近入學率
		4-4	高一日校新生註冊人數比率
		2-16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
		2-17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
		2-19	使用高中體育場館之國中校數
			16校

112-2子計畫聯絡人

姓名	沈羿呈	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	05-5800099#522	傳真	05-5898414	e-mail	marvelous059@gmail.com

112-2國中職涯體驗與教育資源共享計畫112會計年度概算表（112年8月至12月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	58	0.42	24.36	4.4 $0.42 \times 58 = 24.36$ 仟元 餐飲 $4 \times 3 = 12$ 動畫 $4 \times 3 = 12$ 時尚 $4 \times 3 = 12$ 照服 $4 \times 3 = 12$ 電商 $4 \times 2.5 = 10$
	膳費	人	50	0.08	4	4.4 $0.08 \times 50 = 4$ 仟元
	材料費	人	50	0.2	10	4.4 $0.2 \times 50 = 9$ 仟元
	租車費	臺	5	6	30	4.4 $6 \times 5 = 30$ 仟元
	設備維護費	式	3	5	15	4.4 112-1電商科電腦設備、多動 科影音設備、餐飲科餐飲教室設 備、時尚科美髮美顏教室器材設 備之維護 $2 \times 5 = 10$ 仟元 2.4 112-1獨木舟、漆彈、攀岩、空 氣槍器材設備之維護 $1 \times 5 = 5$ 仟 元
	雜支	式	1	6.64	6.64	4.4 112-1計畫所需文具耗材 $1 \times 5 = 5$ 仟元 2.4 112-1計畫所需文具耗材 $1 \times 1.64 = 1.64$ 仟元
國教署補助經常門小計					90	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	液晶電繪板	台	1	22	22	4.4 多動科電腦繪圖角色數位創 作體驗課程用
	四門風冷半凍 藏凍庫	台	1	41	41	4.4 餐飲科鳳梨酥烘焙教學體驗 課程用
	縫紉機	台	1	30	30	4.4 時尚科飾品教學體驗課程用
國教署補助資本門小計					93	
112會計年度經常門小計					90	
112會計年度資本門小計					93	
112會計年度總計					183	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

代理
教學組長 沈羿呈總務
主任 王哲駿

會計員 陳利如

校長 張菁惠

112-2國中職涯體驗與教育資源共享計畫113會計年度概算表(113年1月至7月)單位:仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費	授課鐘點費	節	120	0.42	50.4 4.4 $0.42 \times 120 = 50.4$ 仟元 餐飲 $8 \times 3 = 24$ 動畫 $8 \times 3 = 24$ 時尚 $8 \times 3 = 24$ 照服 $8 \times 3 = 24$ 電商 $8 \times 3 = 24$
	膳費	人	245	0.08	19.6 4.4 $0.08 \times 245 = 19.6$ 仟元
	材料費	人	245	0.2	49 4.4 $0.2 \times 245 = 49$ 仟元
	租車費	臺	11	6	66 4.4 $6 \times 7 = 42$ 仟元 2.4 $6 \times 4 = 24$ 仟元
	設備維護費	式	3	5	15 4.4 112-2 電商科電腦設備、多動 科影音設備、餐飲科餐飲教室 設備、時尚科美髮美顏教室器 材設備之維護 $2 \times 5 = 10$ 仟元 2.4 112-2 獨木舟、漆彈、攀 岩、空氣槍器材設備之維護 $1 \times 5 = 5$ 仟元
	雜支	式	1	10	10 4.4 112-2 計畫所需文具耗材 $1 \times 5 = 5$ 仟元 2.4 112-2 計畫所需文具耗材 $1 \times 5 = 5$ 仟元
國教署補助經常門小計				210	
(二) 國教署補助資本門					
設備費	液晶電繪板	台	6	22	132 4.4 多動科電腦繪圖角色數位 創作體驗課程用
	縫紉機	台	1	30	30 4.4 時尚科飾品教學體驗課程 用
	行動智能雷雕 機旋轉配件組	組	1	22	22 4.4 電商科雷射雕刻設計體驗 課程用
	愛心型胸章機 組	組	1	23	23 4.4 電商科雷射雕刻設計體驗 課程用
國教署補助資本門小計				207	
113會計年度經常門小計				210	
113會計年度資本門小計				207	
113會計年度總計				417	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

代理
教學組長 沈昇呈協理
主任 王哲駿

會計員 陳利如

校長 張菁惠

●子計畫112-2學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	24.36	50.4	74.76	24.9%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	4	19.6	23.6	7.9%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	6.64	10	16.64	5.5%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0%
15	租車費	30	66	96	32%
16	材料費	10	49	59	19.7%
17	物品費	0	0	0	0%
18	設備維護費	15	15	30	10%
19	教師進修補助費				%
20	電腦軟體服務費				%
	總額	90	210	300(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

代理
教學組長 沈昇呈審計
主任 王哲駿

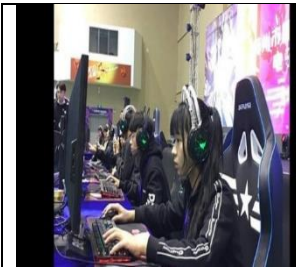
會計員 陳利如

校長 張菁惠

●112-3 技職特色探索計畫

一、子計畫名稱		技職特色探索計畫											
二、承辦學校		私立大德工業商業職業學校											
三、計畫目標	1.提供社區內國中學生生涯發展自我探索機會，辦理社區創意學習、多元群科職涯體驗課程，獲得社區家長認同，教育工作人員對國中生職涯發展的瞭解並深入了解產業之發展與運作，協助學生適性規劃人生及發展，達到就近入學之目標。 2.提供社區內國中生深入了解高職商管群(電子商務科)、餐旅群(餐飲管理科)與家政類群(時尚造型科)、動力機械群(汽車科)、電機電子群(資訊科)的學習主軸與未來升學相關資訊，以提供學生多元特色課程學習，落實學生適性發展之目標。（請條列說明）												
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)												
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動											
	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作											
	●辦理項目4.3社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 (一) 提供社區內國中生深入了解高職商管群、餐旅群、家政類群、電機電子群、動力機械群的學習主軸與未來升學相關資訊，提供升學的多樣性選擇。 1. 實施日期：112年11月至113年1月、113年3月至5月 2. 參加對象：社區國中學生、國中及高職老師 3. 國中生職涯體驗營隊實施內容： (1) 本校與西螺農工、斗六家商及義峰高中辦理國中生職涯體驗營隊；本校與西螺農工提供商管、餐旅、家政、電機電子、動力機械等職群體驗；義峰高中與斗六家商提供商管、餐旅、家政等職群體驗 (2) 每學期一場次，每場次60人共120人，每人可深入參加二個職涯體驗營隊 (3) 規劃深度探索課程，穿越機資訊達人、電競賽事及門市服務體驗電商科課程、料理創意餐旅群、非常 G 車體驗情勢課程、魔法時尚家政群 (4) 活動項目												
	<table><tr><td>項目名稱</td><td>活動內容</td><td>辦理場次</td><td>參加對象</td><td>參加人數</td></tr><tr><td>1.電商職涯探索體驗營</td><td>a.介紹產業現況及未來進路 b.邀請「全縣電競委員會」協助本校辦理電子競賽活動。 c.環境、設備介紹 d.實作研習：無人機空拍、程式創客、門市櫃檯體驗、雷雕創意鑰匙圈、電競賽事</td><td>全年二場</td><td>鄰近斗南. 東明.虎尾. 荊桐.西螺. 淵明.雲林. 斗六等國中師生</td><td>120 人</td></tr></table>				項目名稱	活動內容	辦理場次	參加對象	參加人數	1.電商職涯探索體驗營	a.介紹產業現況及未來進路 b.邀請「全縣電競委員會」協助本校辦理電子競賽活動。 c.環境、設備介紹 d.實作研習：無人機空拍、程式創客、門市櫃檯體驗、雷雕創意鑰匙圈、電競賽事	全年二場	鄰近斗南. 東明.虎尾. 荊桐.西螺. 淵明.雲林. 斗六等國中師生
項目名稱	活動內容	辦理場次	參加對象	參加人數									
1.電商職涯探索體驗營	a.介紹產業現況及未來進路 b.邀請「全縣電競委員會」協助本校辦理電子競賽活動。 c.環境、設備介紹 d.實作研習：無人機空拍、程式創客、門市櫃檯體驗、雷雕創意鑰匙圈、電競賽事	全年二場	鄰近斗南. 東明.虎尾. 荊桐.西螺. 淵明.雲林. 斗六等國中師生	120 人									

2.電機電子職涯探索體驗營	a.介紹產業現況及未來進路 b.環境、設備介紹 c.實作研習：智慧機器人體驗、電子電路設計、水電達人、AR/VR 虛擬實境	全年二場	鄰近斗南. 東明.虎尾. 荊桐.西螺. 淵明.雲林. 斗六等國中師生	120 人
3.餐旅職涯探索體驗營	a.介紹產業現況及未來進路 b.環境、設備介紹 c.實作研習：創意料理、飲料調製、果雕體驗、抹茶蛋糕捲	全年二場	鄰近斗南. 東明.虎尾. 荊桐.西螺. 淵明.雲林. 斗六等國中師生	120 人
4.動力機械職涯探索體驗營	a.介紹產業現況及未來進路 b.環境、設備介紹 c.實作研習：機車拆裝體驗、機車 LED 燈系改裝、手擲機製作、汽車駕駛模擬器	全年二場	鄰近斗南. 東明.虎尾. 荊桐.西螺. 淵明.雲林. 斗六等國中師生	120 人
5.家政職涯探索體驗營	a.介紹產業現況及未來進路 b.環境、設備介紹 c.實作研習：服裝設計、造型彩妝、模特兒走秀	全年二場	鄰近斗南. 東明.虎尾. 荊桐.西螺. 淵明.雲林. 斗六等國中師生	120 人

			
1.1 電競賽事	1.2 微電影拍攝	2.1AR/VR體驗	2.2 智慧機器人
			
3.1 創意料理	3.2.抹茶蛋糕捲	4.1 汽車駛模擬器體驗	4.2 機車LED燈系改裝



5.1 時尚彩妝



5.2 整體造型設計

4. 預期效益

- (1) 透過此計畫能讓參與國中學生滿意度達82%以上，提升國中學生就讀高職比例達65%以上。
- (2) 啟發社區內國中學生對技職教育的瞭解與興趣，提供學生更深入的科系與進路探索，協助學生探索未來的升學進路方向，落實就近入學。

(二) 社區創意學習及多元群科職涯體驗活動

1. 與在地社區服務據點合作，提供學生運用所學技能推廣學校特色課程。藉由文創市集活動活絡社區子女體驗在地文化。
2. 實施日期：112年11月至113年1月、113年3月至5月
3. 合作單位：雲林縣斗南鎮鎮公所
4. 參加對象：社區居民
5. 社區創意學習及多元群科職涯體驗活動內容：
 - (1) 创客手擲機打造飛行夢，發展動力機械職群多元課程，開發學生创客精神，落實自造教育。
 - (2) 以創意伴手禮，展示餐旅職群多元課程-蛋捲實作。隨著消費者對於飯後甜點接受度的增高，創意伴手禮在此時出現，更能貼近現代人的需求。
 - (3) 以器皿製成植栽美學容器，透過盆景設計，提升生活美學的精神涵養；以多肉植物、花藝為主體，藉由學習園藝植栽方法，增進美學文化喜好。
 - (4) 每學期規劃1場次，每場次預計30人，共60人
 - (5) 活動時程：

時程	工作項目
09:00—09:20	校長致歡迎詞
09:20—10:00	技職教育現況與展望
10:10—12:00	(1)创客手擲機實作 (2)創意伴手禮教學與實作 (3)植栽園藝介紹與多肉植栽組盆
12:00—13:10	綜合座談，填寫回饋單，期待再相會

6. 預期效益：

- (1) 透過此計畫能讓參與高中師生滿意度達80%以上，提升社區國中學生就讀高職比例達60%以上。
- (2) 藉由社區研習的辦理，充實教師社區美學課程設計與實務的增能，提升社區學校商管群、動力機械職群教師之教學知能，並增進餐旅群教師教學方法，加強教學品質之創新。提供學生更多元的科系與進路體驗。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中職涯體驗營隊	預期												
	實際												
社區創意學習及多元群科職涯體驗活動	預期												
	實際												

●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

(一) 提供社區內國中學生生涯發展自我探索的機會，協助學生作適性的職涯探索；增進高職與國中校際交流、合作及資源共享，辦理體驗實作，積極行銷學校特色與成果。

1. 實施日期：112年11月至12月、113年3月至5月

2. 辦理學校：大德工商、義峰高中

3. 合作參與學校：西螺農工、斗六家商

4. 職涯探索課程實施內容：

(1) 邀請社區內國三學生到校參加學術性試探體驗：科學實作體驗-提供縣內學子多重教育選擇，鼓勵縣內各類學生適性入學。

(2) 本校與社區高職分工辦理國中生職涯探索課程；本校提供商管、餐旅、家政、動力機械、電機電子等職群體驗；義峰高中提供商管、餐旅、家政等職群體驗。

(3) 第一學期辦理四所國中、第二學期辦理四所國中，每所國中四班，每班20人，共計32班640人參加探索體驗。

(4) 安排商管、餐旅、家政、動力機械、電機電子等職群體驗實作、相關產業現況及未來進路介紹。

(5) 參加對象：鄰近國中（斗南國中、東明國中、虎尾國中、荖桐國中、西螺國中、淵明國中、雲林國中）。

(6) 辦理地點：大德工商各科專業設備教室及鄰近社區，共計7處。

5. 預期效益

(1) 透過此課程能讓國中學生滿意度達80%以上，提昇國中學生就讀高職比例達65%以上。

(2) 與社區國中生互動，由學生適性的職涯探索，進而推廣高職各校各科課程規劃理念，提供學生更多元的科系與進路體驗。

(二) 持續發展多元選修課程，聘請大學教授前來分享在產業領域及生活中的應用與趨勢；提昇教育工作人員對國高中生職涯發展的認識並深入了解產業之發展與運作，提供輔導教師職涯發展資訊，以協助學生適性規劃自我人生及其未來發展。

1. 實施日期：112年11月至12月、113年3月至5月

2. 參加對象：雲三區國高中輔導教師、三年級導師

3. 教師適性輔導知能研習實施內容：

(1) 每學期規劃1場次，每場次預計30人，共60人

(2) 規劃辦理國高中教師適性輔導知能研習，透過各科（餐飲管理科、汽車科、電子商務科跨科）體驗實作，提高國高中教師對技職教育的瞭解，以協助國高中生之職涯適性發展。

(3) 調查國中教師及高中輔導教師參加輔導知能研習的須求。

(4)活動行程

時程	工作項目	備註
08:20—08:40	相見歡各國高中師生到校	國際會議廳
08:40—09:00	校長致歡迎詞	國際會議廳
09:00—09:30	技職教育現況與展望	國際會議廳
09:30—12:00	餐飲管理科 (1)咖啡拉花體驗 動力機械職群 (1)汽車駕駛模擬器體驗 (2)穿越機體驗 電子商務科 (1)無人機空拍體驗 (2)門市櫃檯作業體驗 (3)直播體驗	科專業教室
12:00—13:10	午餐	
13:50—14:00	綜合座談，填寫回饋單，期待再相會	

4. 預期效益

- (1) 透過此計畫能讓參與國中教師及高中教師滿意度達 75%以上。
- (2) 辦理適性輔導知能研習，協助國高中輔導教師職涯發展教育資訊，及國高中學生適性規劃未來發展，繼而期盼透過學校特色課程介紹，提高鄰近社區國中學校優秀學生就近入學，達到就學社區化的目標。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
職涯探索課程	預期												
	實際												
教師適性輔導知能研習	預期												
	實際												
參與學校		參與校數				參與教師人數				參與學生人數			
(1)大專校院		2				10				20			
(2)高職		4				32				120			
(3)國中		8				40				1120			

五、預期效益

質性指標(請勾選)

- ☐1.1適性學習社區具備指標高中
☐1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群
☐1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區
☐1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
☐2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群
☐2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接
☐2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程
☐2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效

☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
☒ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
量化指標			
對應 方案 指標	方案量化指標名稱		112目標 值
	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		68%
	4.3適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2次
對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	112目標 值
	4--3	高一日校新生就近入學比率	68%
	4--4	高一日校新生註冊人數比率	85%

112-3子計畫聯絡人

姓名	黃金鈴	單位	教務處	職稱	註冊組長
電話	05-5970977	傳真	05-5965648	e-mail	itsright100@gmail.com

112-3技職特色探索計畫 112會計年度概算表（112年8月至12月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.42	12.6	4.4 5職群×2小時×2所×20節×0.42=8.4 (聘請校內教師指導體驗活動) 4.3 5職群×2小時×1場×10節×0.42=4.2
	講座鐘點費	節	6	2	12	4.4 3小時×1場=3節 國中適性輔導知能研習(外聘老師) 4.3 3小時×1場=3節
	諮詢費	次	1	2.5	2.5	每學期辦理專家諮詢議乙次
	膳費	人	120	0.1	12	4.4 20人×2班×2所=80人 4.3 20人×2班×1場=40人
	租車費	輛	6	4.5	27	4.4 2班×2所=4輛 4.3 2班×1場=2輛 (辦理探索課程,體驗接送參加學生租車費用)
	保險費	人	120	0.036	4.32	4.4 80人×0.036=2.88 4.3 40人×0.036=1.44
	國內旅費	人次	2	2	4	諮詢委員、講師高鐵交通費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.572	0.572	4.3 4.4 授課鐘點費+講座鐘點費+諮詢費 (27.1×2.11%)
	印刷費	份	120	0.002	0.24	4.4 80人×0.002=0.16 4.3 40人×0.002=0.08
	材料費	人	120	0.1	12	4.4 80人×0.04=3.2 4.3 40人×0.04=1.6
	物品費	台	5	1.7	8.5	無人機(4.3 職涯體驗營隊)
	物品費	個	4	0.8	3.2	天線型 Wife 接收器(4.3 職涯體驗營隊)
	物品費	台	1	6	6	汽車美容拋光機(4.3 職涯體驗營隊)
	物品費	個	1	5	5	電腦螢幕(4.4 職涯探索課程)
	物品費	台	1	3.8	3.8	汽車救車電源(4.3 職涯體驗營隊)
	設備維護費	台	2	2.5	5	雷雕機維修(4.4 職涯探索課程)
	設備維護費	台	1	2	2	伺服器維修(4.3 職涯體驗營隊)
	雜支	式	1	14.268	14.268	職涯探索與體驗營隊文具
國教署補助經常門小計					135	
（二）國教署補助資本門						
	6尺沙拉工作台 冰櫃	台	1	77	77	餐飲管理科(4.4 職涯體驗營隊)
	電腦主機	台	3	21	63	電子商務科(4.3 雷射雕刻體驗體驗營隊)
國教署補助資本門小計					140	
112會計年度經常門小計					135	
112會計年度資本門小計					140	
112會計年度總計					275	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






112-3技職特色探索計畫 113會計年度概算表(113年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	105	0.42	44.1	4.4 5 職群×4 小時×4 所*80 節*0.42=33.6 (聘請校內教師指導體驗活動) 4.3 5 職群×5 小時×1 場*25 節*0.42=10.5
	講座鐘點費	節	6	2	12	4.4 3 小時×1 場=3 節 國中適性輔導知能研習(外聘老師) 4.3 3 小時×1 場=3 節
	諮詢費	次	1	2.5	2.5	每學期辦理專家諮詢議乙次
	膳費	人	380	0.1	38	4.4 20 人×4 班×4 所=320 人 4.3 20 人×3 班×1 場=60 人
	租車費	輛	19	4.5	85.5	4.4 4 班×4 所=16 輛 4.3 3 班×1 場=3 輛 (辦理探索課程 體驗接送參加學生租車費用)
	保險費	人	380	0.036	13.68	4.4 320 人*0.036=11.52 4.3 60 人*0.036=2.16
	國內旅費	人次	2	2	4	諮詢委員、講師高鐵交通費
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.236	1.236	4.3 4.4 授課鐘點費+講座鐘點費+諮詢費 (58.6*2.11%)
	印刷費	份	380	0.002	0.76	4.3 320 人*0.002=0.64 4.4 60 人*0.002=0.12
	材料費	人	380	0.1	38	4.3 320 人*0.1=32 4.4 60 人*0.1=6
	物品費	套	20	0.5	10	鍵盤滑鼠組(4.4 職涯探索課程)
	物品費	台	5	1.5	7.5	無人機(4.3 職涯體驗營隊)
	物品費	個	2	2.25	4.5	固態硬碟(4.4 職涯探索課程)
	物品費	個	2	2.5	5	外接式固態硬碟(4.4 職涯探索課程)
	物品費	個	5	3	15	汽車化油器(4.4 職涯探索課程)
	設備維護費	台	1	2	2	機器人維修(4.4 職涯探索課程)
	設備維護費	式	1	20	20	學生學習系統維護(4.3 職涯體驗營隊)
	設備維護費	台	1	2.5	2.5	電腦主機維修(4.4 職涯探索課程)
	設備維護費	式	1	0.8	0.8	攪拌機維護(4.3 職涯體驗營隊)
	設備維護費	台	1	1.5	1.5	無人機維修(4.3 職涯體驗營隊)
	雜支	式	1	6.424	6.424	職涯探索與體驗營隊文具
國教署補助經常門小計					315	
(二) 國教署補助資本門						
	食物調理機	台	1	98.8	98.8	餐飲管理科(4.3 職涯體驗營隊)
	筆記型電腦	台	1	28.8	28.8	電子商務科(4.3 職涯體驗營隊)
	無人機	台	1	26.4	26.4	電子商務科(4.4 職涯探索課程)
	50 磅製冰機	台	1	72	72	餐飲管理科(4.4 職涯探索課程)
	落地型炭烤爐	台	1	42	42	餐飲管理科(4.4 職涯探索課程)
	電腦主機	台	2	21	42	電子商務科(4.3 職涯體驗營-電競體驗營)
國教署補助資本門小計					310	
113 會計年度經常門小計					315	
113 會計年度資本門小計					310	
113 會計年度總計					625	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

薛樹黃金鈴

職務主任 林永星

會計主任 陳玉霞

校長 涂金功

● 子計畫 112-3 學校經常門項目概算總表 (單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	12.6	44.1	56.7	12.6%
2	講座鐘點費	12	12	24	5.333%
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	2.5	5	1.111%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0.24	0.76	1	0.222%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	12	38	50	11.11%
10	保險費	4.32	13.68	18	4%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	14.268	6.424	20.692	4.6%
13	國內旅費、短程車資、運費	4	4	8	1.78%
14	全民健康保險補充保費	0.572	1.236	1.808	0.4%
15	租車費	27	85.5	112.5	25%
16	材料費	12	38	50	11.11%
17	物品費	26.5	42	68.5	15.22%
18	設備維護費	7	26.8	33.8	7.51%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	135	315	450(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●112-4 分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫

一、子計畫名稱		分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫																																	
二、承辦學校		國立西螺農工																																	
三、計畫目標	1. 邀請國中學生至本校，分享教學場域及設備資源，到本校畜牧場辦理農牧體驗活動，並予以導覽以特色資源共享目標。																																		
	2. 結合特色課程與社區動物照護需求，發展實務課程落實做中學之精神。																																		
三、計畫目標	3. 辦理農業群科特色招生，吸引家中從事相關行業學生就讀。																																		
	4. 廣泛與國中作交流，由高職教師赴國中做特色課程簡介，啟發社區內國中學生對技職教育的瞭解與興趣，並傳達「動物福利觀念」及「友善生態校園環境」。																																		
	5. 辦理跨校技術特色教學社群及教師專業學習社群，加強技專聯盟產學合作，提升教師綜合技術實務能力，培育具有實作力的學生。																																		
	6. 依據108 校定課綱選修課程，充實實習教學設備，打造良好的學習環境，並鼓勵科上同仁多參與進修研習，期能充實自我專業技能。																																		
	7. 建立雲三區的「自造實驗室」，並整合新興科技，發揮製造(Make)、學習(Learn)及分享(Share)三個 Fab Lab 核心精神，從師資培訓、學生學習、課程規劃、發展教材、跨校教學演示等五方面，整合雲林區現有創客自造教室，成立社區創客教育學習社群，縱、橫向整合社區鄰近高中職學校相關的資源，發揮分享與共好的精神，均質提升教師專業成長，成為本區跨校之特色教學課程，培育雲林縣的自造(maker)人才。																																		
	8. 辦理校內自造創意船模競賽，優選7組參加高雄科技大學2023年度船模創意大賽。																																		
	9. 簡單從理論與實作兩部分學習個人化的「數位製造」基礎概念及操作技術，讓更多有興趣的同學，即使不具設計相關背景(ex. 機械、電機、電子、生機、汽車、化工等) 也有機會可以成為 Maker，讓自己參與「製造」，從「做中學、學中做」，發揮求知探索精神及學習態度，透過實作及體驗處理日常生活問題。																																		
	10. 整合群科特色及職涯發展，辦理多元教學及職涯體驗活動，啟發學生及家長對技職教育瞭解與就近入學的興趣。																																		
	對應方案辦理項目(註)																																		
	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作																																	
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動																																		
四、工作內涵	● 辦理項目4.3社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作																																		
	(一) 科技農牧場導覽及課程體驗計畫																																		
	1. 辦理時間：112年9月~113年6月。																																		
	2. 辦理地點：西螺農工實習牧場、犬隻訓練實習場域。																																		
	3. 參加人員：本科學生、雲三區國、高中職學生及社區學生。																																		
	4. 具體內容：																																		
	(1) 辦理農牧場導覽及體驗-導覽學生動物照護及畜產課程體驗。																																		
	(2) 讓學生至犬隻訓練實習場域體驗犬隻照護。																																		
	(3) 邀請國中生體驗，動物獸醫課程，引發社區內國中學生對技職教育的興趣。																																		
	5.研習課程安排																																		
<table><tr><td>項次</td><td>研習主題</td><td>場次</td><td>節數</td><td>合計</td><td>備註</td></tr><tr><td>1</td><td>犬隻定性訓練研習</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>112年12月</td></tr><tr><td>2</td><td>犬隻基礎洗浴研習</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>112年12月</td></tr><tr><td>3</td><td>小動物結育</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>113年3月</td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>5</td><td></td><td>15</td><td></td></tr></table>						項次	研習主題	場次	節數	合計	備註	1	犬隻定性訓練研習	2	3	6	112年12月	2	犬隻基礎洗浴研習	2	3	6	112年12月	3	小動物結育	1	3	3	113年3月	合計		5		15	
項次	研習主題	場次	節數	合計	備註																														
1	犬隻定性訓練研習	2	3	6	112年12月																														
2	犬隻基礎洗浴研習	2	3	6	112年12月																														
3	小動物結育	1	3	3	113年3月																														
合計		5		15																															
(二) 「自造實驗室」創新人才培育計畫																																			

1. 辦理時間：112年10~12月與113年4~5月。
2. 辦理地點：西螺農工機械科
3. 參加人員：本科教師、學生、雲三區國、高中職教師、學生及社區學生
4. 具體內容：

(1)研習課程安排

項次	研習主題	場次	節數	外聘/內聘	備註
1	船模設計實務經驗分享研習	1	2	內聘	上學期
2	初階造船設計(繪圖)	1	2	內聘	上學期
3	初階造船設計研習(組立)	1	2	內聘	下學期
4	進階造船設計研習	1	2	內聘	下學期
5	機械手臂控制操作	1	2	內聘	下學期
6	機械手臂與感測器程式撰寫	1	2	內聘	下學期
7	人機介面控制機械手臂	1	2	內聘	下學期
8	機械手臂自動化 (機械手臂與輸送帶整合)	1	2	內聘	下學期
合計		8	16		

- (2) 辦理跨校技術特色教學社群，辦理研習講習，每次講習為2小時。成立各科技術特色教學社群，針對社區高中職教師實施教學演示，提昇教師專業技能整合能力。與鄰近合作學校實施教師特色教學交流訓練，透過跨校交流提升教師專業技術能力。
- (3) 充實教學設備，建立自造實驗室，強化特色教學設施，打造優質的學習環境。
- (4) 推動技專聯盟：結合鄰近大專院校教學資源與產業界專業人士，課程與產業現況連結，協助合作學校發展社區特色課程，精進教師專業特色知能，並配合技專師資協同、專題指導及專業知能增進等方式促進共同成長，以利發展精進教師專業特色課程內涵。

(三) 社區學校合作辦理特色課程宣導工作計畫

1. 辦理時間：112年10月至113年6月。
2. 辦理地點：西螺農工、雲林縣暨鄰近縣市各國中。
3. 參加人員：雲林縣各高中職及國中學生、教師、家長。
4. 具體內容：
 - (1) 廣泛與國中作交流，由本校教師赴國中做特色課程簡介，強化國中學生對於職業類課程特色、未來與大專相結合的特色課程、產業介紹，啟發社區內國中學生對技職教育的瞭解與興趣。
 - (2) 由本校及社區合作學校，邀請社區內國中教師、學生及學生家長到校，針對學校辦學理念及各校特色課程（如特殊科別產業需求類科畜產保健科、產學合作班、特色招生...等課程）對鄰近學校做入學的宣導。
 - (3) 辦理農業群科特色招生，吸引家中從事相關行業學生就讀。
 - (4) 辦理與大專相結合的特色博覽會，以利各校展現辦學內容與成果，提供學生更多元入學之科系與進路，期盼能透過各學校特色課程介紹，達到就學社區化的目標，並為完成十二年國民基本教育奠定基礎，厚植國家競爭力。

● 辦理項目4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

(一) 分享教學、實習場域與國中生職涯體驗活動

1. 辦理時間：112年11月與113年5月。
2. 辦理地點：本校農業類、工業類專業教室與實習工廠。
3. 參加人員：雲三區各國中學生。
4. 具體內容：

五、 預 期 效 益	(1) 本校農業類、工業類共8個類科，由各科配合開設職涯試探活動課程，共開設化工課程、汽車課程、電子課程、電機課程、機械課程、生物產業機電課程、畜保課程、食品加工課程等8個試探活動課程，並提供職科課程簡介、相關產業現況及未來進路介紹以及實作體驗供國中生進行探索研習。 (2) 所開設的8個試探活動課程，由國中端調查學生意願後，本校安排一天職涯試探活動，將參與試探的學生安排於適合的試探課程中，每一試探課程時間6小時、每個課程學生數約20人，讓學生體驗各專業類科實作情況，以利將來適性入學。			
	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	30
	(2)高中	1	2	30
	(3)高職	8	65	238
	(4)國中	15	45	1320
	質性指標(請勾選)			
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中生學術試探及職涯試探活動 ☒ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應 方案 指標	方案量化指標名稱		112目標值
		4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		65%
		4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數		6個
	對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
		4--2	教師參與研習平均時數	6小時
		4--3	高一日校新生就近入學比率	65%

112-4子計畫聯絡人

姓名	劉宗旻	單位	教務處	職稱	實驗研究組組長
電話	05-5862024 #207	傳真	05-5875260	e-mail	tzongmin@hlvs.ylc.edu.tw

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

112-4分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫112會計年度概算表（112年8月至12月） 單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	12	2	24	4.3 科技農場導覽計畫 犬隻定性訓練研習、犬隻基礎洗浴研習 2×12=24仟元
	講座鐘點費 (內聘)	節	4	1	4	4.3 自造實驗室計畫 初階造船設計研習 1×4=4仟元
	授課鐘點費	節	31	0.42	13.02	4.3 自造實驗室計畫 0.42×7=2.94仟元 4.4 國中生職涯體驗 8課程*3節授課鐘點費 0.42×24=10.08仟元
	國內旅費、短程車資及運費	人次	10	2	20	4.3 自造實驗室計畫 船模創意競賽指導老師旅費 2×10=20仟元
	租車費	輛	4	8	32	4.3 科技農場導覽計畫 參訪犬訓練教育實習場域及分享場域至國中端接送學生 8×1=8仟元 4.3 自造實驗室計畫 雲三區學生到校參加研習 8×2=16仟元 4.4 國中生職涯體驗 至國中端接送學生 8×1=8仟元
	材料費	人次	201	0.2	40.2	4.3 科技農場導覽計畫 0.2×31=6.2仟元 4.3 自造實驗室計畫 0.2×150=30仟元 4.4 國中生職涯體驗 0.2×20=4仟元
	印刷費	份	100	0.05	5	4.3 自造實驗室計畫 0.05×20=1仟元 4.4 國中生職涯體驗印製研習手冊 0.05×80=4仟元
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.865	0.865	4.3 科技農場導覽計畫 0.506×1=0.506仟元 4.3 自造實驗室計畫 0.146×1=0.146仟元 4.4 國中生職涯體驗 0.213×1=0.213仟元 (補充保費=各項鐘點費×2.11%)

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
	保險費	人次	126	0.04	5.04	4.3 科技農場導覽計畫 $0.04 \times 31 = 1.24$ 仟元 4.3 自造實驗室計畫 $0.04 \times 20 = 0.8$ 仟元 4.4 國中生職涯體驗 $0.04 \times 75 = 3$ 仟元 (各項計畫活動學生保險費)
	膳費	人次	130	0.1	13	4.3 科技農場導覽計畫 $0.1 \times 40 = 4$ 仟元 4.3 自造實驗室計畫 $0.1 \times 20 = 2$ 仟元 4.4 國中生職涯體驗 $0.1 \times 70 = 7$ 仟元 (各項計畫講師及學生膳費)
	雜支	式	1	3.875	3.875	4.3 科技農場導覽計畫 $1.154 \times 1 = 1.154$ 仟元 4.3 自造實驗室計畫 $1.114 \times 1 = 1.114$ 仟元 4.4 國中生職涯體驗 $1.607 \times 1 = 1.607$ 仟元 (各項計畫所需文具、碳粉...等)
國教署補助經常門小計					161	
（二）國教署補助資本門						
設備費	落地型圓鋸機	台	1	95	95	4.3 自造實驗室計畫
	修邊機倒裝台	台	1	50	50	4.3 自造實驗室計畫
國教署補助資本門小計					145	
112會計年度經常門小計					161	
112會計年度資本門小計					145	
112會計年度總計					306	

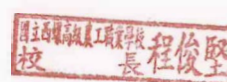
承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



112-4分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫113會計年度概算表（113年1月至7月） 單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	3	2	6	4.3 科技農場導覽計畫 小動物結育研習 $2 \times 3 = 6$ 仟元
	講座鐘點費 (內聘)	節	12	1	12	4.3 自造實驗室計畫 初階造船設計研習 $1 \times 12 = 12$ 仟元
	授課鐘點費	節	2	0.55	1.1	4.3 科技農場導覽計畫 農場體驗教師鐘點 $0.55 \times 2 = 1.1$ 仟元
			160	0.42	67.2	4.3 自造實驗室計畫 $0.42 \times 12 = 5.04$ 仟元 4.3 特色課程宣導計畫 教師至國中宣導鐘點 $0.42 \times 100 = 42$ 仟元 4.4 國中生職涯體驗 $8 \text{科} \times 6 \text{節} = 48 \text{節}$ 授課鐘點費 $0.42 \times 48 = 20.16$ 仟元
	國內旅費、短程 車資及運費	人次	64	0.25	16	4.3 科技農場導覽計畫 $0.25 \times 4 = 1$ 仟元 4.3 特色課程宣導計畫 $0.25 \times 60 = 15$ 仟元 (校內教師至鄰近國高中交通費)
		人次	2	2	4	4.3 科技農場導覽計畫 小動物結育研習講師之旅費 $2 \times 2 = 4$ 仟元
	租車費	輛	6	8	48	4.3 科技農場導覽計畫 參訪犬訓練教育實習場域及 分享場域至國中端接送學生 $8 \times 1 = 8$ 仟元 4.3 自造實驗室計畫 雲三區學生到校參加研習 $8 \times 2 = 16$ 仟元 4.4 國中生職涯體驗 至國中端接送學生 $8 \times 3 = 24$ 仟元
	材料費	人	240	0.2	48	4.3 科技農場導覽計畫 $0.2 \times 70 = 14$ 仟元 4.3 自造實驗室計畫 $0.2 \times 90 = 18$ 仟元 4.4 國中生職涯體驗 $0.2 \times 80 = 12$ 仟元 (各項計畫所需材料費)

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
印刷費	份	600	0.05	30	4.3 科技農場導覽計畫 0.05×200＝10仟元 4.3 自造實驗室計畫 0.05×100＝5仟元 4.3 特色課程宣導計畫 0.05×100＝5仟元 4.4 國中生職涯體驗 0.05×200＝10仟元 (各項計畫所需印刷費)	
全民健康保險補充保費	式	1	1.821	1.821	4.3 科技農場導覽計畫 0.15×1＝0.15仟元 4.3 自造實驗室計畫 0.36×1＝0.36仟元 4.3 特色課程宣導計畫 0.886×1＝0.886仟元 4.4 國中生職涯體驗 0.425×1＝0.425仟元 (補充保費＝各項鐘點費×2.11%)	
保險費	人次	290	0.04	11.6	4.3 科技農場導覽計畫 0.04×70＝2.8仟元 4.3 自造實驗室計畫 0.04×70＝2.8仟元 4.4 國中生職涯體驗 0.04×150＝6仟元 (各項計畫活動學生保險費)	
膳費	人次	290	0.1	29	4.3 科技農場導覽計畫 0.1×70＝7仟元 4.3 自造實驗室計畫 0.1×80＝8仟元 4.4 國中生職涯體驗 0.1×140＝14仟元 (各項計畫講師及學生膳費)	
雜支	式	1	14.279	14.279	4.3 科技農場導覽計畫 3.95×1＝3.95仟元 4.3 自造實驗室計畫 3.8×1＝3.8仟元 4.3 特色課程宣導計畫 3.114×1＝3.114仟元 4.4 國中生職涯體驗 3.415×1＝3.415元 (各計畫所需文具、碳粉...等)	
國教署補助經常門小計				289		

(二) 國教署補助資本門

設備費	豬隻超音波測孕器	組	1	120	120	4.3 科技農牧場導覽及課程體驗計畫 農牧場導覽之豬隻生產用，母豬懷孕檢測用
	畜舍噴霧降設備	組	1	105	105	4.3 科技農牧場導覽及課程體驗計畫 農牧場導覽之豬隻介紹，種豬舍之以科技方有效並符合動物福祉方式降溫飼養
	角鑿機	台	1	30	30	4.3 自造實驗室計畫
	木屑集塵設備	台	1	50	50	4.3 自造實驗室計畫
國教署補助資本門小計					305	
113會計年度經常門小計					289	
113會計年度資本門小計					305	
113會計年度總計					594	

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



子計畫112-4學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	13.02	68.3	81.32	18.07%
2	講座鐘點費	28	18	46	10.22%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	5	30	35	7.78%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	13	29	42	9.33%
10	保險費	5.04	11.6	16.64	3.70%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	3.875	14.279	18.154	4.03%
13	國內旅費、短程車資、運費	20	20	40	8.89%
14	全民健康保險補充保費	0.865	1.821	2.686	0.60%
15	租車費	32	48	80	17.78%
16	材料費	40.2	48	88.2	19.60%
17	物品費	0	0	0	0%
18	設備維護費	0	0	0	0%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	161	289	450 (E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
研究組長 許淑英

教務主任 方慶豐

主任 陳秀鳳

主任 程俊堅

●112-5 跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育

一、子計畫名稱		跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育	
二、承辦學校		國立斗六高級家事商業職業學校	
三、計畫目標	1.整合技術型高中群科發展特色及職涯發展，辦理多元群科職涯體驗課程，提升社區內國中學校學生探索興趣學習與適性發展。(4.4職涯探索)		
	2.符應未來社會產業趨勢與脈動，配合本校幼保科發展幼老特色課程，辦理樂齡與幼老療癒創意學習，提供社區內國高中師生幼老照顧專業知能，提升家政群幼老關懷之職類認識，透過產業專長指導，以增進幼老課程活化與教學共備。(3.1樂齡社群)		
	3.符應未來多元領域與能力，配合本校廣設科美工之相關課程，發展金屬創意設計課程，提供社區內國高中師生瞭解金工的基本原理和技術、培養設計和創意思維能力、製作出具有美感的金屬藝術品，增強國高中師生創意思維、技能與實踐能力，提升教育美感知能。(3.1金工創意)		
	4.為培養國際化學習及促進學生對於在地文化與產業的認識，本校應英科將透過多元選修課程，透過英語導覽與口說訓練，配合多媒體、科技融入教學，期待增進學生專業能力之餘，也能厚植人文素養。(3.1雲遊英語)		
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)		
	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	●辦理項目3.1 - 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		
	(一)樂齡療癒特色課程社群，活動內容如下：		
	課程說明	課程內容會與雲林在地特色結合，例如樂齡食堂使用在地當季農特產作為料理的製作；生活美學手作也可以與在地文化發展文創商品，與產業界一同發展課程教案及教材。	
	課程名稱	課程內容	實施對象
	樂齡芳香療法	配合芳香精油療癒法，學習如何應用與放鬆	社區國高中師生各20人 上下學期共160人
	樂齡園藝治療	藉由學習園藝植栽及盆景設計，轉移生活情緒，增進高齡者之精神寄託	
	樂齡生活美學手作	以生活使用需求為設計出發，透過親自實做提升生活美學及自我成就感	
	樂齡食堂	學習有利身體的營養需求，製作天然健康的料理	
	(二)金工創意課程，活動內容如下：		
	課程說明	以在地特色文創商品為主軸，邀請業師來教導本社區國高中師生金工技術，發展藝術美學課程教案與教材。	
	課程內容	實施對象	辦理時間
	1. 建置金工學習中心：透過本校木工教室為基礎，建置更完備的環境與設備，提供學生進行金工創作。	社區國高中師生20人 上下學期共40人	下學期辦2場 (下113/1~6)
2. 課程與產業界合作，透過專業師資-勞動部中彰投分署的吳秀華副研究員指導，亦更能貼近產界趨勢脈動。			
3. 課程內容：基本金工概念、金工技法操作與創意製作實務。			
(三)雲遊英語課程，活動內容如下：			
課程說明	配合本校多元選修課程，透過英語導覽瞭解雲林在地文化，預計產出簡報、學習單、補充資源等教材。		
課程名稱	課程內容	實施對象	
英文繪本閱	引導學生透過英文敘事、書寫、繪本創作，與社區做具體	社區高中	
		上學期1場	

讀與實作	連結。邀請虎尾故事館唐麗芳館長講解繪本故事講座及斗六繪本館講師到校指導，讓學生創作繪本後，能到斗六繪本館做志工、推廣閱讀在地英文繪本。	學生30人	(112/9~12)
觀光休閒英文實作	透過與雲林溪協會(黃莉婷講師)與斗六城市走讀活動(鄧智元講師)講座，舉辦地方文化英文導覽培訓工作坊，讓學生提升人文素養且擁有更強的英文學習動機與行動力。	社區高中學生30人	上學期2場 (112/9~12)

●辦理項目4.4 - 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

(一)規劃於上下學期辦理國中生到校體驗商業、家政、設計與外語四群之整合試探課程，藉由各類科課程簡介、相關產業現況及未來進路介紹及實作體驗，提供國中生進行研習，與區域學校跨校合作開設探索課程，邀請雲三區國中學校報名體驗課程，讓學生依興趣、性向報名參加。

(二)職涯試探內容規劃：

參加對象	內容	時間
以9年級為主，每次150人，上下學期共有300人。	體驗探索本校四群五科之試探課程，認識高中生活。	預計辦理上學期11月及下學期5月，時間為一天。
試探說明	為讓學生更深入認識科系，探索時間皆為2節課，每班人數依學校數進行平均分配，學生能依照自己的興趣選擇上下午的課程。	
授課鐘點	28節	5科各5節，輔導1節，跨校教師協同2節，共28節

(三)趣遊技職整合試探課程時程表(課程內容依授課教師所修改)：

時程	工作項目					主持人	備註
08:20—08:40	相見歡各國中生到校					教務主任	展演教室
08:40—08:50	太鼓迎賓					幼保科	展演教室
08:50—09:00	校長致歡迎詞					校長	展演教室
09:00—09:50	職涯探索					輔導主任	展演教室
09:50—10:00	儀隊表演					儀隊負責人	展演教室
科別	商管群 國貿科	外語群 應英科	商管群 資處科	設計群 廣告科	家政群 幼保科		
課程內容 10:00-12:00	科簡介暨銷售實務軟體	科簡介暨趣味拼字擂台賽	科簡介暨簡易APP製作-電腦之戰	科簡介暨空間設計魔法師	科簡介暨手作創意擴香石		
	國貿科授課教師	應英科授課教師	資處科授課教師	廣設科授課教師	幼保科授課教師		
	實習大樓三樓電腦教室(3)	行政大樓三樓情境教室	實習大樓三樓電腦教室(7)	實習大樓三樓電腦教室(5)	創客教室		
12:00—13:00	午餐(圖書館二樓k書中心)						
課程內容 13:00-15:00	科簡介暨投資理財王	科簡介暨外語在地特色簡介	科簡介暨數位科技應用	科簡介暨空間設計魔法師	科簡介暨創意烘焙達人		合作學校：大成工商家政群教師
	國貿科	應英科	資處科	廣設科	幼保科		

			授課教師	授課教師	授課教師	授課教師	授課教師	
			實習大樓三樓 電腦教室(3)	行政大樓三樓 情境教室	實習大樓三樓 電腦教室(1)	實習大樓三樓 電腦教室(5)	幼保大樓 烹飪教室	
	15:00— 16:00	各群科(分開辦理)成果發表暨心得分享						展演教室
參與學校				參與校數		參與教師人數		參與學生人數
(1)大專校院				1		2		0
(2)高中				1		2		10
(3)高職				4		6		150
(4)國中				15		40		350

五、預期效益				質性指標(請勾選)		
				☐ 1.1適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
				☒ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
				☒ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
				☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		
				量化指標		
				方案量化指標名稱		112目標值
				3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		3堂
				4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2次
				指標 項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
				3--6	教師參與研習平均時數	3小時
				4--4	高一日校新生註冊人數比率	95%

112-5子計畫聯絡人

姓名	蘇家君	單位	教務處	職稱	承辦教師
電話	05-5322147#117	傳真	05-5354847	e-mail	t1106@gmail.com.tw

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	28	0.42	11.76	4.4 0.42×28=11.76 (職涯探索)
	講座鐘點費	節	22	2	44	3.1 2×3場×4節=24 (樂齡社群) 3.1 2×1場×4節=8 (雲遊英語) 3.1 2×2場×3節=12 (雲遊英語)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	1	2	2	3.1 2×1=2 (樂齡社群輔導)
	印刷費	式	1	5	5	4.4 特色課程介紹手冊250份×0.02=5 (職涯探索)
	膳宿費	人次	220	0.08	17.6	3.1 0.08×60=4.8 (樂齡課程) 4.4 0.08×160=12.8 (職涯探索)
	膳宿費	人次	38	0.1	3.8	3.1 0.1×3=0.3 (樂齡社群) 3.1 0.1×5=0.5 (雲遊英語) 4.4 0.1×30=3 (職涯探索)
	保險費	人	150	0.015	2.25	4.4 0.015×150=2.25 (職涯探索)
	保險費	人	60	0.033	1.98	3.1 0.033×60=1.98 (雲遊英語)
	雜支	式	1	12.791	12.791	3.1 6.791×1=6.791 (樂齡社群) 4.4 6×1=6 (職涯探索)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	4.6	4.6	3.1 1.2×3=3.6 (樂齡社群) 3.1 1×1=1 (雲遊英語)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.219	1.219	57.76×2.11%=1.219
	租車費	台	5	5.4	27	4.4 5×5.4=27
	材料費	人次	160	0.2	32	3.1 0.2×60=12 (樂齡社群) 4.4 0.2×100=20 (職涯探索)
	物品費	式	1	14	14	3.1 14×1 (金工創意-金工工具組3.5*4組=14)
國教署補助經常門小計					180	
（二）國教署補助資本門						
	金工桌	張	10	10.5	105	3.1 金工創意-金工設計課程及職涯探索美學手作

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共 8 所

	CNC 雕刻機	台	1	96	96	4.4 職涯探索-廣設科試探使用繪圖軟體結合 CNC 雕刻機，讓學生體驗將平面設計轉化為立體作品的過程，更加認識設計群之課程內容
國教署補助資本門小計					201	
112會計年度經常門小計					180	
112會計年度資本門小計					201	
112會計年度總計					381	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼蘇家升
均曾化家辦人蘇家升教師兼李信賢
均務處主任李信賢主計室林維泰
主任林維泰

校長許永昌

112-5跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育

113會計年度概算表（113年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	28	0.42	11.76	4.4 0.42×28=11.76(職涯探索)
	講座鐘點費	節	32	2	64	3.1 2×2場×6節=24(金工創意) 3.1 2×5場×4節=40(樂齡社群)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	1	2	2	3.1 2×1=2(樂齡社群輔導)
	印刷費	式	1	15	15	4.4 特色課程介紹手冊500份×0.02=10(職涯探索) 3.1 成果發表海報及文宣輸出海報10張×0.5=5
	資料蒐集費	式	1	8	8	3.1 1×8=8(樂齡社群)
	膳宿費	人次	300	0.08	24	3.1 0.08×40=3.2(金工創意) 3.1 0.08×100=8(樂齡課程) 4.4 0.08×160=12.8(職涯探索)
	膳宿費	人次	39	0.1	3.9	3.1 0.1×4=0.4(金工創意) 3.1 0.1×5=0.5(樂齡社群) 4.4 0.1×30=3(職涯探索)
	保險費	人	150	0.015	2.25	4.4 0.015×150=2.25(職涯探索)
	雜支	式	1	37.949	37.949	3.1 16×1=16(樂齡社群) 3.1 5.949×1=5.949(金工創意) 4.4 16×1=16(職涯探索)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	8	8	3.1 1.2×5=6(樂齡社群) 3.1 1×2=2(金工創意)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.641	1.641	77.76×2.11%=1.641
	租車費	台	5	5.4	27	4.4 5×5.4=27
	材料費	人次	240	0.2	48	3.1 0.2×100=20(樂齡社群) 3.1 0.2×40=8(金工創意) 4.4 0.2×100=20(職涯探索)
	物品費	式	1	66.5	66.5	3.1 2×1(樂齡社群-烹調工具組2*1=2) 3.1 7.5×1(樂齡社群-封口機3.5*1台=3.5、收納盒0.4*10個=4) 3.1 57×1(金工創意-金工工具組3*19組=57)
國教署補助經常門小計					320	
（二）國教署補助資本門						

設備費	紫外線全金屬 十層溫控乾果 機	台	2	14	28	3.1 樂齡社群-樂齡餐點課程及職涯探索 幼保的餐點課程
	CR-MB-300 MINI 丹麥機不 鏽鋼款(含工作 檯)	台	1	80	80	3.1 樂齡社群-樂齡餐點課程及職涯探索 幼保的餐點課程
	多功能雕刻首 飾打金工作桌	張	10	13.5	135	3.1 金工創意-金工設計課程及職涯探索 美學手作
	筆記型電腦	台	1	30	30	3.1 職涯探索-職涯探索資處科配合 VR 快速開發教學套件軟體，讓學生使用 Excel 簡單編輯程式，體驗 VR 數位科技
	智慧機器人	組	1	26	26	3.1 職涯探索-應用於資處科，讓國中生 設計簡易程式碼，操控機器人動作，也搭 配幼保科試探，讓學生瞭解科技於幼兒 的設計，更瞭解各群相關內容。
國教署補助資本門小計					299	
113會計年度經常門小計					320	
113會計年度資本門小計					299	
113會計年度總計					619	

承辦人：

教師兼
均質化承辦人蘇家君

承辦主任：

教師兼
財務處主任李信賢

主(會)計主任：

主計室
主任林維泰

校長：

校長許永昌

●子計畫112-5跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育

學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	11.76	11.76	23.52	4.704%
2	講座鐘點費	44	64	108	21.6%
3	諮詢費、輔導費、指導費	2	2	4	0.8%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	5	15	20	4%
7	資料蒐集費	0	8	8	1.6%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	21.4	27.9	49.3	9.86%
10	保險費	4.23	2.25	6.48	1.296%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	12.791	37.949	50.74	10.148%
13	國內旅費、短程車資、運費	4.6	8	12.6	2.52%
14	全民健康保險補充保費	1.219	1.641	2.86	0.572%
15	租車費	27	27	54	10.8%
16	材料費	32	48	80	16%
17	物品費	14	66.5	80.5	16.1%
18	設備維護費	0	0	0	0%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	180	320	500(E)	

承辦人：

教師兼
均質化承辦人
蘇家君

承辦主任：

教師兼
均質化承辦主任
李信賢

主(會)計主任：

主計室
主任
林維泰

校長：

校長
許永昌

113 年 1~7 月資料蒐集費圖書採購清單序號

	書名	出版社	作者	ISBN	價格	數量
1	長期照顧正念多元方案設計與實證操作手冊：老人（銀髮族）、身心障礙（心智與精神障礙）朋友以藝術、園藝、行走、牌卡、桌遊為樂齡活動帶領(2 版)	五南	林義學	9786263174962	400	1
2	玩桌遊：樂活樂齡創意桌遊手冊	道聲	王美媛,朱蕙玲,張其東	9789864003761	200	1
3	銀髮活動帶領手冊：頭腦體操篇(二版)(全彩)	洪葉文化	余金燕	9789860641608	320	1
4	全球園藝美學盆栽聖經（權威新訂版）：千幅圖表示範，園藝博士 30 年密技，創造全綠氧空間	方言文化	孫冠花	9789865480936	700	1
5	健康園藝學	五南	張育森,吳俊偉,雷家芸 追蹤作者	9789865223601	390	1
6	綠色療癒力：台灣第一本園藝治療跨領域理論與應用大集（2016 年全新封面暢銷改版）	麥浩斯	沈瑞琳	9789864082094	399	1
7	遇見園藝治療的盛放：啟動五感能力，接受植物療癒力量（暢銷版）	養沛文化	郭毓仁	9789865665531	480	1
8	園藝治療基本功	麥浩斯	廖曼利,翁晴韻	9789864084999	590	1
9	樂拾光：回憶剪貼藝術創作手冊	道聲	王美媛	9789864004423	300	1
10	療癒園藝！餐桌の香草植栽全圖鑑〔暢銷新裝版〕：史上最強香草全書！161 品種+125 活用法大公開！	蘋果屋	小川恭弘	9789869933582	221	1

113 年 1~7 月資料蒐集費圖書採購清單序號

	書名	出版社	作者	ISBN	價格	數量
11	高齡者團體藝術治療：失智症的介入與預防活動手冊（2 版）	五南	林端容	9789865227043	380	1
12	樂活陽台蔬菜盆栽【暢銷新裝版】：準備知識×日常養護×豐收密技，82 種蔬菜輕鬆種，第一次做都市農夫就上手	台灣 廣廈	金田初代	9789861304816	380	1
13	我的第一堂植栽組盆美學課：用最好養的「觀葉×多肉×苔蘚」植物，設計出 58 種改變空間氛圍的療癒系盆景	蘋果 屋	崔廷原	9786269682683	490	1
14	室內觀葉植物精選特集：挑選・擺飾・栽培，一次到位！理想家居，就從植栽開始！（增訂新版）	噴泉文 化館	安元祥惠	9789869928267	520	1
15	花藝素材百科：600 種切花、乾燥花、永生花材完全圖鑑	麥浩 斯	陳根 旺, 花草 遊戲編輯 部	9789864085712	600	1
16	正是時候開始中醫芳療【套書全二冊】：86 種植物精油百科與 54 個對證芳療配方	時報 出版	郭恒怡		750	1
17	對症精油・芳療・手作全書：零基礎學會 300 種獨門精油配方，解決 100 種日常不適！排毒、美容、紓壓，一次完成	方言 文化	梅原亞也 子	9786267173411	480	1
18	找回阿茲海默的嗅覺記憶：以芳療精油、天然飲食，重啟患者的多重認知與情緒力，法國自然派醫師從神經生物、心理學與腦科學面向，揭開阿茲海默的嗅覺之謎	積木 文化	尚一皮耶 ・威廉	9789864594184	400	1

●112-6維校英語學習共同體

一、子計畫名稱		維校英語學習共同體				
二、承辦學校		維多利亞實中				
三、計畫目標	1.本校做為全國雙語學校之領航者，於多年的英語教學領域耕耘，本校學生也於雅思檢定 IELTS)獲得優異成績，基於此，十二年國教就近入學、消弭城鄉差距之精神以及配合高中職均質化方案之推動，將敝校的專長之英語文教學發揮，寄予雲三區學子能更全方位地提升本區學生能力，並以此加強就近入學比率。					
	2.隨著語言政策2030雙語國家的發展，本校舉辦職涯探索體驗，透過校內講座活動使學生對於自身職涯需求有所體認，使學生對於職場環境暨未來學習方向有所認識。					
	對應方案辦理項目(註)					
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。				
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。				
四、工作內涵	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。				
	(一)英語實境體驗營					
	●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發					
	●辦理項目1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習					
	辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
	英語實境體驗營	外籍英語教師為主的英語情境式教學活動	本校師資與他校師資(含隊輔)共計 10 人	雲三區國高中職學生，約 80 人	1	112/10-12
		工作內涵	1.提升並協助參與學員及社區內學校診斷其英語教學成效及學習狀況，產出各國特色簡介簡報，並藉由英語營隊之特色課程，發展學生全方位學習及多元能力。 2.推動本區跨校教師專業學習社群合作發展，與教師分享本校典範學習，並成立社群。 3.營隊課程活動以多元國家特色為主軸，將學生八十人，分成十組，一組約八人進行全天候沉浸式英文課程，共安排 5 位外籍、5 位中籍英文老師在一旁協助指導。 4.營隊中所有課程皆由外師授課，上午課程以欣賞讀本為出發，為第三堂的手作課程做鋪陳；下午各小組將以十個不同的國家，調查並設計出以該國家的文化、傳統為背景的小劇場，並運用手中現有的道具材料，在小顧問與外籍英文老師的指導下，完成一個約十五分鐘內的英文小短劇。			
	(二)職涯探索體驗講座					
	●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動					
	辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
職涯探索體驗講座	職場資深專家帶領學生進行未來職業生涯探索	外校講師 10 人及達人講師 1 人	雲三區國高中職學生 250 人	1	113/04-06	
	工作內涵	1.學生能有職涯規畫並開發自身興趣，產出意見調查表。 2.區學生能跨校參與職涯互動活動，進行校際交流。 3.本次活動將邀請 10 組我校家長及專業人士，擔任職涯博覽會每一道關卡之外聘講師，並依據學生所填寫之最想了解職業的志願順序且隨機平均分配的公正、公平方				

		式來分配其組別，另需在職涯博覽會前依其意願選擇四項跑關的職業，合計共4個場次，每個場次跑關的時間為5分鐘，各個職涯達人關卡分為4場，每一場次皆為25分鐘，各達人講師將對4個場次學生進行說明及開放問答，以互動方式與學生分享職涯心路歷程，內容包括該職業介紹、工作內容、所需職場技能及條件、工作心態及其勉勵；學生於職涯博覽會闖關活動後會再次聚集在禮堂，一同聆聽達人講師的分享後需撰寫學習單，完成後將獲得抽獎聯一張，在活動結束後將辦理抽獎活動。			
(三)維校模擬聯合國					
●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動					
辦理項目	辦理內涵	參與師資	參與受益對象	場次	辦理時程
維校模擬聯合國	學生扮演外交官，合作進行會議和模擬撰寫決議草案	合辦單位、本校師資2人；講師2人，共計4人	雲三區國高中職學生60人	1	113/05-07
	工作內涵	1.在講師帶領下，探討國際情勢、發展辯論、協商、溝通表達能力以及進行思辨課程。 2.教師可由參與活動，增能教學內容與技巧。			
參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
(1)大專校院		2	5	0	
(2)高中		4	20	150	
(3)高職		4	20	50	
(4)國中		5	20	100	
五、預期效益	質性指標(請勾選)				
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中				
	☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群				
	☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區				
	☒ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施				
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群				
	☐ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接				
	☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程				
	☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效				
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量				
	☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課				
	☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課				
	☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程				
☒ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動					
☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作					
☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導					
量化指標					
對應方案指標	方案量化指標名稱				112目標值
	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數				2個
	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數				5次
	4.2社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動				3個
對應社區	指標項次	社區教育資源指標名稱			112目標值

	教育 資源 指標	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率	80%
		4--3	高一日校新生就近入學比率	80%

112-6子計畫聯絡人

姓名	孫嘉芳	單位	中學教務處	職稱	教務主任
電話	05-5378899#2251	傳真	05-5376458	e-mail	v2727@victoria.ylc.edu.tw
姓名	鄧育承	單位	外語處	職稱	專任老師
電話	05-5378899#2327	傳真	05-5376458	e-mail	terry.teng@victoria.ylc.edu.tw

112-6維校英語學習共同體112會計年度概算表（112年8月至12月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.55	33.0	1.4 英語體驗營 $0.55 \times 60 = 33.0$ 仟元 6 堂課 $\times$ (5 位外籍教師 + 5 位中籍英師)
	全民健康保險補充保費	式	33.0	0.0211	0.697	1.4 英語體驗營 $0.0211 \times 29.7 = 0.626$ 仟元
	印刷費	式	80	0.1	8.0	1.3 英語體驗營 $0.1 \times 80 = 8.0$ 仟元 (活動手冊費用)
	膳宿費	人/日	90	0.1	9.0	1.4 英語體驗營 $0.1 \times 80 = 8.0$ 仟元 (學生之餐盒) 1.4 英語體驗營 $0.1 \times 10 = 1.0$ 仟元 (教師之餐盒)
	保險費	人	80	0.08	6.4	1.4 英語體驗營 $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元 (保險)
	雜支	式	1	5.903	5.903	1.3 英語體驗營 $5.903 \times 1 = 5.903$ 仟元 (活動所需之文具用品、海報紙品、黑色碳粉、郵票、電池、彩色墨水夾、輔助教具 10 份)
國教署補助經常門小計					63	
（二）國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦 + 降噪式藍芽耳罩式耳機	台	2	31	62	1.3 英語體驗營
	數位相機	台	2	10	20	1.3 英語體驗營
國教署補助資本門小計					82	
112會計年度經常門小計					63	
112會計年度資本門小計					82	
112會計年度總計					145	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

外語處助理 黃映潔

教務主任 孫嘉芳

會計主任 梁歆怡

校長 孫嘉芳

112-6維校英語學習共同體113會計年度概算表（113年1月至7月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	4.4 職涯探索體驗講座 $0.55 \times 12 = 6.6$ 仟元 (6堂課 $\times$ 2位教師)
	講座鐘點費	節	33	2	66	4.4 職涯探索體驗講座 $2 \times 21 = 42$ 仟元 (10位講師 $\times$ 2節+1位達人講師 $\times$ 1節，合計21節) 4.4 維校模擬聯合國 $2 \times 12 = 24$ 仟元 (2位講師 $\times$ 6節，合計12節)
	全民健康保險補充保費	式	72.6	0.0211	1.531	$0.0211 \times 72.6 = 1.531$ 仟元
	印刷費	式	80	0.1	8	4.4 職涯探索體驗講座 $0.1 \times 20 = 2$ 仟元 (宣傳海報) 4.4 維校模擬聯合國 $0.1 \times 60 = 6$ 仟元 (活動手冊)
	物品費	式	1	3	27	4.4 職涯探索體驗講座 $3 \times 3 = 9$ 仟元 職涯體驗活動之輔助教具 10份 4.4 維校模擬聯合國 $6 \times 3 = 18$ 仟元 (活動所需之物品如隨身碟、傳輸線)
	膳宿費	人/日	64	0.1	6.4	4.4 維校模擬聯合國 $0.1 \times 64 = 6.4$ 仟元 (活動餐盒)
	保險費	人	60	0.08	4.8	4.4 維校模擬聯合國 $0.08 \times 60 = 4.8$ 仟元 (活動保險)
	材料費	人/次	60	0.1	6.0	4.4 維校模擬聯合國 $0.1 \times 60 = 6.0$ 仟元 (活動材料)
	雜支	式	1	10.069	10.069	4.4 職涯探索體驗講座 $5 \times 1 = 5$ 仟元 4.4 維校模擬聯合國 $5.069 \times 1 = 5.069$ 仟元 (活動所需文具用品、海報紙品、碳粉墨水夾等)
	國內旅費	人/次	26	0.6	15.6	1.3 職涯探索體驗講座 $0.6 \times 22 = 13.2$ 仟元 (對象為10位講師+1位達人講師，補貼到校所需費用，來回共計22人/次) 4.4 維校模擬聯合國 $0.6 \times 4 = 2.4$ 仟元 (2位講師到校來回共計4人/次)
	設備維護費	式	1	9	9	4.4 維校模擬聯合國 $9 \times 1 = 9$ 仟元 (影音設備維護)
國教署補助經常門小計					161	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	手持攝像機(含腳架、電池)	台	1	30	30	4.4 職涯探索體驗講座
	彩色雷射印表機	台	1	20	20	
	電腦主機(含螢幕)	台	2	30	60	4.4 維校模擬聯合國
	桌上型麥克風	台	2	12	24	
國教署補助資本門小計					134	
113會計年度經常門小計					161	
113會計年度資本門小計					134	
113會計年度總計					295	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

外語處 黃映潔 助理

教務主任 孫嘉芳

85

會計主任 梁歌怡

校長 孫嘉芳

●子計畫112-6學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	33.0	6.6	39.6	17.7%
2	講座鐘點費	0	66	66	29.6%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	8	8	16	7.1%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	9.0	6.4	15.4	6.9%
10	保險費	6.4	4.8	11.2	5%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	5.903	10.069	15.972	7.1%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	15.6	15.6	6.9%
14	全民健康保險補充保費	0.697	1.531	2.228	1.0%
15	租車費	0	0	0	0%
16	材料費	0	6.0	6.0	2.7%
17	物品費	0	27	27	12%
18	設備維護費	0	9	9	4%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	63	161	224(E)	100%

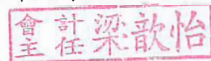
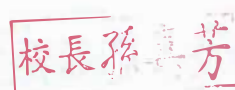
承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●112-7 「四生和諧」特色教育計畫

一、子計畫名稱		112-7 「四生和諧」特色教育計畫	
二、承辦學校		福智學校財團法人雲林縣福智高級中等學校	
三、計畫目標	1. 透過「四生和諧」特色課程，落實生產、生活、生態、生命之四生概念，展現「在地生活・社區美學」，跟社區學校分享本校特色課程，將理念推廣進入學校與家庭，並配合十二年國教課程綱要由「自發、互動、共好」的核心理念，建構社區夥伴優質關係的願景。		
	2. 邀請古坑在地咖啡業者、金工等專業師資，與自然科、社會科老師、美術科老師、體育科老師共同備課，希望能開展在地藝術、工藝、創作、美學生活等課程。藉由古坑有機咖啡沖煮、咖啡拉花來認識雲林咖啡歷史人文；結合生活科技與自造教育，開發一套可以結合思考創新與自製的金工課程，讓雲三區教師共同參與，研發可重複操作的教案及學校特色課程，供與會者學習與模仿操作，藉此培養種子教師，讓在地生活美學結合跨領域專業，藉由教師社群推展出去。		
	3. 邀請專業咖啡業者與社區內國中教師綜合領域課程共備，進而與鄰近學校如：古坑國中、東明國中、東和國中、福智實驗國中等國中建立夥伴關係，支援國中社團活動及綜合課程，透過攀樹、登山、攀岩、溯溪、獨木舟、立槳等戶外活動來瞭解雲林自然生態保育，善待山林，愛護溪流與海洋，保護生態，建立學校在地化特色課程，並規劃六年一貫戶外生態教育課程（水域活動安全及簡介、初階戶外生態觀察及戶外活動技能、中階戶外生態觀察及戶外活動技能、高階戶外生態觀察及戶外活動技能）；另結合綜合活動課程介紹古坑咖啡相關知識，轉而認識到有機生態與友善環境的連結，以期增加區內國中學生視野，感受到土地、環境、人倫之間密不可分的關係。		
四、工作內涵	對應方案辦理項目（註）		
	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
	2.3	學校教師支援國中教學活動	
	●辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動		
	（一）基本資料		
	活動名稱：古坑有機咖啡生活美學特色課程計畫、璀璨金工特色課程計畫		
	實施時間：112 年 9 月至 113 年 6 月間辦理		
	辦理地點：雲三區國高中		
	參加人員：雲三區國高中職教師，預計 70 位國中教師、70 位高中教師		
	（二）課程時間安排		
	特色課程：古坑有機咖啡生活美學特色課程計畫（上下學期共四梯次，每次 3 小時）		
	日期：第 1-2 梯次 112 年 9 月~11 月、第 3-4 梯次 113 年 3 月~5 月		
	時間	課程師資	課程內容
	09:00-09:50	內聘講師	有機咖啡與自然生態-以古坑咖啡為例
	10:00-10:50	內聘講師	實作課程-可可拉花教學

11:00-11:50	內聘講師	實作課程-花式咖啡拉花教學
11:50-12:40		休息用餐

特色課程：璀璨金工特色課程計畫（上下學期共兩梯次，每次 3 小時）

日期：第 1 梯次 112 年 9~11 月、第 2 梯次 113 年 3 月~5 月

時間	課程師資	課程內容
09:00-09:50	內聘講師	金工文化及金工工具、技法介紹
10:00-10:50	內聘講師	金工文創商品教學與實作
11:00-11:50	內聘講師	金工文創商品實作與分享
11:50-12:40		休息用餐

特色課程：古坑有機咖啡生活美學特色課程共備計畫（上下學期共四梯次，每次 1 小時）

日期：第 1-2 梯次 112 年 9 月~12 月、第 3-4 梯次 113 年 3 月~6 月

日期	課程師資	課程內容	實施方式
2023.09	林文志	有機咖啡栽種之有機防治資材	發表分享
2023.11	林文志	華山有機咖啡跨領域課程研討 1	發表分享討論
2024.03	林文志	華山有機咖啡跨領域課程研討 2	發表分享討論
2024.05	林文志	華山有機咖啡跨領域教案分享	發表分享討論

外聘講師--林文志：但說無妨咖啡坊負責人

特色課程：戶外生態教育教學課程共備計畫（上下學期共四梯次，每次 3 小時）

日期：第 1-2 梯次 112 年 9 月~12 月、第 3-4 梯次 113 年 3 月~6 月

日期	課程師資	課程內容	實施方式
2023.10	江國華	封閉水域跨領域課程討論	發表分享討論
2023.12	江國華	戶外野炊跨領域課程討論	發表分享討論
2024.03	江國華	登山攀岩跨領域課程教案分享	發表分享討論
2024.05	江國華	溯溪跨領域課程教案分享	發表分享討論

外聘講師--江國華：國立雲林科技大學休閒運動研究所。經歷：全球七頂峰之一，北

美麥肯尼 6194 公尺登頂、百岳 91 座、玉山百岳帶團百餘次、攀樹教練、溯溪教練、登山嚮導、國家導遊及領隊、BLS 救命術證照等。

●辦理項目2.3學校教師支援國中教學活動

(一) 基本資料

活動名稱：戶外生態教育教學課程、認識古坑咖啡講座

實施時間：112 年 9 月至 113 年 6 月間辦理

辦理地點：雲三區國中

參加人員：雲三區國中生，預計 550 位國中生

(二) 課程時間安排（上下學期共 30 堂課，每次 2 小時）

特色課程：戶外生態教育教學課程

堂數	執行時間	課程大綱	課程內容
第 1 堂 ~ 第 8 堂	112.09 ~ 112.10	1.封閉水域安全 2.封閉水域戶外活動簡介 3.立槳操作與練習 4.獨木舟操作與練習	1.認識封閉水域安全性及風險評估 2.封閉水域常見活動類型 3.立槳操作概念 4.落水上板與轉向 5.獨木舟操作概念 6.獨木舟體驗
第 9 堂 ~ 第 15 堂	112.11 ~ 113.01	1.攀樹基礎繩結 2.攀樹進階繩結 3.攀樹基礎技能 4.樹木學 5.樹冠生態 6.戶外炊事技能	1.團隊默契建立 2.基礎繩結。 3.豆袋拋擲練習 4.進階繩結 5.戶外炊事技能 6.基礎上攀 7.進階上攀 8.樹木生長特性及正確修剪對樹木之重要性 9.樹冠生態觀察
第 16 堂 ~ 第 22 堂	113.02 ~ 112.04	1.地圖閱讀與指北針 2.定向運動 3 定向遊戲	1.地圖判讀技巧 2.指北針使用 3.高度計使用 4.如何結合地圖、高度計、指北針判定所在位置 5.結合地圖指北針高度計進行定向尋寶
第 23 堂 ~ 第 30 堂	113.04 ~ 113.06	1.溯溪基本技能 2.溪流活動安全 3.渡溪技巧 4.繩索運用 5.溪流生態學	1.溯溪裝備認識與運用 2.溯溪基本技能 3.溪流型態與特色 4.危險水域判斷 5.落水自救與救援 6.如何運用繩索 7.中低海拔溪流生態 8.麻園地區湧泉水域生態觀察

外聘講師--江國華：國立雲林科技大學休閒運動研究所。經歷：全球七頂峰之一，北

美麥肯尼 6194 公尺登頂、百岳 91 座、玉山百岳帶團百餘次、攀樹教練、溯溪教練、登山嚮導、國家導遊及領隊、BLS 救命術證照等。

特色課程：認識古坑咖啡講座（下學期共四梯次，每次 3 小時）

日期：第 1-4 梯次 113 年 5 月~6 月

時間	課程師資	課程內容
08:00-09:00	內聘講師	認識有機咖啡
09:00-10:00	內聘講師	咖啡基本沖煮技巧
10:00-11:00	內聘講師	拉花教學

內聘講師--李世林：福智高中校長、鬥魚有機咖啡坊顧問

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1) 大專校院	0	0	0
(2) 高中	5	70	0
(3) 高職	0	0	0
(4) 國中	12	70	550

五、預期效益	質性指標（請勾選）			
	☐ 1.1適性學習社區具備指標高中			
	☐ 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群			
	☒ 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區			
	☐ 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群			
	☒ 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接			
	☐ 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程			
	☐ 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量			
	☐ 3.2適性學習社區大專校院能支援開課			
	☐ 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
☐ 4.1適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程				
☐ 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動				
☐ 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作				
☐ 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導				
量化指標				
對應方案指標	方案量化指標名稱			112目標值
	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數			6場
	2.3適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數			34場
對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱		112目標值
	1--3	教師參與研習平均時數		20小時
	1--7	教師參與專業學習社群比率		12%
	2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次		34場

112-7子計畫聯絡人

姓名	李依霖	單位	圖書資訊	職稱	專員
電話	05-582-8222 #6488	傳真	05-5825743	e-mail	y00072@bwjh.ylc.edu.tw

112-7「四生和諧」特色教育計畫 112會計年度概算表（112年8月至12月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.42	12.6	2.3 戶外生態教育教學課程：授課鐘點費 $30 \times 0.42 = 12.6$ 仟元
	講座鐘點費	節	9	1	9	1.2 璀璨金工特色課程：內聘講師 $3 \times 1 = 3$ 仟元 1.2 古坑有機咖啡生活美學特色課程：內聘講師 $6 \times 1 = 6$ 仟元
	膳宿費	式	20	0.1	2	1.2 $20 \times 0.1 = 2$ 仟元
	雜支	式	1	15.544	15.544	1.2 各計畫所需文具、碳粉、耗材等 $1 \times 8 = 8$ 仟元 2.3 各計畫所需文具、碳粉、耗材等 $1 \times 7.544 = 7.544$ 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	0.5	2	1.2 $2 \times 0.5 = 1$ 仟元 2.3 $2 \times 0.5 = 1$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	21.6	0.0211	0.456	1.2 $9 \times 0.0211 = 0.19$ 仟元 2.3 $12.6 \times 0.0211 = 0.266$ 仟元
	材料費	人次	120	0.2	24	1.2 計畫各項材料費 $60 \times 0.2 = 12$ 仟元 2.3 計畫各項材料費 $60 \times 0.2 = 12$ 仟元
	物品費	支	4	1.85	7.4	1.2 璀璨金工特色課程：日製強力式噴火槍 $4 \times 1.85 = 7.4$ 仟元
	物品費	台	2	4.5	9	2.3 戶外生態教育教學課程：立槳打氣機 $2 \times 4.5 = 9$ 仟元
	物品費	件	2	4	8	2.3 戶外生態教育教學課程：救生衣 $2 \times 4 = 8$ 仟元
	物品費	件	2	8	16	2.3 戶外生態教育教學課程：槳 $2 \times 8 = 16$ 仟元
國教署補助經常門小計					106	

（二）國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	3	30	90	1.2 璀璨金工特色課程使用2台、 1.2 古坑有機咖啡生活美學特色課程使用1台： $3 \times 30 = 90$ 仟元
	數位照相機	台	1	10	10	1.2 璀璨金工特色課程使用使用： $1 \times 10 = 10$ 仟元
	攝影機	台	2	29	58	1.2 璀璨金工特色課程使用1台、 1.2 古坑有機咖啡生活美學特色課程使用1台： $2 \times 29 = 58$ 仟元
國教署補助資本門小計					158	
112會計年度經常門小計					106	

適性學習社區：雲三區

召集學校：國立斗六高中

合作學校數：共八所

112會計年度資本門小計	158	
112會計年度總計	264	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

鄭筱蓉

福智高中
校長 李世林

會計
主任 劉思嫻

福智高中
校長 李世林

112-7「四生和諧」特色教育計畫 113會計年度概算表(113年1月至7月) 單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	42	0.42	17.64	2.3 戶外生態教育教學課程 $30 \times 0.42 = 12.6$ 仟元 2.3 認識古坑咖啡講座 $12 \times 0.42 = 5.04$ 仟元
	講座鐘點費	節	9	1	9	1.2 璀璨金工特色課程：內聘講師 $3 \times 1 = 3$ 仟元 1.2 古坑有機咖啡生活美學特色課程：內聘講師 $6 \times 1 = 6$ 仟元
	諮詢輔導費	人次	2	2	4	舉辦一場次邀請2位專家學者諮詢輔導費用： $2 \times 2 = 4$ 仟元
	印刷費	份	350	0.1	35	1.2 各項活動研習手冊、海報輸出 $160 \times 0.1 = 16$ 仟元 2.3 各項活動研習手冊、海報輸出 $190 \times 0.1 = 19$ 仟元
	膳宿費	式	120	0.1	12	1.2 $120 \times 0.1 = 12$ 仟元
	保險費	式	45	0.035	1.575	2.3 戶外生態教育教學課程：三次外出體驗保險 $45 \times 0.035 = 01.575$ 仟元
	雜支	式	1	54.423	54.423	1.2 各計畫所需文具、碳粉、耗材等 $1 \times 30 = 30$ 仟元 2.3 各計畫所需文具、碳粉、耗材等 $1 \times 24.423 = 24.423$ 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	人次	44	0.5	22	1.2 $22 \times 0.5 = 11$ 仟元 2.3 $22 \times 0.5 = 11$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	26.64	0.0211	0.562	1.2 $9 \times 0.0211 = 0.19$ 仟元 2.3 $17.64 \times 0.0211 = 0.372$ 仟元
	租車費	台	3	5	15	2.3 戶外生態教育教學課程：三次外出體驗租車費 $3 \times 5 = 15$ 仟元
	材料費	人次	228	0.2	45.6	1.2 計畫各項材料費 $68 \times 0.2 = 13.6$ 仟元 2.3 計畫各項材料費 $160 \times 0.2 = 32$ 仟元
	物品費	組	2	0.95	1.9	1.2 璀璨金工特色課程：燒焊轉盤組(簡易式) $2 \times 0.95 = 1.9$ 仟元
	物品費	顆	1	3.5	3.5	2.3 戶外生態教育教學課程：儲存硬碟 $1 \times 3.5 = 3.5$ 仟元
	物品費	件	10	0.5	5	2.3 戶外生態教育教學課程：浮潛面罩 $10 \times 0.5 = 5$ 仟元
	物品費	個	5	1.2	6	2.3 戶外生態教育教學課程：救生圈 $5 \times 1.2 = 6$ 仟元
	物品費	件	8	0.8	6.4	2.3 戶外生態教育教學課程：防寒衣 $8 \times 0.8 = 6.4$ 仟元
	物品費	件	8	0.8	6.4	2.3 戶外生態教育教學課程：防寒褲 $8 \times 0.8 = 6.4$ 仟元
國教署補助經常門小計					246	

(二) 國教署補助資本門

	筆記型電腦	台	5	30	150	1.2璀璨金工特色課程使用2台、 1.2古坑有機咖啡生活美學特色 課程使用3台： $5 \times 30 = 150$ 仟元
	桌上型電腦 (不含顯示器)	台	2	20	40	1.2璀璨金工特色課程使用1台、 1.2古坑有機咖啡生活美學特色 課程使用1台： $2 \times 20 = 40$ 仟元
國教署補助資本門小計					190	
113會計年度經常門小計					246	
113會計年度資本門小計					190	
113會計年度總計					436	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

鄭筱蓀

福智高中
校長 李世林

會計主任 劉思嫻

福智高中
校長 李世林

●子計畫112-7學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	12.6	17.64	30.24	8.59%
2	講座鐘點費	9	9	18	5.11%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	4	4	1.14%
4	稿費				%
5	工讀費				%
6	印刷費	0	35	35	9.94%
7	資料蒐集費				%
8	資料檢索費				%
9	膳宿費	2	12	14	3.98%
10	保險費	0	1.575	1.575	0.45%
11	場地使用費				%
12	雜支	15.544	54.423	69.967	19.88%
13	國內旅費、短程車資、運費	2	22	24	6.82%
14	全民健康保險補充保費	0.456	0.562	1.018	0.29%
15	租車費	0	15	15	4.26%
16	材料費	24	45.6	69.6	19.77%
17	物品費	40.4	29.2	69.6	19.77%
18	設備維護費				%
19	教師進修補助費				%
20	電腦軟體服務費				%
	總額	106	246	352 (E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

鄭筱蓉

福智高中 李世林
校長

會計主任 劉思嫻

福智高中 李世林
校長

伍、經費概算表 一、112學年度項目概算表112會計年度經費編列檢核表（112年8月至12月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
112 會計 年度	1	標竿 112-1π 型人養成計畫	52	189	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	標竿 112-2 美感友善綠城計畫	67	155	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	標竿 112-3 學涯試探適性教育學習計畫	285	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	標竿 112-4 跨越學習斷層—國高適性銜接計畫	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	標竿 112-5 跨校開課及大專院校協助開課協作計畫	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	112-1「生命體驗·樂生活」特色教育計畫	239	68	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	112-2 技高職涯體驗與教育資源共享計畫	90	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	112-3 技職特色探索計畫	135	140	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	112-4 分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫	161	145	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	112-5 跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育	180	201	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	112-6 維校英語學習共同體	63	82	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	112-7「四生和諧」特色教育計畫	106	158	0	0	0	0	0	0	0	0
112 會計年度合計			1,434	1,397	0	0	0	0	0	0	0	0

承辦人：

專案廖怡鈞

承辦主任：

教師葉季祥

主(會)計主任：

主計室林維泰

校長：

主計室林維泰

112 學年度項目概算表 113 會計年度經費編列檢核表 (113 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				年度預算配合款		自籌款		其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
113 會計 年度	1	標竿 112-1π 型人養成計畫	85	0								
	2	標竿 112-2 美感友善綠城計畫	73	104								
	3	標竿 112-3 學涯試探適性教育學習計畫	441	0								
	4	標竿 112-4 跨越學習斷層—國高適性銜接計畫	24	0								
	5	標竿 112-5 跨校開課及大專院校協助開課協作計畫	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	112-1「生命體驗·樂生活」特色教育計畫	505	88	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	112-2 技高職涯體驗與教育資源共享計畫	210	207	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	112-3 技職特色探索計畫	315	310	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	112-4 分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫	289	305	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	112-5 跨越思維、創新人才培育-整合國際、創意與樂齡教育	320	299	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	112-6 維校英語學習共同體	161	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	112-7「四生和諧」特色教育計畫	246	190	0	0	0	0	0	0	0	0
113 會計年度合計			2,688	1,637	0	0	0	0	0	0	0	0

承辦人：

專案助理 廖怡鈞

承辦主任：

教師兼主任 董季樺

主(會)計主任：

主計室主任 林維泰

校長：

校長 羅聰欽

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿 112-1	π 型 人 養 成 計 畫	國立斗六高中	326	0	0	0	0	137	189	326
標竿 112-2	美 感 友 善 綠 城 計 畫		399					140	259	399
標竿 112-3	學涯試探適性教育學習計畫		976					726	250	976
標竿 112-4	跨 越 學 習 斷 層 一 國高適性銜接教學計畫		52					52	0	52
標竿 112-5	跨校開課及大專院校 協助開課協作計畫		47					47	0	47
112-1	「生命體驗·樂生活」 特色教育計畫	私立正心高中	900	0	0	0	0	744	156	900
112-2	技高職涯體驗與教育 資源共享計畫	私立義峰高中	516	0	0	0	0	300	216	516
112-3	技職特色探索計畫	私立大德工商	900	0	0	0	0	450	450	900
112-4	分享教學、實習場域 與國高中生生涯計畫	國立西螺農工	900	0	0	0	0	450	450	900
112-5	跨越思維、創新人才培育-整 合國際、創意與樂齡教育	國立斗六家商	1,000	0	0	0	0	500	500	1,000
112-6	維校英語學習共同體	私立維多利亞 實驗高中	440	0	0	0	0	224	216	440
112-7	「四生和諧」特色教育計畫	私立福智高中	700	0	0	0	0	352	348	700
小計			7,156	0	0	0	0	4,122	3,034	7,156

承辦人：

廖怡鈞
行政助理

承辦主任：

教師兼
教務主任 董季樺

主(會)計主任：

主計室 林維泰
主任

校長：

校長 羅聰欽

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學實施計畫(草案)

112 年 00 月 00 日籌備會暨第一次委員會議訂定通過

壹、依據：

- 一、中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

貳、目的：

- 一、為建置高級中等學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務：

- 一、雲三區之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括：國立斗六高中、私立正心高中、私立義峰高中、私立大德工商、國立西螺農工、國立斗六家商、私立維多利亞實中、私立福智高中、縣立斗南高中，共九校。
- 二、雲三區（以下簡稱本區）為辦理適性轉學事務，成立「雲三區高級中等學校適性轉學委員會」（以下簡稱本會），負責辦理雲三區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員 11 人，成員為本區之高級中等學校校長計 9 人、主辦學校家長委員會代表 2 人。
- 四、本會置主任委員 1 人，由國立斗六高中校長擔任；並置副主任委員 1-2 人。
- 五、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由國立斗六高中學校校長擔任；並置委員 4 人，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。
- 六、本會設資料審查小組，計 3 人；由本區高級中等學校校長（委員）、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。
- 七、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。
- 八、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則：

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- 四、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- 六、以藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- 七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

- 八、學生因生活適應（家庭遷徙）原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生（藝才班、體育班、技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外）因學習適應（性向、興趣）問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- （一）原就讀**普通高中**學校之學生可選擇申請**綜合高中**學校報名。
- （二）原就讀**綜合高中**學校之學生可選擇申請**普通高中**學校報名。
- （三）原就讀**普通高中**、**綜合高中**之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業群科報名。
- （四）原就讀**技術型高中**學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業群科報名。
- （五）原就讀**技術型高中**學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同**普通高中**、**綜合高中**學校報名。
- （六）原就讀**五年制專科學校**之學生可選擇申請與原就讀科別不同之**技術型高中**學校專業群科報名。
- （七）原就讀**五年制專科學校**之學生可選擇申請與原就讀科別不同**普通高中**、**綜合高中**學校報名。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長（監護人）同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

- （一）經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄（含高中職適性輔導相關資料），其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
- （二）第一學期兩次期中評量成績（五專生為一次期中評量成績）。
- （三）其他（由本區適性轉學簡章訂定之）。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

五、審查與錄取作業方式：（須依以下各階段審查序通過審核）

- （一）本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次期中評量成績（五專生為一次期中評量成績）或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。
- （二）本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果（包括不通過者）通知學生。
- （三）報名學生前項審查須達錄取標準（60 分）。
- （四）前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成

績辦理比序事宜（可列正備取或在符合班級人數上限的前提下，予以增額錄取）。

六、學生報名作業費：

由本區適性轉學簡章訂定之。（低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費減免○○%）

陸、轉學缺額：

各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學工作流程

項次	第一學期 辦理時程	第二學期 辦理時程	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	112 年 3 月	113 年 3 月	適性學習社區 協調適性轉學 承辦學校	各校校長 或 教務主任	1.確認 112 學年度之適性轉學承辦學校。 2.由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容。
2	112 年 10 月上旬	113 年 4 月上旬	召開工作小組會議	各校教務主任	1.議定本區適性轉學工作行事曆(示例如附件一)。 2.請各校先行召開校內多元入學委員會議,研議可提供之適性轉學名額。 3.研擬實施計畫草案(示例如附件二)。 4.研擬適性轉學簡章草案。
3	112 年 11 月上旬	113 年 4 月中旬	召開籌備會暨第一次委員會議	各校校長	1.籌組委員會。 2.審定實施計畫。 3.訂定適性轉學委員會組織要點(示例如附件三)。 4.審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)(示例如附件四)。
4	112 年 11 月下旬	113 年 4 月下旬	公告本區實施計畫	承辦學校 與各參與學校	各校協助網站公告。
5	112 年 12 月上旬	113 年 5 月上旬	各校回傳適性轉學招生名額	各校承辦人	缺額以 112 年 12 月/4 月○○日(星期○)學籍資料為計算基準。
6	112 年 12 月中旬	113 年 5 月中旬	公告本區適性轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告。
7	112 年 12 月下旬	113 年 5 月下旬	學生向原就讀學校申請適性轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單。
8	113 年 1 月上旬	113 年 6 月上旬	彙整學生報名資料	承辦學校	各學校集體報名。
9	113 年 1 月上旬	113 年 6 月上旬	召開資料審查小組	各校教務主任、輔導主任	初審學生報名資料。

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學工作流程（續）

項次	第一學期 辦理時程	第二學期 辦理時程	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
10	113 年 1 月上旬	113 年 6 月上旬	公告申請學生 備試（面談） 時間	承辦 學校	（於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點）。
11	113 年 1 月上旬	113 年 6 月上旬	辦理報名資料 符合的學生面 談作業	各校教 務主 任、輔 導主任	各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業（評分表如附件五）。
12	113 年 1 月上旬	113 年 6 月上旬	召開資料審查 小組複核暨第 二次委員會議	各校 校長	審查錄取榜單資料。
13	113 年 1 月上旬	113 年 6 月上旬	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁。
14	113 年 1 月上旬	113 年 6 月上旬	受理複查（中午 12 時前）及申 訴（下午 4 時 前）申請	承辦學校	由承辦學校受理複查作業。
15	113 年 1 月中 旬	113 年 6 月中 旬	錄取學生報到	社區內 參與學校	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日。
16	113 年 6 月 下旬	113 年 6 月 下旬	召開第三次委 員會議： 檢討本學年度 相關適性轉學 工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等。
17	113 年 6 月 下旬	113 年 6 月 下旬	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考。

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學工作行事曆

項次	日期	作業項目	備註
1	112 年 04 月 12 日（星期三）	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	112 年 10 月 04 日（星期三）	召開工作小組會議	
3	112 年 11 月 15 日（星期三）	各校回傳適性轉學招生名額	
4	112 年 12 月 06 日（星期三）	召開籌備會暨第一次委員會議	
5	112 年 12 月 08 日（星期五）	公告本區實施計畫	
6	112 年 12 月 11 日（星期一）	公告本區適性轉學簡章	
7	112 年 12 月 13 日（星期三）	學生向原就讀學校申請適性轉學	
8	112 年 12 月 18 日（星期一）	彙整學生報名資料	
9	112 年 12 月 20 日（星期三）	召開資料審查小組	
10	112 年 12 月 21 日（星期四）	公告申請學生備試（面談）時間	
11	112 年 12 月 27 日（星期三）	辦理報名資料符合的學生面談作業	
12	113 年 01 月 03 日（星期三）	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	
13	113 年 01 月 04 日（星期四）	公告錄取名單	
14	113 年 01 月 05 日（星期五）	受理複查（中午 12 時前）及申訴（下午 4 時前）申請	
15	113 年 01 月 08 日（星期一）	錄取學生報到	
16	113 年 03 月 06 日（星期三）	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	
17	113 年 06 月 26 日（星期三）	彙整成果資料	

雲三區高級中等學校適性轉學委員會組織要點(草案)

112 年○○月○○日籌備會暨第一次委員會議訂定通過

一、依據：

(一) 中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。

(二) 「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

成立「○○區高級中等學校適性轉學委員會」（以下簡稱本會），辦理○○區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、本會置委員 11 人，成員為本區高級中等學校校長計 9 人、主辦學校家長委員會代表 2 人。

三、本會置主任委員 1 人，由國立斗六高中校長擔任；並置副主任委員 1-2 人。

四、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由國立斗六高中校長擔任；並置委員 4 人，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、本會設資料審查小組，計 3 人；由本區高級中等學校校長（委員）、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、本會置總幹事及副總幹事 1 人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。

本會下設行政組、報名分發組、總務組、主計組、宣導組及輔導組等六組，每組置組長一人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

七、本會之職責如下：

(一) 議訂本會組織要點。

(二) 規劃雲三區高級中等學校適性轉學作業相關工作。

(三) 議訂雲三區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。

(四) 研訂雲三區高級中等學校適性轉學簡章。

(五) 受理及審查雲三區高級中等學校學生申請之表件。

(六) 其他有關雲三區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、本會組織職掌：如附表。

九、本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

序	職稱	人員	執掌	備註
1	主任委員	國立斗六高中校長	綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜。	
2	副主任委員		1. 襄助主任委員綜理學生適性轉學相關事宜。 2. 規劃學生適性轉學相關事宜。	
3	委員	本區高級中等學校校長、主辦學校家長委員會代表	1. 參與委員會會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
4	危機處理專案小組		1. 負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。	
5	資料審查小組	國立斗六高中校長、教務主任及輔導主任	1. 參與資料審查小組會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
6	總幹事	國立斗六高中教務主任	1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。	
7	副總幹事	國立斗六高中實驗研究組長	1. 協助總幹事業務之執行。	
8	行政組	組長 1 人由副總幹事兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 各項會議資料準備及召開。 2. 簡章彙整。 3. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。 4. 負責本會資料之保管與銷毀。 5. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。	
9	報名分發組	組長 1 人由國立斗六高中均質化計畫承辦人兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 接收學生申請資料。 2. 整理學生申請資料及分發事宜。 3. 錄取榜單整理公告。 4. 統計分析年度辦理成果。 5. 各式報表訂定。	
10	總務組	組長 1 人由國立斗六高中總務主任兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 本會文件收發與校繕。 2. 有關本會經費出納、保管及物品採購。 3. 布置各項會議暨工作場地及協助行政組執行接待工作。 4. 辦理本會會議會場布置、膳食、運輸交通工具及停車安排等事	

序	職稱	人員	執掌	備註
			項。 5. 同行政組辦理其他相關文書工作及會議紀錄等業務。 6. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
11	主計組	組長 1 人由國立斗六高中主計主任兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 本會經費收支登記。審核事項。 2. 本會經費帳務處理、憑證整理事項。 3. 本會預算、決算事項。 4. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
12	宣導組	組長 1 人由國立斗六高中秘書兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 負責學生適性轉學新聞稿擬定。 2. 各種管道媒體聯繫與說明。 3. 適性轉學相關新聞彙整。 4. 有關宣導等相關事宜。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
13	輔導組	組長 1 人由國立斗六高中輔導主任兼任 組員 11 人由主任委員聘任各校輔導主任擔任	1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。 2. 主責適性轉學相關輔導處遇。 3. 協助處理適性轉學相關疑義。	

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之組織要點及職掌表。

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學簡章

112 年○○月○○日籌備會暨第一次委員會議訂定通過

一、依雲三區高級中等學校適性轉學實施計畫及 112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學委員會（以下簡稱本會）決議辦理。

二、承辦學校：

國立斗六高級中學，網址：<https://www.tlsh.ylc.edu.tw/>。

三、適性轉學名額：

編號	校名	科組	名額	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
合計招生名額				

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生（藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外）因學習適應（性向、興趣）問題者，得報名申請。

五、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- （一）原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。
- （二）原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。
- （三）原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業群科報名。
- （四）原就讀技術型高中學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業群科報名。
- （五）原就讀技術型高中學校專業群科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。
- （六）原就讀五年制專科學校之學生可選擇申請與原就讀科別不同之技術型高中學校專業群科報名。
- （七）原就讀五年制專科學校之學生可選擇申請與原就讀科別不同普通高中、綜合高中學校報名。

六、申請日期與程序：

（一）學生報名程序

- 1.申請日期：112 年 12 月 13 日(星期三)上午 9 時至中午 12 時止。
- 2.報名地點：學生逕向原就讀學校教務處提出。
- 3.應繳文件：學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列文件辦理。
 - a.經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
 - b.讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。

c.第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。

d.獎懲紀錄表(面談時繳交)。

學校應將申請書及相關文件彙整後，於集報時送本會審查。

4.學生報名作業費：免費。

(二)集體報名日期：112年12月15日(星期五)上午9時至中午12時止。

(三)報名地點：國立斗六高級中學行政大樓2樓教務主任辦公室(雲林縣斗六市民生路224號)

七、審查程序與錄取方式：

(一)本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。

(二)符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：適性輔導資料>讀書計畫>面談成績>兩次期中評量成績平均分數(取到小數點第2位，第3位以四捨五入進位)。

(三)若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為：國語文>英語文>數學。

(四)審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

八、備試及面談日期與程序：

(一)申請學生備試(面談)時間公告：112年12月21日(星期四)中午12時前於斗六高中網頁公告面談學生、時間及地點。

(二)報名資料符合者面談時間、地點：112年12月27日(星期三)上午8時30分於國立斗六高級中學報到，上午9時起舉行。

九、放榜：113年01月04日(星期四)下午4時前於本會承辦學校網站公告。

十、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於113年01月05日(星期五)中午12時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)，複查時繳交複查費新台幣50元。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

(一)申請日期：113年01月05日(星期五)下午4時前。

(二)申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。

(三)本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十二、報到：113年01月08日(星期一)下午13時~16時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

十三、注意事項：

(一)凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。

(二)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。

(三)「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。

(四)以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

(五)學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

(六)學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學 申請書

113

【附表一-2】

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：

姓名：

轉學動機	
補修學分規劃	
學習規劃	
未來規劃	

【附表二】

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

學 生 資 料	姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	就讀學校		科(組)別		班 級	
申請轉學 學校科(組)別		學校： 科(組)別：				
檢 附 資 料	☐ 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	☐ 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學 生 適 性 輔 導 紀 錄 摘 要	☐ 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日～ 年 月 日 1.導師：					
	導師簽名：_____					
綜 合 評 估	2.輔導教師：					
	輔導教師簽名：_____					
輔導人員簽名：_____						

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表三】

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

學 生 姓 名		原就讀學校	
身 分 證 統 一 編 號		聯 絡 人	關 係：
聯 絡 電 話	日：() 夜：() 手機：()		
聯 絡 地 址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□□□□		
審 查 結 果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____		
申 請 複 查 原 因			
申 請 複 查 日 期	○○年 月 日	申 請 人 簽 章	

說明：

- 1.由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請（不受理郵寄申請）。
- 2.複查時繳交複查手續費新臺幣○○元整。

【附表四】

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學 申訴書

學生姓名		性 別	☐ 男 ☐ 女	
身分證 統一編號		原就讀 學校		
分發結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，_____ 學校 _____ 科			
通 訊 處	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□□□□	聯絡 電話	住家：	
			手機：	
申訴事由：				
說明：				
申訴人	(簽章)	申訴日期：○○年 月 日		
家長 (監護人)	(簽章)	申 訴 人 與學生的關係		

112 學年度雲三區高級中等學校適性轉學面談評分表

申請學校：

日期：○○○年○月○日

報名序	姓名	轉學動機 (20%)	補修學分規劃 (20%)	在校學習規劃 (20%)	未來規劃 (20%)	其他 (20%)	總分	備註

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：

●111學年度均質化期中成果報告

一、111學年度合作學校及子計畫名稱列表

適性學習社區：雲三區

子計畫編號	學校代碼	子計畫學校校名	標竿學校	子計畫名稱
標竿111-1	090305	國立斗六高中	◎	π型人養成計畫
標竿111-2				美感友善綠城計畫
標竿111-3				學涯試探適性教育學習計畫
標竿111-4				跨越學習斷層—國高適性銜接教學計畫
標竿111-5				跨校開課及大專院校協助開課協作計畫
111-1	091308	私立正心高中		「生命體驗·樂生活」特色教育計畫
111-2	091318	私立義峰高中		技高職涯體驗與教育資源共享計畫
111-3	091414	私立大德工商		技職特色探索計畫
111-4	090402	國立西螺農工		分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫
111-5	090403	國立斗六家商		宏觀未來·創新人才培育計畫
111-6	091320	維多利亞實中		維校英語學習共同體
111-7	091319	私立福智高中		「四生和諧」特色教育計畫

二、111學年度辦理子計畫一覽表

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
標竿111-1	π型人養成計畫	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	國立斗六高中	大專：2 高中職：7 國中：12	大專：2 高中職：15 國中：15	大專：0 高中職：43 國中：33
標竿111-2	美感友善綠城計畫	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展		大專：1 高中職：5 國中：9	大專：0 高中職：0 國中：0	大專：2 高中職：11 國中：16
標竿111-3	學涯試探適性教育學習計畫	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展		大專：7 高中職：5 國中：16	大專：7 高中職：5 國中：30	大專：0 高中職：16 國中：213
標竿111-4	跨越學習斷層—國高適性銜接教學計畫	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展		大專：1 高中職：0 國中：3	大專：1 高中職：0 國中：63	大專：0 高中職：0 國中：33
標竿111-5	跨校開課及大專院校協助開課協作計畫	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☐ 適性發展		大專：0 高中職：1 國中：0	大專：0 高中職：30 國中：0	大專：0 高中職：0 國中：0
111-1	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性發展	私立正心高中	大專：2 高中職：7 國中：18	大專：2 高中職：33 國中：30	大專：0 高中職：90 國中：60

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
111-2	技高職涯體驗與 教育資源共享計畫	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	私立義峰高中	大專：2 高中職：7 國中：20	大專：2 高中職：23 國中：100	大專：0 高中職：195 國中：1500
111-3	技職特色探索計畫	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	私立大德工商	大專：1 高中職：4 國中：8	大專：10 高中職：32 國中：40	大專：20 高中職：120 國中：1120
111-4	分享教學、實習場域 與國高中生生涯計畫	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	國立西螺農工	大專：1 高中職：3 國中：9	大專：1 高中職：28 國中：12	大專：0 高中職：102 國中：314
111-5	宏觀未來·創新人才 培育計畫	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性發展	國立斗六家商	大專：1 高中職：5 國中：12	大專：3 高中職：30 國中：16	大專：0 高中職：225 國中：410
111-6	維校英語學習共同體	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性發展	維多利亞實中	大專：2 高中職：9 國中：18	大專：5 高中職：32 國中：10	大專：0 高中職：40 國中：40
111-7	「四生和諧」 特色教育計畫	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性發展	私立福智高中	大專：1 高中職：3 國中：9	大專：1 高中職：130 國中：35	大專：0 高中職：2 國中：116
總 計				大專：21 高中職：56 國中：134	大專：34 高中職：358 國中：351	大專：22 高中職：844 國中：3855

三、總體計畫經費執行一覽表

單位：仟元

填報日期：112.5.8

111會計年度-111學年度上學期									
子計畫編號及名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費概算(A)	經費執行(B)	執行率(B/A)%	經費概算(E)	經費執行(F)	執行率(F/E)%	整體經費概算(A+E)	整體經費執行(B+F)	整體執行率(B+F)/(A+E)%
標竿111-1	114	26.501	23.25%	394	363.64	92.29%	508	390.141	76.80%
標竿111-2	150	105.336	70.22%	164	164	100%	314	269.336	85.78%
標竿111-3	392	362.544	92.49%	77	73.5	95.45%	469	436.044	92.97%
標竿111-4	50	18.747	37.49%	0	0	0	50	18.747	37.49%
標竿111-5	35	0	0	0	0	0	35	0	0
111-1	319	315.023	98.75%	144	143.649	99.76%	463	458.672	99.07%
111-2	225	225	100%	225	225	100%	450	450	100%
111-3	220	220	100%	220	220	100%	440	440	100%
111-4	231	127.468	55.18%	188	187	99.47%	419	314.468	75.05%
111-5	240	219.075	91.28%	240	240	100%	480	459.075	95.64%
111-6	90	90	100%	88	48	54.55%	178	138	77.53%
111-7	263	235.496	89.54%	187	187	100%	450	422.496	93.89%
合計	2329	1945.19	83.52%	1927	1851.789	96.10%	4256	3796.979	89.21%

112會計年度-111學年度下學期									
子計畫編號及名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費概算(C)	經費執行(D)	執行率(D/C)%	經費概算(G)	經費執行(H)	執行率(H/G)%	整體經費概算(C+G)	整體經費執行(D+H)	整體執行率(D+H)/(C+G)%
標竿111-1	59	26.127	44.28%	228	228	100%	287	254.127	88.55%
標竿111-2	70	0	0	83	83	100%	153	83	54.25%

112會計年度-111學年度下學期									
子計畫 編號及 名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費 概算 (C)	經費 執行 (D)	執行率 (D/C)%	經費 概算 (G)	經費執行 (H)	執行率 (H/G)%	整體 經費 概算 (C+G)	整體經費 執行 (D+H)	整體執行率 (D+H)/(C+G)%
標竿 111-3	439	275.55	62.77%	0	0	0	439	275.55	62.77%
標竿 111-4	25	5.084	20.34%	0	0	0	25	5.084	20.34%
標竿 111-5	20	0	0	0	0	0	20	0	0
111-1	296	127.563	43.10%	201	40.989	20.39%	497	168.552	33.91%
111-2	225	0	0	225	0	0	450	0	0
111-3	220	66.798	30.36%	220	220	100%	440	286.798	65.18%
111-4	276	38.836	14.07%	255	253.06	99.24%	531	291.896	54.97%
111-5	240	46.508	19.38%	240	240	100%	480	286.508	59.69%
111-6	136	0	0	106	0	0	242	0	0
111-7	200	28.416	14.21%	250	244.4	97.76%	450	272.816	60.63%
合計	2206	614.882	27.87%	1808	1309.449	72.43%	4014	1924.331	47.94%

111學年度全學期						
經常門		資本門		整體經費執行		
(A)經費概 算(a+e)	(B)經費執 行(b+f)	(C)經費概 算(c+g)	(D)經費執 行(d+h)	(E)經費概 算(A+C)	(F)經費執 行(B+D)	經費執行 率(F/E)%
4535	2560.072	3735	3161.238	8270	5721.31	69.18%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

廖怡鈞

教師兼
教務主任 董季樺

主計室 林維泰

校長 羅聰欽

四、辦理效益達成情形

標竿111-1 π 型人養成計畫

1.標竿111-1指標達成情形

子計畫編號及名稱：標竿111-1π 型人養成計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	標竿111-1-1雲三區3D文創特色課程學習計畫	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		4個	1個
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		2個	1個
	標竿111-1-2雲三區跨領域教學精進計畫	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2個	1個
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		2個	1個
	標竿 111-1-3 提升雲三區第二外文跨校合作計畫	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數		2個	2個
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		2個	2個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	標竿 111-1-1 雲三區3D 文創特色課程學習計畫	1--4	教師參與研習平均時數	6小時	2.3小時
		1--10	與產業合作廠家數	2	1
	標竿 111-1-2 雲三區跨領域教學精進計畫	1--7	教師參與專業學習社群比率	15%	21%
		1--4	教師參與研習平均比率	30%	33%
	標竿 111-1-3 提升雲三區第二外文跨校合作計畫	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率	65%	73%
		1--17	學生參加縣級競賽獲獎次數比	25%	30%

2.標竿111-1經費執行一覽表

標竿111-1資本門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

111會計年度111學年度上學期 資本門 經費概算						111會計年度111學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	樂高 EV3	臺	2	18	36	臺	2	18	36		
2	桌上型雷雕機	組	2	80	160	組	2	74.82	149.64		
3	擴增實境動力沙箱(AR 沙箱)	臺	2	99	198	臺	2	89	178		
總經費概算(A)					394	經費執行總額(B)			363.64	經費執行率	92.29 %

112會計年度111學年度下學期 資本門 經費概算						112會計年度111學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	樂高 EV3	組	4	18	72	組	4	18	72		
2	3D 列印機 (底盤加熱款)	臺	2	78	156	臺	2	78	156		
總經費概算(C)					228	經費執行總額(D)			228	經費執行率	100%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專案
行政助理 廖怡鈞

教師兼
教務主任 董季樺

教務主任 林維泰

國立斗六高級中學
校長 羅聰欽

標竿111-1經常門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	27.5	24.9	22	0
2	講座鐘點費	32	0	4	6
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	0	0	0	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	8	0	4	3
10	保險費	3.2	0	1.6	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	6.044	1.08	9.851	1
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	1.256	0.521	0.549	0.127
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	16	0	7	16
17	物品費	0	0	0	0
18	設備維護費	20	0	10	0
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		114	26.501	59	26.127
經費執行率		23.25%		44.28%	

承辦人：

廖怡鈞
行政助理

承辦主任：

教師兼
教務主任 董季樺

主計主任：

主計室主任 林維泰

校長：

國立六龜高級中學 羅曉欽

3.標竿111-1計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 結合原有已發展之精緻3D列印文創融入國高中資訊課程教學，並結合各科產出文創商品。將課程融入六年一貫課程之中，邀請雲三區國中學生參加3D文創工作坊，提供學生對於新興科技的了解。亦提供相關教材、設備資源，給雲三區的高國中職端、老師端，達到均質化資源共享的目標。(標竿111-1-1)
2. 透過跨校研習活動，給予雲三區老師共同觀摩典範學習的機會。提升教師在專業課程的開發及設計能，使教學與專業有效發展，增強不同學科、學校於各教學領域典範學習的互動及研討，進而跨專業社群合作。提供相關教材資源，給雲三區的高中職端，期望藉由合科素養教材分享研習，達到均質化典範學習、資源共享的目標。(標竿111-1-2)
3. 提供雲三區師生第二外語場域，增進文化理解與包容，提升國際觀與國際視野，增加未來職場競爭力。(標竿111-1-3)

(二)執行情形

一、標竿111-1-1雲三區3D列印典範分享學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	大專校院、雲林縣高中職、國中、3D軟體公司		
3	辦理對象	雲三區鄰近合作國中、高中職、大專校院之師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	3
	(2)高中	4	5	50
	(3)高職	4	5	50
	(4)國中	15	10	100

(二)詳細實施內容

1. 雷射雕刻繪圖之典範分享學習活動

- (1) 目的：藉由提升老師教授3D列印雷射切割等自造者課程設計之能力，亦提供學生在做中學的能力，將自己的想法透過作品實際展現出來。而爪哇(java)程式語言係發展安卓應用程式中的核心工具，是一種擁有跨平台、物件導向、泛型特性的程式語言，廣泛應用於Web應用開發和行動裝置應用開發。因此，令學生具備運用爪哇程式語言的基礎能力是培養應用程式設計人才的首要步驟。
- (2) 實施日期：111年10月至12月、112年4月至6月
- (3) 辦理地點：斗六高中遊藝樓生活科技教室
- (4) 參加對象：上學期為：雲三區國中、高中職老師；下學期為雲三區國中、高中職學生

(5) 實施內容與目標：

- a. 聘請專業師資開授3D繪圖 Rhino 軟體之操作，讓參與師生懂得基本程式運用，並藉由本次研習活動，能繪製建築 3D 模型自行創作文化創意產業產品。
- b. 聘請專業師資開授撰寫 APP 講座工作坊，讓雲三區參與之老師可以藉由本次研習活動學會撰寫 APP，共同發展特色課程，未來可以在各校開課。讓雲三區對撰寫 APP 或其他類資訊能力有興趣之學生，透過初階學習更有自信選填資訊相關科系。
- c. 目標：1.老師能撰寫3D 列印 APP 教案一份
2.老師能開設 3D 文創應用及資訊能力多元選修特色課程。
- d. 老師場次活動內容如下(上下學期各辦理內聘講座1場次*2節)：

堂數	文創研習進度	堂數	APP 研習進度
1	建立可塑形的造型	1	認識 JAVA 語言
2	實體建模	2	如何編輯與執行
3	匯入及匯出模型	3	基本資料形態、物件與參考
4	列印模型 - 後續加工及表面處理教學要領	4	變數命名規則
5	雷雕機的工作原理	5	UI 基本美化
6	雷雕機的保養與注意事項	6	完成初階 APP
7	雷射切割平面設計教學	7	認識 JAVA 語言

e. 學生場次活動內容如下(上下學期各辦理內聘講座1場次*2節)：

堂數	文創研習進度	堂數	APP 研習進度
1	認識 3d 與 2d 差異、建模網站與軟體介紹	1	認識 Java 語言的基礎 建立 Java 語言的開發環境
2	實體建模-建立 3d 模型與個人資料庫	2	基本程式概念複習 認識組成 java 程式的基本元素
3	匯入及匯出模型	3	學習 java 常數的種類。物件與常數的差異
4	列印模型 - 加工及表面處理執行與錯誤檢視	4	學習在爪哇程式中如何建立與有效管理常數物件
5	雷雕機的結構介紹	5	條件敘述 資料結構 Java 結構化與模組化程式設計
6	雷雕機的軟體與輸出原理	6	完成初階 APP-Java 物件導向程式設計 1. 物件 2. 類別 3. 物件的建構 4. 方法 (Methods) 5. 方法的多載(Overloading)
7	雷雕機切割操作注意事項與作品輸出	7	完成初階 APP-Java 物件導向程式設計 6. 變數範圍

堂數	文創研習進度	堂數	APP 研習進度
			7. 字串、Math 類別及包裝類別
8	作品修改與作品分享	8	錯誤與輸出- 例外處理的程式敘述 執行緒的基礎、建立 Java 的執行緒

- (6) 預期效益：開發潛能、激發創意與解決問題外，動手實際操作不僅能培養觀察、思考能力，從平面轉成立體，除了使學生學習力學、支撐、邏輯等等，亦可帶動學生創造新穎設計，並從中得到從無到有的成就感並獲得運用爪哇程式語言的基礎能力。學生能於學習歷程發表會中發表學習所得。

二、標竿 111-1-2：雲三區跨領域教學精進計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	雲林縣國高中職		
3	辦理對象	本校及雲三區國高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	2	3
	(2)高中	4	30	30
	(3)高職	4	30	30
	(4)國中	10	30	60

(二)詳細實施內容

1.跨領域合科素養典範分享學習活動(上學期內聘課程 4 場次*3.5 節、內聘講座 1 場次*4 節、外聘講座 2 場次*6 節；下學期內聘課程 1 場次*4 節、內聘講座 1 場次*4 節)：

- (1) 目的：透過跨校跨領教師研習，以提升教師在專業課程的開發及設計能力，與因應108課綱教學所需，開發合科素養教學教案，使教學與專業有效發展，增強不同學科教師於各教學領域的互動及研討。
- (2) 實施日期：111年10月至12月、112年3月至6月
- (3) 辦理地點：斗六高中美育館多功能評圖教室、操場(地科觀星)
- (4) 參加對象：雲三區國中、高中職老師及學生
- (5) 實施內容：
 - a. 以樂高在科技領域的應用、地科與地理跨域教學-觀星為主，聘請本校資訊老師、地理及地科老師及大專講師，與雲三區內教師做典範教學分享，協助教師增進專業成長。
 - b. 活動課程表列如下
 - b-1：樂高在科技領域的應用-ev3 操作(設備需求：機器人套件、電腦及網路)

堂數	ev3 操作實務進度
1	EV3 機器人入門(走正方形)(外聘老師)
2	EV3 程式環境介紹(走 2 字形)(外聘老師)
3	EV3 機器人馬達轉彎方式教學(外聘老師)
4	EV3 機器人觸碰感測器程式設定與實作(外聘老師)
5	碰碰車(走迷宮)-馬達轉彎與觸碰感測器的共同運用(外聘老師)
6	EV3 機器人顏色感測器程式設定(外聘老師)
7	循跡自走(折返跑)(外聘老師)
8	倒車雷達 1(超音波感測器)(外聘老師)
9	上述課程結合運用與操作演示(外聘老師)
10	EV3 發展講座(外聘講師)

b-2：地科與地理跨域教學-觀星(設備需求：擴增實境沙箱)

堂數	觀星課程進度
1	課程介紹與觀星設備簡介(內聘地科、地理科老師)
2	觀星技巧與地理角度量測(內聘地理科老師)
3	天文望遠鏡使用介紹(內聘地理科老師)
4	四季星空與星盤(內聘地科老師)
5	如何辨識行星(中正大學教授講座)
6	觀星活動(或草嶺觀星活動)-視天候路況調整(教務處團隊+中正大學教授)
7	中正大學李昀岱老師講座-地理與天文的結合-擴增實境沙箱應用
8	中正大學李昀岱老師講座-觀星教案與實作
9	教案分享 1
10	教案分享 2

- c. 提升本區教師研習時數、教學專業能力與教學檔案製作比例。希望透過邀請的講師一併將因應108課綱合科素養、議題素養應用於生活的教學方法與專業知識，傳授給區內老師於教學現場應用。

- d. 請社群老師公開觀議課一次至二次。

(6) 預期效益：

提升本區教師研習時數、教學專業能力與教學檔案製作比例。希望透過邀請的講師一併將最先進的教學方法與專業知識，傳授給區內老師知曉應用。另外，透過各社群運作，達到共備課共分享優良教學點子目的。

三、標竿 111-1-3 第二外語跨校合作計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	大專校院、雲林縣高中職、國中		
3	辦理對象	雲林區鄰近合作國中、高中職、大專校院之學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	3
	(2)高中	3	15	30
	(3)高職	4	15	30
	(4)國中	18	30	60

(二)詳細實施內容

1. 第二外語特色課程(日語、韓語)

- (1) 目的：讓學生藉由第二外語的學習，得以接觸其他國家的自然風貌和人文習慣，有助提升學生國際觀，以及對多元文化的尊重。111學年度以日語及韓語學習為主軸，聘請日韓語多年教學經驗之授課教師入校於周六進行授課。本課程亦開放雲三區國高中生選修，提升雲三區國高中生外語能力，並輔導有深入研究及學習興趣之學生考取語文檢定。
- (2) 實施日期：111年9月至12月、112年3月至6月
- (3) 辦理地點：斗六高中綠烜樓選修教室
- (4) 參加對象：雲三區國中、高中職學生，並聘請鄰近大學師資協助。
- (5) 實施內容：日語、韓語兩學期對開，於週六開課9次，預計每學期開課合計一門，共36小時。

堂數	日語進度	堂數	韓語進度.
1	清音	1	第一課 你好？
2	清音 2	2	第二課 這是什麼？
3	鼻音	3	第三課 我在念韓語
4	濁音	4	第四課 在哪裡呢？
5	期中文化欣賞與交流活動週-菊與櫻花文化	5	第五課 週末我和朋友見了面
6	半濁音	6	第六課 多少錢？
7	拗音、促音	7	第七課 天氣怎麼樣？
8	實用單字	8	第八課 要看電影嗎？
9	打招呼基本用語-情境對話	9	情境對話發表-請問東大門怎麼去

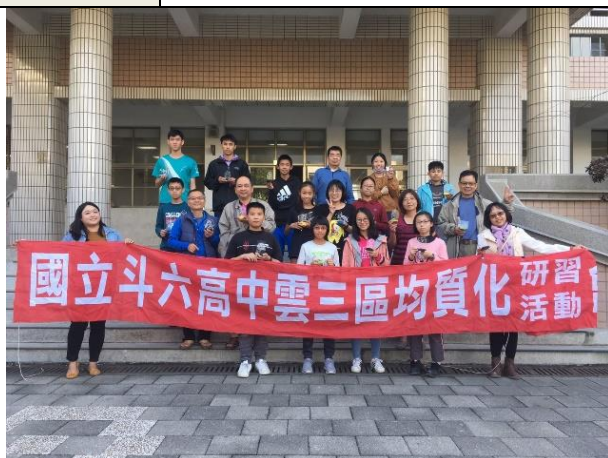
(6) 預期效益：

- 建置雲三區第二外語教育環境，讓雲三區學生提早接觸第二外語。
- 於開課期間，不定期舉辦國際文化體驗活動，讓學生藉由第二外語的學習，得以接觸其他國家的自然風貌和人文習慣，有助提升學生國際觀，以及對

多元文化的尊重。

- 將社區資源融入第二外語課程教材，建構本校社區特色課程。
- 本校亦自111學年度起與日本文化交流協會共同共備教學課程，參與日語合作夥伴派遣學校計畫，強化日本與本校在語言教育領域之合作，提升學生文化理解與國際視野。

計 畫 名 稱	均質化標竿 111-1-1 雲三區 3D 文創特色課程學習計畫	活 動 概 述	參加學員使用電腦軟體 Inscap 設計底座及燈板並銲接燈條，每場皆獲國、高中生踴躍參加。藉由本校丁振混老師教授 3D 列印、雷射雕刻等內容，使學員獲得「做中學」的能力。
主 題	3D 列印、雷射雕刻典範分享學習活動-三原色 LED 燈座		
時 間	112.4/22(六)		
地 點	本校藝能館 3 樓生活科技教室、1 樓陶藝教室		
執 行 單 位	教務處		



(一)夥伴優質	必辦項目	一.社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	工作項目	建構跨校教師專業社群／達成值：1個
	目標值檢核	辦理跨校教學演示觀摩活動／達成值：1梯次
	必辦項目	三.社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	工作項目	建構社區特色課程／達成值：1項
	目標值檢核	發展社區特色教材／達成值：1冊

計畫名稱	均質化標竿 111-1-2 雲三區跨領域教學精進計畫	活動概述	由本校地理科鄭光佑老師主講，透過跨校研習活動，給予雲三區教師及學生共同觀摩典範學習的機會。
主題	雲三區跨域教學精進計畫之觀星營		
時間	112.3/29(四)		
地點	本校圖書館 1 樓閱覽室、大操場		
執行單位	教務處		



(一)夥伴優質

必辦項目	一.社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
工作項目 目標值檢核	建構跨校教師專業社群／達成值：1 個
	專業社群每學期集會／達成值：1 次
	辦理跨校教學演示觀摩活動／達成值：1 梯次
必辦項目	二.社區學校合作辦理典範學習分享活動
工作項目 目標值檢核	辦理典範分享學習活動並提出工作計畫／1 梯次

計畫名稱	均質化標竿 111-1-3 提升雲三區第二外文跨校合作計畫	活動概述	每學期課程共九週，每週兩節；課程有初階日文、進階日文、初階韓文、進階韓文。分別由合格日語教師、韓國籍教師授課，課程期間邀請日本在臺協會日籍專員蒞臨本校向雲三區師生分享日本文化之美。
主題	111 學年度週六外語課程		
時間			
地點	本校弘毅樓 3 樓雲端教室、微翻轉教室		
執行單位	教務處		

圖片說明▼日本在臺協會日籍專員訪校分享日本文化



圖片說明▼韓文老師帶領學生一齊穿韓服



(一)夥伴優質

必辦項目	三.社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
工作項目 目標值檢核	建構社區特色課程／達成值：4 項
	發展社區特色教材／達成值：4 冊

標竿111-2 美感友善綠城計畫

1.標竿111-2指標達成情形

子計畫編號及名稱：標竿111-2美感友善綠城計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	標竿 111-2-1 雲三區藝術識讀典範分享學習計畫	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。		4個	2個
		1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		3個	2個
	標竿 111-2-2 雲三區編輯與表達典範分享學習計畫	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。		6個	3個
		1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。		10個	2個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	標竿 111-2-1 雲三區藝術識讀典範分享學習計畫	1--15	學生淨流失率	13%	2%
		1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	50%	23%
	標竿 111-2-2 雲三區編輯表達典範分享學習計畫	1--11	學生參加服務學習平均次數時數	10小時	3小時
		1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	4次	2次
		1-18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	4次	1次

2.標竿111-2經費執行一覽表

標竿111-2資本門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	數位相機	臺	3	10	30	臺	3	10	30		
2	相機穩定器	臺	3	18	54	臺	3	18	54		
3	圖書資源(書籍)	批	1	80	80	批	1	80	80		
總經費概算(A)					164	經費執行總額(B)			164	經費執行率 B/A%	100%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電子資源(電子書)	批	1	83	83	批	1	83	83		
總經費概算(C)					83	經費執行總額(D)			83	經費執行率 D/C%	100%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專案廖怡鈞
行政助理

教師兼
業務主任董季樺

會計室
主任林維泰

周王十六高南中學
校長羅聰欽

標竿111-2經常門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	30	56	12	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	10	26.255	10	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	8	6.7	8	0
10	保險費	3.2	0.561	3.2	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	15.167	1.92	9.547	0
13	國內旅費、短程車資、運費	4	0	2	0
14	全民健康保險補充保費	0.633	0	0.253	0
15	租車費	24	10.5	12	0
16	材料費	16	3.4	8	0
17	物品費	39	0	5	0
18	設備維護費	0	0	0	0
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		150	105.336	70	0
經費執行率		70.22%		0%	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專案行政助理 廖怡鈞

會計主任 董季樺

主計室主任 林維泰

國立六福高級中學 校長 羅聰欽

3.標竿111-2計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 透過本校美術班的教學成果發表與營隊，提升雲三區學生對於藝術的鑑賞力與美感。並由本校藝文中心為領頭羊，辦理各式展覽供社區參觀，有效將藝術與生活環境結合，提升雲三區美感氛圍。並提供藝術教育資源、美術群科試探，達到均質化適性探索與六年一貫的目標。
2. 藉由提供本校校刊社、演辯社資源，透過相互觀摩學習校刊社編輯技巧、演辯社練習模式，達到均質化資源共享目標。並於期末與參與的國高中學生共同發表學習成果，增加學習多元性與廣度。

(二)執行情形

一、標竿 111-2-1：雲三區學生藝術識讀典範分享學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處特教組、圖書館		
2	參與單位	雲林縣高中職學生、國中學生、社區民眾		
3	辦理對象	雲林區鄰近合作國中與高中職之師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	5
	(2)高中	4	10	90
	(3)高職	3	5	30
	(4)國中	15	15	300

(二)詳細實施內容

1. 綠城藝文導覽(上學期計：外聘講座1場次*4節)
 - (1) 目的：推動社區美感教育，深化藝術教育。加強合作國中學生對本校藝文教學軟硬體設備之認識。
 - (2) 實施日期：111年9月及12月、112年3月及5月
 - (3) 辦理地點：綠城藝文中心、本校美術班專科教室
 - (4) 參加對象：雲三區國中、高中職老師；國中、高中職學生(雲三區學生保障名額為該次活動人數50%)
 - (5) 實施內容：
 - A. 定期辦理社區藝文展覽(預計辦理五場展覽，邀請社區藝術家、本校美術班學生於本校藝文中心展出作品)，並印製各展覽畫冊於雲三區合作國中與高中職之師生蒞臨觀賞展覽時發送。同時也鼓勵本校學生閱讀書籍並進行閱讀心得寫作，於活動期間參加全國讀書心得比賽獲獎者，

將其作品集結成冊，發送至社區均質化國中。

B. 利用本校美術班畢業班作品，於雲三區國中辦理美術班展演(下學期一場)，並印製本校美術畢業班展覽畫冊於雲三區合作國中與高中職之師生蒞臨觀賞展覽時發送。同時也鼓勵本校美術班學生作為藝術種子，為前來參訪的國中師生導覽畫作、分享創作理念。

C. 以收集回饋單方式，調查滿意度以利後續活動規劃與修正。

(6) 預期效益：

(6)-1 社區藝術家分享創作理念 1 場次、本校師生教學成果展 1 場次、到國中辦理作品展 1 場次，受益者為參加之雲三區學生。

(6)-2 藉此讓國中學生預先了解高中多元課程，及課程學習成果呈現方式，參與發表之高中生藉由活動訓練表述及創作發表能力。

2. 藝術識讀典範分享學習講座

(1) 目的：推動社區美感教育，深化藝術教育。加強雲三區國高中師長對本校藝術教材教法之認識。

(2) 實施日期：111年11月至12月

(3) 辦理地點：斗六高中行政大樓會議室、美育館水彩教室

(4) 參加對象：雲三區國中、高中職老師

(5) 實施內容：定期辦理藝文講座(上學期計：外聘講座3場次*4節)，邀請本校美術老師於藝文中心舉行藝文講座，將富有創意之教材、教學方式、創作理念、評量方式與雲三區師長共享。並以收集回饋單方式，調查滿意度以利後續活動規劃與修正。

(6) 預期效益：使雲三區師長能透過典範分享學習，將講座分享之教材、評量方式應用於教學現場，增進學生藝文素養與知能。

3. 藝文走讀-校訂必修雲鄉食情實察活動

(1) 目的：推動社區美感教育，深化雲林地方環境及藝術教育。

(2) 實施日期：112年5月至6月

(3) 辦理地點：

A.依據本校校定必修雲鄉食情課程需求，配合聯合國永續發展指標：永續城鄉，辦理雲林區環境教育實察活動。

B.本校藝文中心、校外展館參訪

(4) 參加對象：雲三區國中、高中職老師；國中、高中職學生

(5) 實施內容：定期辦理展覽館參訪邀請藝術賢達協助解說，發展校定必修雲鄉食情教材一冊，並搭配教材內容辦理社區藝文走讀(下學期一場)、雲鄉環境實察、校外參訪；以收集回饋單方式，調查滿意度以利後續活動規劃與修正。

(6) 預期效益：讓國高中學生透過實察、走讀之薰陶後，除提升個人藝文、美感之涵養；高中學生從教材中了解雲林鄉土與產業活動發展的關係。

(7) 課程安排時間(預估)

	藝 文 導 覽	藝術識讀講座	藝 文 走 讀 雲 鄉 實 察	備註
111 年 09 月	4 小時	8 小時		上學期累計 12 小時、會發文給雲三區國中與高中職主動提出申請。
111 年 10 月				
111 年 11 月				
111 年 12 月				
112 年 03 月				下學期累計 6 小時、發文給雲三區國中與高中職主動提出申請。
112 年 5 月			3 小時	
112 年 6 月			3 小時	

二、標竿 111-2-2：雲三區編輯表達典範分享學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	雲林縣高中職學生、國中學生		
3	辦理對象	雲林區鄰近合作國中與高中職之師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	10	50
	(3)高職	4	5	50
	(4)國中	8	10	100

(二)詳細實施內容

1.雲三區國高中職編輯採訪營

(1)目的：培養學生閱讀編輯素養的環境，結合本校斗中青年社的編輯師資，辦理創意編輯採訪營隊，並與著名編輯出版社(小日子)合作，教授主題選擇、採訪技巧、攝影技巧、版面編排技巧等，培養學生將所學應用於深度閱讀、重點擷取及文本編輯上，充實一般學科未能教授的跨域專案整合及團隊合作能力，成為學校特色社團學習典範，豐富學生學習歷程與表述經驗。產出為影像專輯一片。

(2)實施日期：111 年 8 月及 12 月、112 年 3 月及 7 月

(3)辦理地點：斗六高中創意教室

(4)參加對象：雲三區國中與高中職學生

(5)實施內容：

a.上學期為編採初階營(外聘)共辦理一梯次，每梯次 4 小時。一梯次預計 30 人

b.下學期為編採進階營(外聘)共辦理一梯次，每梯次 3 小時。一梯次預計 30 人

堂次	主題	內容
1	何謂採訪？與訪談的差異	介紹採訪定義
2	採訪技巧	蒐集與閱讀資料，擬定問題
3	人物專訪技巧	工具、記錄方式
4	外地採訪技巧	外採要領
5	採訪寫作程序	結構與排版
6	導言與特稿	成刊練習(影音製作或文本製作)

下學期視上學期成效予以調整。

c.成冊：於七月編成果冊，並提供課程教材給國高中參考。

(6)預期效益：

a.讓學生在閱讀比賽上至少得獎三次以上，增加至少一冊學生自編刊物。

b.至少有 60 位同學參加訓練。提升雲三區的深度閱讀學習環境。
加強學生閱讀理解與文字表達素質，並產出刊物或影音專輯。

2.雲三區演辯表述訓練營

(1) 目的：除增加本校學生多元智能外，更能建立學生健康心態與表現自我能力。與中華辯論推廣協進會合作，讓雲三區國高中生對社會現象產生關注與質疑，面對數據與大眾說詞，練習表達自己的觀點。學習語言脈絡和思考邏輯，有效表達自身立場，建立自信。同時學習團隊互助合作，領導與被領導拓展學生視野，社團的經營傳承可建立學校多元學習典範。

(2) 實施日期：111年10月至12月、112年3月至5月

(3) 辦理地點：斗六高級中學微翻轉教室

(4) 參加對象：雲三區國中與高中職學生

(5) 實施內容：

a. 基礎課程：上學期辦理(外聘)週六初階口語表述力訓練營1場次*3節。

堂次	主題(一/二梯)梯次	內容
1	開課儀式與入門/ 演辯心法回顧與練	辯論的發展、學習心法/辯題收集

	習	
2	演辯技巧/專題講解-博弈的本質	發音、肢體、眼神訓練/收集博弈相關正反方資料
3	互動體驗/博弈優點缺點表列與文獻閱讀	互動學習-表情手勢訓練與練習/文獻閱讀要領
4	論辯資本/博弈專題介紹：台灣與澳門	資料與收集/台灣與澳門環境與環境差異
5	辯賽訓練 1	介紹規則、評分標準與技巧/試辯
6	辯賽訓練 2	口語表達技巧展現與修正/結業辯賽-博弈專題

- b. 強化性課程：下學期辦理(外聘)週六進階思辯能力訓練營1場次*3節
(視上學期辦理成果調整訓練課程內容)。

(6) 預期效益：

- a. 與他校聯合辯論交流賽 2 場。
b. 至少 100 位參與同學有基礎思辯能力。
c. 提高學生展現自我能力且加強學生思辯表達、榮譽感、向心力、團結合作，提升學生領導能力與思考能力。

計畫名稱	均質化標竿 111-2-1 雲三區學生藝術典範分享學習計畫	活動概述	本校教務處規劃校定必修課程雲鄉食情講座及實察活動，邀請三小市集創辦人李宜倩女士、土庫好 cool 商圈常務監事吳學展先生、淺山植藝工作室創辦人吳享育先生入校分享農特產加工、經營行銷案例介紹，也讓雲三區學生實體訪查發現雲林農民面臨問題及青農、在地產業發展現況。
主題	校訂必修課程「雲鄉食情」講座及實察活動		
時間	112.3/16(四)-5/24(三)		
地點	校內：科學館 3F 創客教室 校外：糧芋庇護農場、鹿窯、淺山植藝工作室、興義軒休閒園區		
執行單位	教務處		





(一)夥伴優質

必辦項目

二.社區學校合作辦理典範學習分享活動

工作項目
目標值檢核

辦理典範分享學習活動並提出工作計畫／達成值：1 梯次

計畫名稱	均質化標竿 111-2-2 雲三區編輯表達典範分享學習計畫
主題	雲三區演辯表述訓練營
時間	111.10/15(六)
地點	本校大會議室
執行單位	教務處

活動概述

邀請起駁●簡報表達教育協會講師群入校向雲三區師生分享吸睛簡報術及發表的技巧，提高學生展現自我能力且加強學生思辨表達能力。

圖片說明▼講師與學員合影



圖片說明▼活動進行中



(一)夥伴優質

必辦項目

二.社區學校合作辦理典範學習分享活動

工作項目
目標值檢核

辦理典範分享學習活動並提出工作計畫／達成值：1 梯次

計畫名稱	均質化標竿 111-2-2 雲三區編輯表達典範分享學習計畫
主題	雲三區英文導覽培訓營
時間	112.4/8(六)-4/9(日)
地點	本校大會議室、西螺延平老街文化館
執行單位	教務處

活動概述

邀請螺陽文教基金會安排專業英語導覽員入校向雲三區師生分享英文導覽技巧等，提高學生展現自我能力且加強學生思辨表達能力。



(一)夥伴優質	必辦項目	二.社區學校合作辦理典範學習分享活動
	工作項目	辦理典範分享學習活動並提出工作計畫／達成值：1 梯次
	目標值檢核	

標竿111-3 學涯試探適性教育學習計畫

1.標竿111-3指標達成情形

子計畫編號及名稱：標竿111-3學涯試探適性教育學習計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	標竿111-3-1雲三區數理能力提升計畫	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		3個	3個
		2.15高中教師協助支援國中實驗、實作課程數		2個	2個
		4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。		3個	2個
	標竿111-3-2雲三區美術、文學能力提升計畫	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		3次	1次
		4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。		3個	2個
	標竿111-3-3雲三區體育教育扎根計畫	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		85%	93%
		4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。		4次	1次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	標竿111-3-1雲三區數理能力提升計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	80%	93%
		4--4	高一日校新生註冊人數比率	96%	91%
	標竿111-3-2雲三區美術、文學能力提升計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	80%	93%
		4--4	高一日校新生註冊人數比率	96%	91%
	標竿111-3-3雲三區體育教育扎根計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	80%	93%
		4--4	高一日校新生註冊人數比率	96%	91%

2.標竿111-1經費執行一覽表

標竿111-3資本門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

111會計年度111學年度上學期 資本門 經費概算						111會計年度111學年度 上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	製冰機110V(320磅)	臺	1	77	77	臺	1	73.5	73.5		
總經費概算(A)					77	經費執行總額(B)			73.5	經費 執行 率 B/A%	95.45%

112會計年度111學年度下學期 資本門 經費概算						112會計年度111學年度 下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	無										
總經費概算(C)					0	經費執行總額(D)			0	經費 執行 率 D/C%	%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專案
行政助理 廖怡鈞

教師系
教務主任 董季樺

主計室
主任 林維泰

國立斗六高級中學
校長 羅聰欽

標竿111-3經常門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	4.4	5.45	1.1	0
2	講座鐘點費	8	28	4	22
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	13.44	3.024	0	0
6	印刷費	15	7.82	14	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	12	30.28	8	4
10	保險費	4.8	1.482	3.2	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	9.098	13.185	6.592	21.127
13	國內旅費、短程車資、運費	4	0.728	4	0
14	全民健康保險補充保費	0.262	0.706	0.108	0.462
15	租車費	24	24	0	0
16	材料費	24	16	6	0
17	物品費	30	9.484	3	0
18	設備維護費	20	0	20	0
19	人事費(精進標竿學校填列)	223	222.385	369	227.961
小計		392	362.544	439	275.55
經費執行率		92.49%		62.77%	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專案助理 廖怡鈞

教師兼 董季梓
教務主任

主計室 林維泰
主任

校長 羅聰欽

3.標竿111-3計畫執行情形

(一)計畫目標

本校在 108 課綱上路後，共有四套課綱進行：數理資優、美術資優、體育班系、普通班系。為讓雲三區國中學生未來有較深入了解各課綱、班系之發展方向，做為未來適性升學之參考依據，特開闢相關課程，提供雲三區學生學涯試探。

1. 加強雲林縣境內國中學生對科學問題研究的興趣，同時推廣本校數理資優教育之理念，並對有學術傾向的國中生進行性向探索，讓國中生就近入學。提供數理學科探究實作試探，讓雲三區國中端學生，對於數理有興趣的同學，可以進行試探，達到均質化適性探索與六年一貫的目標。
2. 推廣本校語文資優教育與美術資優教育之理念，並對有相關傾向的國中生進行性向探索，讓國中生就近入學。提供美術、語文學科試探，讓雲三區國中端學生，對於美術、語文學科有興趣的同學，可以進行試探，達到均質化適性探索與六年一貫的目標。
3. 加強雲三區國中學生對體育技能發展的興趣，同時推廣本校體育班教學訓練之理念，並對有體育類科傾向的國中生進行專長訓練試探。成立體育假日專長訓練專班，讓雲三區國中端學生，對於體育類科有興趣的同學，可以及早訓練，延續國中訓練基礎，深化高中專長技能，達到均質化適性探索與六年一貫的目標。

(二)執行情形

一、標竿 111-3-1 雲三區數理能力提升計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	本校數理科、雲林縣國中		
3	辦理對象	雲林縣國中之師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	5	10	60
	(3)高職	3	6	30
	(4)國中	18	30	150

(二)詳細實施內容

1. 綠城盃-雲三區數學及自然學科能力研習營計畫(上學期辦理內聘1場次*2節)
 - a. 目的：為推廣本校數理資優教育理念，加強雲林縣內國中學生對科學問題研究的興趣，激發其思考與創造能力，藉此發掘雲林縣內具數理資潛力之國中生。
 - b. 實施日期：111年11月至12月
 - c. 辦理地點：斗六高中科學館視聽教室、行政大樓會議室
 - d. 實施內容：由各公、私立國民中學2~3年級普通科學生（含附設國中部之高中）推薦名額組隊，統一於111年12月週六前來參加雲三區數學及自然學科能力研習營，於早上讓學生分組討論、闖探究實作試題。

- e. 本活動與陸軍官校合辦，結合 IYPT 題目作為探究實作主題，可提供國中學生體驗高中探究實作歷程，並以生活上常見的物理現象與事物設計類科普闖關結合力學、光學、聲學、電學、磁學、電磁波、能量轉換、三態變化及流體力學、酶納反應等類別藉由團體合作競賽與闖關方式實施，由學生動手做親自體會以瞭解其中的科學原理與概念。(當日課程表另行於確認後公告)
 - f. 預期效益：藉由此研習營推廣本校數理教育理念，讓區內各校學生互相觀摩，激發國中生對學科的興趣與主動學習的基本能力。另為推廣本校數理素養教育理念，特於12月舉辦「綠城盃數理學科能力競賽」。藉由雲林縣內各國中間的校際競賽、互相觀摩，激發境內國中生對學科的興趣與主動學習的基本能力，以素養導向試題，讓國中生熟悉探究試題的判讀與解題技巧。預估150位學生參與本活動，並產出150份學習成果。
2. 科普數理自然講座(下學期辦理外聘1場次*2節)
 - a. 目的：拓展學生對本校數理資優教學的認同與瞭解。提升參與學生對數理資優教學的興趣。
 - b. 實施日期：112年5月至7月
 - c. 辦理地點：斗六高中行政大樓會議室
 - d. 參與學生：雲三區國高中生，預計100名(自由報名)。
 - e. 實施內容：聘請數理大學教授或數理科普專長的老師傳授科普數理自然講座，讓參與學生一方面提升數理自然能力一方面了解自己自然學術性向。上學期為中國醫藥大學中醫系教授講演：生活醫學；下學期由嘉義大學生物科技系教授講演：電影中的生物學。
 - f. 預期效益：加強雲林縣內國高中生對科學問題研究的興趣，激發其思考與創造能力，**預估100名學生參與，並可產出一份講義供校內學生及區域內學生參閱。**

二、標竿 111-3-2 雲三區美術、文學提升計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	雲林縣高中職、雲三區國中		
3	辦理對象	雲三區鄰近合作國中與高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	15
	(2)高中	5	8	60
	(3)高職	5	8	60
	(4)國中	18	18	100

(二)詳細實施內容

1.藝術家入校典範分享學習活動(上學期辦理外聘講座 1 場次*4 節)

- a. 目的：以加強高中職及合作國中學生對本校美術教學軟硬體設備之認識與藝術界業師目前發展的藝術型態、樣貌，進行社區資源共享並促進學生關懷土地、愛護環境，透過藝術大師創作理念分享、進而思辯繪畫與設計創作的思維，產生新的靈感。
- b. 實施日期：111年10月至12月
- c. 辦理地點：斗六高中綠城藝文中心
- d. 實施內容：邀請線上藝術家至本校舉辦講座，邀請合作國中學生及雲林縣公立高中職師生至校活動共同參與講座。本年度預計邀請環氧塑酯創作家、油畫藝術家、金工藝藝術家至本校指導。利用本校美術班既有設備、由本校美術班學生協助，並於講座當日上午由藝術家分享創作理念及示範；下午由藝術家帶領師生實作、講評。
- e. 預期效益：使轄區內國高中學生有更多接觸藝術領域的機會。亦讓雲三區國中學生對於美術類科有濃厚興趣的學生，可以透過活動增加及探索未來美術類科的學習及就業管道與現況。預估150位學生參與活動、產出至少2份教材，供轄區內師生參與使用，並收集150份回饋表單供下年度計畫參考。

2.創意文學寫作營(下學期辦理外聘講座 1 場次*2 節)

- a. 目的：加強雲林縣內國中學生對文學寫作(飲食文學、創意文學寫作)的熱情，激發其思考與創造的能力。
- b. 實施日期：112年1月至6月
- c. 辦理地點：斗六高中行政大樓會議室
- d. 實施內容：於寒假分別漸進營隊，共招收80人。依主題式引導文體規劃課程，提升文意理解應用能力，因應國中會考作文、高中基測及指考作文靈活變化題型，加以深入探討。依主題式引導文體規劃課程，提升文意理解應用能力。
- e. 於期末結合學習成果發表會，給予學生發表創作機會。
- f. 課程安排：

堂次	台灣味道-飲食文學
1	焦桐《完全壯陽食譜》、《暴食江湖》；
2	李黎〈食有魚〉
3	舒國治《台北小吃札記》
4	花蓮小吃：陳黎〈麻糬〉
5	廖玉蕙〈排骨麵的魅力〉
6	五感寫作-000 我的飲食文學創作
發表週	飲食文學創作發表(口說/影片動態寫作)

- g. 預期效益：提供學生創新饒富趣味的營隊，融合視覺、聽覺等感官閱讀，結合動、靜態多層次的寫作課程，培養學生閱讀寫作能力，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡，也期望透過飲食文學寫作過程，增加學生生活閱讀的能力與寫作技巧。預估80名學生參與，產出至少2份教材，供轄區內師生參與使用，並收集150份回饋表單供下年度計畫參考。

三、標竿 111-3-3 高中體育教育扎根國中計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處體育組		
2	參與單位	雲三區鄰近合作國中學生		
3	辦理對象	雲三區鄰近合作國中與高中職之師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	8	60
	(3)高職	4	8	60
	(4)國中	10	10	300

(二)詳細實施內容

1. 體育專長營隊(上學期內聘辦理2場次*3節)

(1) 目的：藉由高中與國中合作訓練、聯合移地訓練，除增強學生個人身心素質外，更能有經驗交流與傳承，讓學生有所成長。

(2) 實施日期：111年8月至12月

(3) 辦理地點：斗六市立田徑場、樟湖景觀區、草嶺國小

(4) 實施內容：透過雲林特有丘陵淺山地形，做為學生們移地訓練場域，以期能增強其體適能與敏捷度，並將訓練成果發揮在日後參賽之中。

(5) 課程規劃：

A. 斗六田徑場週六基礎訓練營：基本肌力訓練、基本動作強化、專長互助訓練

B. 高地移地訓練營：山路體能組合訓練、草嶺國小階梯敏捷訓練、樟湖大尖山步道阻力訓練

(6) 預期效益：培養理解關懷本土事物的素養、認識與包容多元文化，具備擬定化與實作能力。透過移地訓練強化學生體適能與身心素質、發揮高中與國中學生經驗傳承交流的效益，學習自主學習訓練規劃策略。預估90位學生參與訓練計畫，並能在縣內賽事奪牌至少10面，產出訓練計畫乙式，供轄區內師生參考。

計畫名稱	均質化標竿 111-3-1 雲三區數理能力提升計畫	活動概述	由陸軍官校洪偉清教授、黃仁偉教授教授帶領學生進行科普闖關競賽。除社區內學生參加外，亦有臺北、桃園、嘉義、臺南及高雄區國、高中生報名參加。
主題	雲三區數理能力提升系列-探究實作暨科普闖關競賽營		
時間	111.11/19(六)		
地點	本校大會議室、中正堂		
執行單位	教務處		

圖片說明▼洪教授說明科普競賽闖關關卡



圖片說明▼洪教授說明科普競賽闖關關卡



(一)夥伴優質

必辦項目

工作項目
目標值檢核

二.社區學校合作辦理典範學習分享活動

辦理典範分享學習活動並提出工作計畫／達成值：2項

計畫名稱	均質化標竿 111-3-1 雲三區數理能力提升計畫	活動概述	教務處設備組於 111 年 12 月 3 日辦理綠城盃-數理學科能力競賽，邀請雲三區國三生報名參加。今年有超過 150 位學生報名參加，競試科目有數學及理化，進而激發雲三區國中生對學科的興趣與主動學習的基本能力。
主題	綠城盃-數理學科能力競賽		
時間	111.12/03(六)		
地點	本校科學館、大會議室		
執行單位	教務處		

圖片說明▼本校鐘秘書於賽前向與會師生致詞



圖片說明▼雲三區學生競賽進行中



(一)夥伴優質

必辦項目	二.社區學校合作辦理典範學習分享活動
工作項目 目標值檢核	辦理典範分享學習活動並提出工作計畫／達成值：1項
必辦項目	三.社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
工作項目 目標值檢核	進行特色教學評量／2個

計畫名稱	均質化標竿 111-3-1 雲三區數理能力提升計畫	活動概述	特邀國立屏東大學特殊教育學系系主任侯雅齡教授和雲三區學生(含斗六國中數資班學生)分享資優生獨立研究方法，透過獨立研究課程，引導學生對生活環境有感，因而產生探索的動機，協助學生以專家思維方法來進行探究，而達到深度自主學習、發現自我的影響力。
主題	雲三區素養導向系列講座(資優生獨立研究方法)		
時間	112.3/15(三)		
地點	本校科學館 3F 創客教室		
執行單位	教務處		





計畫名稱	均質化標竿 111-3-1 雲三區數理能力提升計畫
主題	111 學年度高中女生科教巡迴計畫活動
時間	112.4/22(六)
地點	本校科學館、大會議室
執行單位	教務處

活動概述

本校獲教育部國民及學前教育署指示協辦 111 學年度高中女生科教巡迴計畫活動，活動內容包含「實驗講解及操作課程(物理、化學、生物)」、「女科學家講座」，進而激發雲三區學生對學科的興趣與主動學習的基本能力。



(一)夥伴優質

必辦項目	二.社區學校合作辦理典範學習分享活動
工作項目 目標值檢核	辦理典範分享學習活動並提出工作計畫／達成值：1 項
必辦項目	三.社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
工作項目 目標值檢核	進行特色教學評量／2 個

計 畫 名 稱	均質化標竿 111-3-2 雲三區美術、文學提升計畫	活 動 概 述	邀請 Tinco 金工胡朝綱講師與雲三區師生分享鍛敲銀戒技巧及手法，共辦理兩場次，平均每場次 30 人。
主 題	雲三區藝術家入校典範分享學習活動：金工手作體驗研習		
時 間	111.10/29(六)、112.3/29(三)		
地 點	本校藝能館 2 樓禮儀教室		
執 行 單 位	教務處		



(一)夥伴優質

必辦項目	二.社區學校合作辦理典範學習分享活動
工作項目 目標值檢核	辦理典範分享學習活動並提出工作計畫／達成值：1 梯次

標竿111-4 跨越學習斷層—國高適性銜接計畫

1.標竿111-4指標達成情形

子計畫編號及名稱：標竿111-4跨越學習斷層—國高適性銜接計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	標竿 111-4-1 雲三區社群共備支援教學計畫	2.1 適性學習社區高中職與國中 共組教師培力團隊或專業學習社群數。		2個	0個
		2.3 適性學習社區高中職與國中 共同開發六年一貫銜接課程數。		3個	0個
	標竿 111-4-2 雲三區六年一貫適性接軌計畫	4.3 適性學習社區高中職合作辦理 升學博覽會場次		4次	1次
		4.5 適性學習社區高中職學生接受 適性輔導轉學人數		30位	0位
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	標竿 111-4-1 雲三區社群共備支援教學計畫	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	5個	0個
		2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	4個	2個
	標竿 111-4-2 雲三區六年一貫適性接軌計畫	4-5	學生休學及輔導轉學比例	10%	4%
		4-8	學生重補修次數比	2次	4次

2.標竿111-4經費執行一覽表

標竿111-4資本門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	無										
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費執行率 B/A%	%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	無										
總經費概算(C)						經費執行總額(D)				經費執行率 D/C%	%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專案
行政助理 廖怡鈞

教師兼
教務主任 董李樺

主計室
主任 林維泰

主計室
主任 羅聰欽

標竿111-4經常門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	4.4	0	4.4	0
2	講座鐘點費	24	8	4	4
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	2.5	2.5	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	3	0	5	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	4	2.1	4	0
10	保險費	0	0	0	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	3.448	3.76	2.87	1
13	國內旅費、短程車資、運費	2	2.166	2	0
14	全民健康保險補充保費	0.652	0.221	0.23	0.084
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	0	0	0	0
17	物品費	6	0	0	0
18	設備維護費	0	0	0	0
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		50	18.747	25	5.084
經費執行率		37.49%		20.34%	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專案助理 廖怡鈞

教師兼教務主任 董李樺

主計室主任 林維泰

校長 羅聰欽

3.標竿111-4計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 透過本校各科教師，於國三會考結束後，至雲三區國中進行國高銜接課程。讓學生可以了解高中學習的方向與特性，進而了解未來升學的方向，適性揚材，達到均質化適性探索與六年一貫目標。
2. 透過雲三區八校聯合課綱大講堂活動，由雲三區合作高中職校的課綱宣導小組準備各校各科課綱地圖與課程計畫、特色教學活動介紹資料，邀請雲三區國中生家長及國三學生至本校參與大講堂活動。透過各校的介紹，提供國一、二學生升學試探，提供國三學生於會考後思考升學方向，也透過此次機會讓家長更了解各校各科優點，協助學生選擇理想升學進路。達到均質化社區高中共好與六年一貫的目標。
3. 透過高一新生報到時邀請家長與準高一生參加本校學習歷程檔案說明會與自主學習計畫說明會，讓學生及家長更熟悉 108 新課綱之升學進路要求。
4. 擬定適性轉學輔導計畫，於高一上學期末調查有適性轉學需求學生，並透過輔導機制，輔導學生根據各校輔導評估、輔導小組綜合研判，建議高一下學期適性轉學最佳方向，幫助學生及家長找尋適合學生性向之學涯進路。

(二)執行情形

一、標竿 111-4-1 雲三區社群共備支援教學計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	雲三區鄰近合作國中與高中職		
3	辦理對象	雲三區鄰近合作國中與高中職之教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	0
	(2)高中	1	20	20
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	20	200

(二)詳細實施內容

1.國高銜接課程(上學期辦理內聘課程 2 場次*4 節；下學期辦理內聘課程 1 場次*4 節)

(1) 目的：形成由本校與國中老師之語文領域共備社群，並提供雲三區國中端學生銜接高中語文課程，體驗高中語文領域特色與發展，適性揚材。

(2) 實施日期：111年10月至12月、112年4月至6月

- (3) 辦理地點：雲三區國中(因應疫情改以線上形式或其他方式)
- (4) 實施內容：
 - a.於國三會考後，進入國中協助開立多元語文領域課程。
 - b.協同國中教師語文領域課程教學，並對國中知識加深加廣，以銜接高中教材。
 - c.宣講高中教育特色與未來發展、本校雙語教學內涵、大學考招語文採計情況，進而讓學生了解本校因應之相關資源與資訊，以利未來適性揚材。
 - d.針對語文領域課程教學，於活動後進行滿意度調查，以作為本校下年度相同課程修改及精進之用。
- (5) 預期效益：讓國三學生可以了解高中，進一步選擇高中，同時可以學的快樂，適應高中課程。
- (6) 國高銜接課程結束後將形成可用之教材並透過辦理線上成果發表會形式與區內學校共享。

2.數理資優引導暨教學演示課程(下學期辦理內聘課程 1 場次*4 節)

- (1) 目的：提供雲三區國中端學生了解高中數理資優班課程，並體驗高中數理資優的運作模式與未來走向。亦透過至國中端教學，提供國中教師觀摩高中教師教學方式，相互學習教學技巧。
- (2) 實施日期：112年4月至6月
- (3) 辦理地點：雲三區國中(因應疫情改以線上形式或其他方式)
- (4) 實施內容：
 - a.於國三會考後，由高中教師進入國中協助開立資優數理化課程，並提供國中老師觀課。
 - b.以本校資優特需課程為教學文本，協同國中教師數理化資優課程教學，並對國中知識加深加廣，以銜接高中資優班。
 - c.宣講高中數理資優教育特色與未來發展，進而讓學生了解數理資優班相關資源與資訊，以利未來適性揚材。
 - d.針對數理資優課程教學，於活動後進行滿意度調查，以作為本校下年度相同課程修改及精進之用。
- (5) 預期效益：讓國三學生可以了解高中數理資優班的課程內容安排、未來升學走向、社區資源與大學參訪安排，進一步選擇數理資優班，適應高中數理資優班課程。
- (6) 數理資優引導暨教學演示課程結束後將形成可用之教材並透過辦理線上成果發表會形式與區內學校共享。

二、標竿 111-4-2 雲三區六年一貫適性接軌計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處
---	----------	-----

2	參與單位	雲三區鄰近合作國高中職		
3	辦理對象	雲三區鄰近合作國中學生、國二三家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	10	0
	(3)高職	4	10	30
	(4)國中	15	35	200

(二)詳細實施內容

1.聯合課程博覽會(下學期辦理外聘講座 1 場次*2 節)

- (1) 目的：幫助學生認識雲三區各高中職端108新課綱轉變與各校各科特色，作為升學考慮方向。

(2) 實施日期：111年5月至6月

- (3) 辦理地點：斗六高中中正堂、雲三區國中、其他場域(人文公園等)

- (4) 實施內容：配合適性入學宣導，邀請雲三區高中職各校蒞臨或收集雲三區學校升學招生相關說明，針對國三學生及家長分享各科各校特色教學、課程設計、升學就業進路，以提升學生對未來升學方向確認。並進入國中各國三班宣導高中職課綱差異。

- (5) 預期效益：A.本區國三學生都能適性升學，適性升學比率達95%。B.本區各校學校入學比率達95%。

2.學習歷程檔案與自主學習小講堂(上學期辦理外聘講座 3 場次*4 節)

- (1) 目的：幫助高一學生認識高中學習歷程檔案與自主學習的重要性，讓學生在高中學習生活更順利。

(2) 實施日期：111年8月至12月

- (3) 辦理地點：斗六高中中正堂、大會議室

- (4) 實施內容：邀請高一新生及家長蒞臨本校，由本校學習歷程檔案協作教師、課程諮詢教師、高一導師向高一新生解說學習歷程檔案製作及上傳要領，並邀請課程諮詢師介紹本校課綱地圖及學群分類幫助學生選課、由圖書館主任說明本校自主學習計畫實施辦法及細節，並邀請高二學生分享自主學習成果。

- (5) 預期效益：A.預計全體準高一生500人參加本校學習歷程檔案說明會與自

主學習計畫說明會。B.500位家長參與課程與學習歷程關係講座，更熟悉108新課綱之升學進路要求。

3.適性轉學輔導(詳見本區適性轉學簡章)

- (1) 目的：協助學生生涯適性輔導，且資源提供社區學校共享。
- (2) 實施日期：111年8月至12月、112年1月至7月
- (3) 辦理地點：斗六高中行政大樓會議室、雲三區各高中職端
- (4) 實施內容：聘請專業心理師駐校(視需求至雲三區高中職輔導學生)，協助學生生涯適性輔導，且資源提供社區學校共享。諮商後輔導人員持續追蹤個案，並適時調整或善用輔導策略，以降低學生休學比率。成立本區適性轉學工作組織章程、簡章及工作分配。
- (5) 預期效益：提升輔導教師及導師辨識學生問題及處理個案能力。協調本區辦理適性轉學輔導作業程序及學分認定、抵免等配合事項，協助學生順利完成適性轉學。

計畫名稱	均質化標準 111-4-2 雲三區六年一貫適性接軌計畫	活動概述	特邀 104 人力銀行職涯教育長暨副總經理王榮春教授入校分享升學面試要領及未來人才關鍵需具備的能力，啟發學生自我的天賦，讓學生對於生涯規劃有不同的想像。
主題	雲三區學習歷程檔案及面試要領小講堂		
時間	111.10/5(三)		
地點	本校中正堂		
執行單位	教務處		





計畫名稱	均質化標準 111-4-2 雲三區六年一貫適性接軌計畫	活動概述	由董主任帶隊本校社團雲端人才培育社 9 位學生(志工)赴現場幫助參加學生認識雲三區各高中職端因應 108 新課綱轉變及各校各科特色，作為社區內國中生升學考慮方向。
主題	雲林縣政府主辦第 63 屆科展頒獎典禮暨第二屆 go 科技活動		
時間	112.4/14(五)		
地點	古坑國民中小學		
執行單位	教務處		



(一)夥伴優質	必辦項目	二.社區學校合作辦理典範學習分享活動
	工作項目 目標值檢核	辦理社團活動之典範分享學習活動／達成值：1 梯次
	必辦項目	五.學校特色發展宣導
	工作項目	編輯宣導手冊／1 冊
	目標值檢核	聯合辦理升學博覽會／1 場

計畫名稱	均質化標準 111-4-2 雲三區六年一貫適性接軌計畫	活動概述	講座主題為簡報解說本校課綱地圖、學群分類及如何幫助學生選課等，高一學生及家長將更加認識高中學習歷程與自主學習的重要、關聯性，亦能更加熟悉 108 新課綱之升學進路要求。
主題	雲三區學習歷程檔案與自主學習小講堂		
時間	111.8/29、112.4/28~4/29		
地點	本校中正堂、線上會議		
執行單位	教務處、圖書館		

圖片說明▼本校教務主任說明新課綱及課程計畫書



圖片說明▼本校課諮師召集人說明學習歷程等



標竿111-5跨校開課及大專院校協助開課協作計畫

1.標竿111-5指標達成情形

子計畫編號及名稱：標竿111-5跨校開課及大專院校協助開課協作計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	標竿111-5跨校開課及大專院校協助開課協作計畫	3.1適性學習社區高中職合作開設由大專院校教師支援開課科目數(南華大學：程式語言簡國雄老師111學年度起將於斗高開設多元選修：程式語言、程式設計)		2個	2個
		3.5適性學習社區辦理跨校開課科目數		2個	0個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	標竿111-5跨校開課及大專院校協助開課協作計畫	3.1	與大專院校合作課程數	1個	0個
		3.6	教師參與研習平均時數	6小時	0小時
		3.3	教師專業授課比率	80%	0%

2.標竿111-5經費執行一覽表

標竿111-5資本門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	無										
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費執行率 B/A%	%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	無										
總經費概算(C)						經費執行總額(D)				經費執行率 D/C%	%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

廖怡鈞
行政助理

董季樺
教務主任

林維泰
主計主任

羅聰欽
校長

標竿111-5經常門

單位：仟元

填報日期：112.5.8

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	8	0	4	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	2.5	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	4	0	4	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	2	0	4	0
10	保險費	0	0	0	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	1.831	0	1.363	0
13	國內旅費、短程車資、運費	4	0	4	0
14	全民健康保險補充保費	0.169	0	0.137	0
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	0	0	0	0
17	物品費	15	0	0	0
18	設備維護費	0	0	0	0
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		35	0	20	0
經費執行率			0		0

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專案助理 廖怡鈞

承辦主任 董季樺

主計主任 林維泰

國立十六高職 校長 羅聰欽

3.標竿111-5計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 確保各校開授等質等量之選修課程，鼓勵並推動社區內合作學校與大專院校，進行跨校或支援開課與教師交流。
2. 推動適性學習社區的教育資源共享，充實社區課程與教學多樣性。
3. 鼓勵水平合作的跨校開課與教師交流，共同發展特色教材及教案。
4. 協調垂直合作的大學支援與教師增能，提供高中職課程教學正常化及持續發展動能。

(二)執行情形：

為提高媒合效率，本校於雲三區社群群組詢問調查各校狀況，再依各校需求進行媒合作業。媒合成果：長庚科大護理系師資協助斗南高中健康護理課程、南華大學生死學系師資協助維多利亞實中輔導課程。

【111-1「生命體驗・樂生活」特色教育計畫】

1.111-1指標達成情形

子計畫編號及名稱：111-1 「生命體驗・樂生活」特色教育計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	111-1-1 相邀來做伙—樂生活	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		3個	3個
		1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		2個	2個
		3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		2個	2個
	111-1-2生命體驗	1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		3個	3個
		3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數		3個	3個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	111-1-1相邀來做伙—樂生活	1--7	教師參與專業學習社群比率	55%	55%
		3--2	與產業合作廠家數	3	3
	111-1-2 生命體驗	2--1	與大專院校合作課程數	3	3

2.111-1經費執行一覽表

111-1資本門

單位：仟元

填報日期：112.04.28

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	雷射切割機	台	1	89	89	台	1	88.649	88.649		
2	Lcd 光固化3d 列印機	組	1	35	35	組	1	35	35		
3	UV 後固化燈	組	1	20	20	組	1	20	20		
總經費概算(A)					144	經費執行總額(B)			143.649	經費執行率 B/A%	99.8%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	3D 列印機	台	2	28	56	台	2	0			
	工作桌	張	3	23	69	張	3	0			
	專業活動工具車	台	2	17.5	35	台	2	0			
	相機三軸穩定器	組	1	31	31	組	1	31.29	31.29		
	相機	組	1	10	10	組	1	9.699	9.699		
總經費概算(C)					201	經費執行總額(D)			40.989	經費執行率 D/C%	20.4%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

數學組 林泊吟

承辦主任：

教務主任 羅婉萍

主計主任

會計 邱淑娟

校

校長 林佳慧

111-1經常門

單位：仟元

填報日期：112.04.28

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	33	40.4	17.6	3.3
2	講座鐘點費	28	16	16	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	3.36	7.728	3.36	0
6	印刷費	16	24.8	20	12
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	14.48	10.8	9.52	0
10	保險費	0	0	0	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	59.873	53.45	59.727	0
13	國內旅費、短程車資、運費	16	20.46	16	0
14	全民健康保險補充保費	1.287	1.19	0.793	0.07
15	租車費	4	0	4	0
16	材料費	66	65.99	48	24.348
17	物品費	49	46.205	73	67.845
18	設備維護費	28	28	28	20
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		319 (E)	315.023 (F)	296 (G)	127.563 (H)
經費執行率		99 (F/E)%		43 (H/G)%	

備註：請依此19項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：  承辦主任：  主計主任：  校長： 

3.111-1計畫執行情形

(一)計畫目標

- 1.與社區學校一同合作，辦理跨校教師專業學習研習活動讓雲三區教師共同參與，共同發展具特色的多元選修課程及加深加廣選修課程，以期達到新課綱自發、互動共好的目標。
- 2.建立雲三區資訊平台，推廣均質化計畫活動與課程，並配合調查雲三區國中學生教育需求。
- 3.與社區高中職及國中成立跨校教師專業學習社群，針對新課綱實施教師專業增能研習，期增加教師共備能量，啟發學生能"自主行動"，且透過與人事物的"溝通互動"，擴散到自身之外的"社會參與"作為。受惠層面涵蓋學生、老師、學校與社區。

(二)執行情形

1. 111-1-1：相邀來做伙—樂生活

(1) 創意機器人 Fun 手做

①實施內容：透過跨校教師專業社群增能研習及工作坊，藉由研習體驗和工作坊模式，號召他校教師前來參與，有效的與他校教師產生互動與連結，辦理相關 Maker 工作坊，發展特色課程。

②推動過程：

- 於111年10月22日（六）辦理2場次跨校教師專業社群增能研習「機器人機構繪圖工作坊」，上午講師講解下午學員實作，除了教師參與之外，亦開放本校學生參加，共計20人次參加。
- 111年11月05日（六）辦理機器人營隊，60位學生參加，學生表應良好，提供適性的營隊活動與社區學生互動與體驗。
- 111年11月19日(六)與112年12月17日，分別辦理「FRC 機器人機構」與「FRC 機器人電控」增能研習，除了教師參與之外，亦開放本校學生參加，共計20人次參加。
- 112年4月8日(六)與4月22日(六)辦理「WRO 機器人競賽體驗課程」二場次，對象為雲三區國中有興趣的學生參加，針對 WRO 機器人競賽讓學生實際交流。

③成果績效：

- 新課綱科技領域「機器人專題」為加深加廣課程，藉由機器人教師增能研習的辦理，充實教師教師機器人之相關知識與實作能力，增進教師專業成長及教學品質之創新。
- 藉由機器人營隊的辦理，提升學生對機器人的課程特色認識，也促進社區學校學生之適性探索與興趣。
- 藉由辦理各項機器人知能研習、機器人營隊，校內亦成立 FRC 機器人團隊、機器人社團，並鼓勵學生參加機器人相關比賽，目前機器人課程為本校之特色課程之一。

正心高中學年度均質化計畫執行紀錄

計畫名稱	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫	活動概述	111 年 10 月 22 日(六)辦理 2 場次跨校教師專業社群增能研習「機器人機構繪圖工作坊」 111 年 11 月 05 日(六)辦理機器人營隊 111 年 11 月 19 日(六)與 112 年 12 月 17 日,分別辦理「FRC 機器人機構」與「FRC 機器人電控」增能研習 112 年 4 月 8 日(六)與 4 月 22 日(六)辦理「WRO 機器人競賽體驗課程」二場次
主題	機器人 Fun 手做		
參加人數	共 190 人		
時間	111 年 10 月 22 日(六) 111 年 11 月 05 日(六) 111 年 11 月 19 日(六) 112 年 12 月 17 日(六) 112 年 4 月 8 日(六) 112 年 4 月 22 日(六)		
地點	正心中學機器人訓練教室		
執行單位	資訊科教學研究會		



FRC 研習，介紹 FRC



FRC 研習，介紹 FRC



機器人機構研習，組裝機器人



機器人機構研習，手工具實作



WRO 體驗課程，模擬競賽題目實作



WRO 體驗課程，程式設計

(2) 自然科學探究與實作社群

- ①實施內容：成立自然科學探究與實作跨校社群，規劃教師增能研習及公開觀課，提升教師共備能量，研發適切課程。
- ②推動過程：上學期於 111 年 12 月 30 日辦理一場自然探究學生課程成果分享會，下學期於 111 年 3 月 17 日辦理一場自然探究與實作課程引導至學習歷程產出要領分享會，與會人員為自然科領域教師，藉此自然探究課程成果分享會，除了教師們交流外並互相交換心得，得以修正教學單元改善學生學習成果。
- ③成果績效：教師 37 人次，間接受益對象為修課學生。

正心高中學年度均質化計畫執行紀錄

計畫名稱	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫	活動概述	洪瑞霞老師、連建豪老師 自然科內部分享，將探究課程做一整體檢視，希望能在第二個年度執行之後，有更具體的成果。
主題	自然科探究學生課程成果分享		
參加人數	35 人		
時間	111 年 12 月 30 日		
地點	教學研究室		
執行單位	自然科教學研究會		

生物科探究實作報告 榕果小鈴鐺與愛玉蜜實驗

歷程描述

這八天的課程由老師帶領結束後是設計實驗並結合運用各種探索實作技巧完成實驗報告。愛玉類是臺灣最出名多數人不曾吃过其中均採自野生樹皮，因此選擇使用溫室中栽種的小鈴鐺可避免有八大藥料者。我們從這些選擇的木不同溫度對愛玉生成率的影響、透過此過程建立了我的實驗設計與操作能力、應變解決困難的能力、表現團隊合作能力、觀察事物分析其能力的動力、實驗報告製作成果分享的能力。同時練習我剛開始測值比較、數據整理等過去我不擅长的操作，並將過程中能力。

執行過程

課程先進行一小鈴鐺與兩仙桐植物器操作並進行愛玉蜜等現象觀察課程，除了未過水最難了解愛玉、每小時的生物學觀察與愛玉成產原理，並設計實驗條件如未過水的、水、膠體溶液、硬質溶液、不同水溫或輸送液、涼液是否外加物對愛玉生成率的影響、經過實驗發現，即是依照由硬度最高的玉液到硬度的軟作為兩端，並開始使愛玉生成時可以調整至它更成熟期，必須常常採集後洗潔淨的水回水，適度溫度為24到27度之間，最適溫度係為中性，最後而會依據去實驗成果直接受環境，便報告更加完善。

成果說明

本報告內容包括研究背景、儀器影片紀錄結果；文獻彙編包含學習資料與網路資源訊息；愛玉結束果製成圖、透過實際操作思考所提問的問題；簡報根據作業學習經驗心得、討論、附註說明；最後是實驗設計及操作、透過網路又利用探討了愛玉成果原理，並設計實驗條件不同各組不同樣便使用的實驗中對愛玉生成的影響並利用測量數據分析和測量方法能大力完整展現愛玉表面方式化學化裝置。



實驗前處理材料



實驗過程



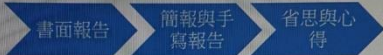
實驗結果



實驗後處理

心得反思

學習團隊合作與領導能力
要順利將這五天的課程順利完成告一段落，難得有我同學在過程中參與與面對挑戰，但與其他組無不交流，其實每個組成員都有他們自己的特色，所以我們決定將自己的一項或多項任務分配給其他組員，這樣大家都能發揮長處彼此學習團隊合作的實用是別人爭先付托，我也要嘗試另一種的工作方法，因為大家都認真負責所以都成為目標，實驗的過程我們也獲得了許多技巧和會議的技巧，透過溝通合作能夠使實驗過程順利操作，成果更加完整，並且也能夠和同伴自主管理問題，激發想法。
增進實驗操作與報告撰寫、成果展現的能力



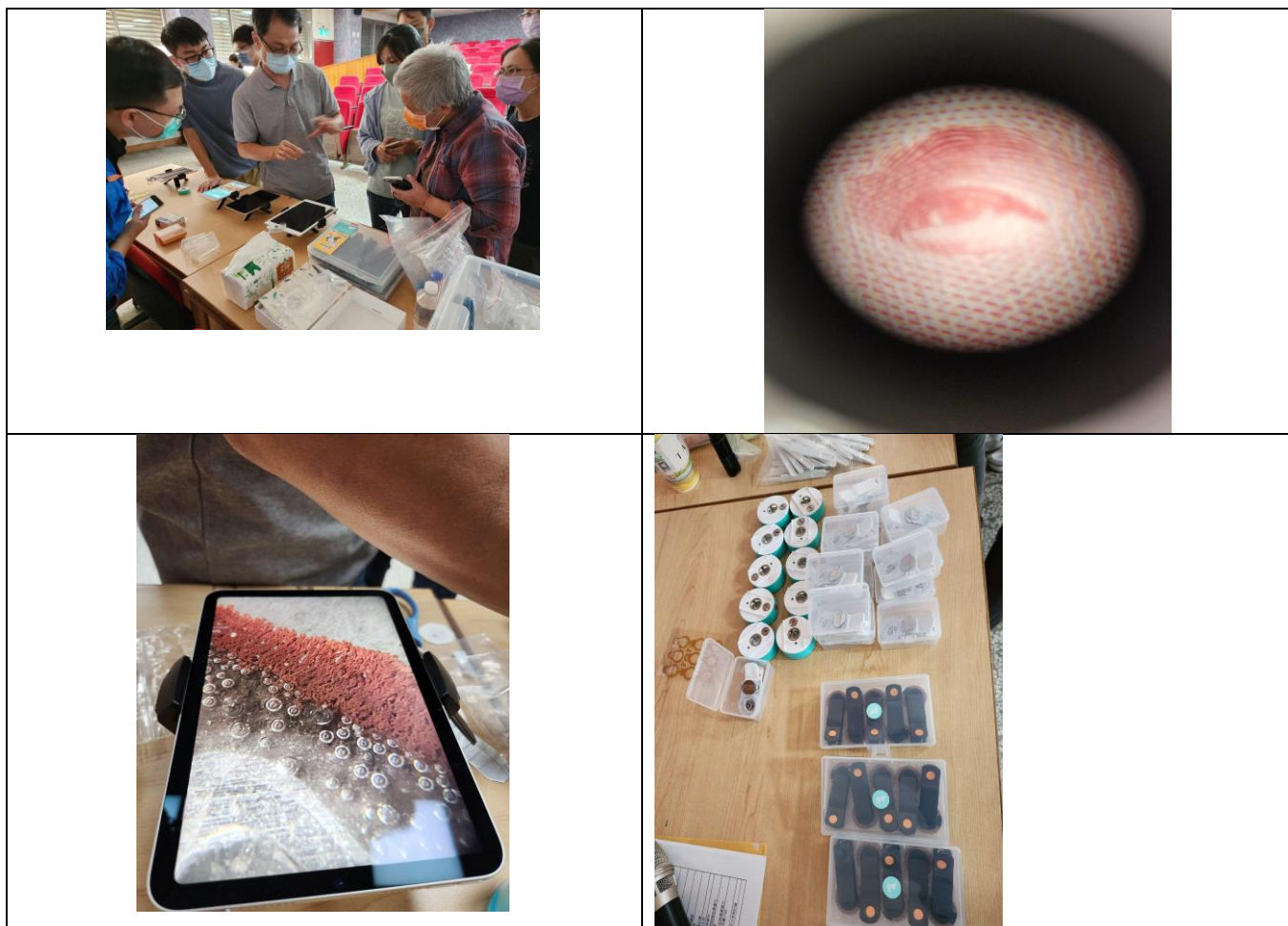
I. 流程圖

書面報告 簡報與手寫報告 省思與心得

II. 各階段大綱(點按超連結可傳送)

- 書面報告
 - (1)愛玉: [蘇園時外溫對愛玉凝結程度影響](#)
 - (2)優格: [溶質與溶劑比例對優格成形狀態影響](#)
- 簡報與手寫報告
 - (1)簡報: [愛玉簡報成果與愛玉簡報過程](#)
 - (2)手寫報告: [愛玉知識及顯微測微器量測實驗記錄](#)
- 省思與心得

省思分為[反省](#)、[改進](#)及[未來展望](#)。心得則分為三部分進行講解: [好奇心為實驗之母](#)、[設計思維—數據化及領導能力](#)。



(3) 雲三區資訊平台

- ①實施內容：架設雲三區資訊平台，除了推廣與宣傳雲三區均質化計畫活動內容，並配合調查國中端教育需求。
- ②推動過程：利用 google 協作平台架設雲三區均質化資訊平台，提供社區學校相關訊息，並配合國中端教育需求調查，統計問卷數據。
- ③成果績效：參與學校高中職計 7 所，社區國中計 18 所。

2. 112-1-2：生命體驗教育計畫

(1) 美感教育 8th

①實施內容：

- ①開設選修課程：預計修課人數 35 人。
- ②結合學校特色活動：各校皆有不同的校園文化及特色課程，藉由科技藝術教師的美感經驗交流，利用 12 月聖誕節中的聖誕樹與 4 月的落葉嘉年華活動為主題，讓學生分組進行影像結合立體創作的嘗試與製作。
- ③瓦楞紙創作研習：藉由藝術家鍾凱翔的美感經驗交流與創作分享，進一步了解環境藝術創作技能探究學習與生活的關係，希望帶給學生的不僅僅是一個發現美感的課程，更可以將當下的美感學習體驗，透過討論及製作轉化為校園中的裝置藝

術作品。

- ④美感移地教學：相信唯有先打開學生對美感的感受力，才能啟發學生對生活美感的嚮往及追求的動力，將學生帶到充滿科技美感的創作與展覽場域，讓學生親自體驗科技結合美感的魅力，與開拓視野。

②推動過程：

- ①開設選修課程：藝術領域美術選修課程，選修學生人數 35 人。

- ②結合學校特色活動：111 年 10-12 月結合學校校慶及聖誕節，本年度以『將愛 傳遞未來』為主題，邀請 AIRPASSON 的簡總經理分享如何將環保理念與緩衝包材結合，並提供創作所需的緩衝包材讓教師可以帶領選修課學生製作象徵聖誕樹的公共藝術作品，來增加校園的聖誕氣氛。

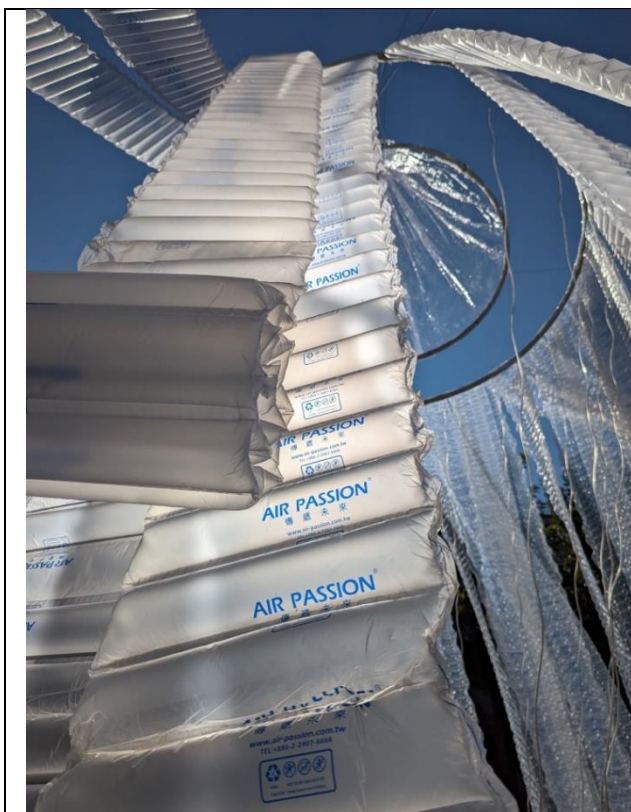
另外在 111 年 3-4 月則是桃花心木的落葉季，結合落葉嘉年華活動，這次的裝置藝術利用印第安象徵祈福的『捕夢網』造型，在校內製作並懸掛大型的捕夢網，供同學們在活動期間進行攝影留念。

- ③瓦楞紙創作研習：112 年 01 月 14 日(六)辦理一場「瓦楞紙立體創作」，藉由鍾凱翔藝術家的美感經驗交流，透過公開教學演示與分享各種利用瓦楞紙來進行環境藝術與創作結合的技能，製作『正心兔』，探究學習與生活的關係，帶給師生一個發現美感的課程。

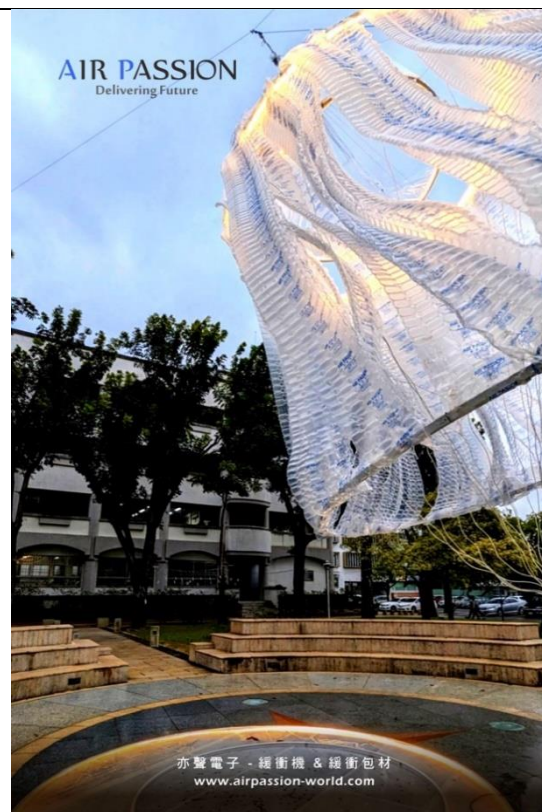
- ④美感移地教學：預計於 112 年 05 月 18 日帶領學生至澄霖觀光工廠，並透過課程引導，讓學生分組進行一場具美感的早餐饗宴，讓美感從生活中開始培養。

- ③成果績效：美術選修課程計 35 人，校園裝置藝術製作計 35 人及校內全數國中、高中學生及教師皆為間接受益者，增能研習參與人數共計 80 人。

正心高中學年度均質化計畫執行紀錄			
計畫名稱	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫	活動概述	聖誕節對於天主教學校而言是一個非常盛大的節日，學生們討論著如何藉由製作象徵聖誕樹的公共藝術作品來增加校園裡的歡樂氣氛，帶給全校師生一個不一樣的聖誕節。 針對討論後的結果，將此次的聖誕樹以將愛 傳遞未來為主題，有效地分組同時進行操作，讓巨大的公共藝術作品在聖誕節來臨前完成。
主題	將愛 傳遞未來		
參加人數	35 人		
時間	111 年 10~12 月		
地點	聖母亭前廣場		
執行單位	美術科		
由 AIRPASSON 的簡總經理提供創作所需的緩衝包材來進行創作		在校園的 2 棟大樓之間利用鋼索將鋁框吊掛並進行組合	



圖片說明：作品完成後進行校內宣導倡導環保概念與仁愛精神



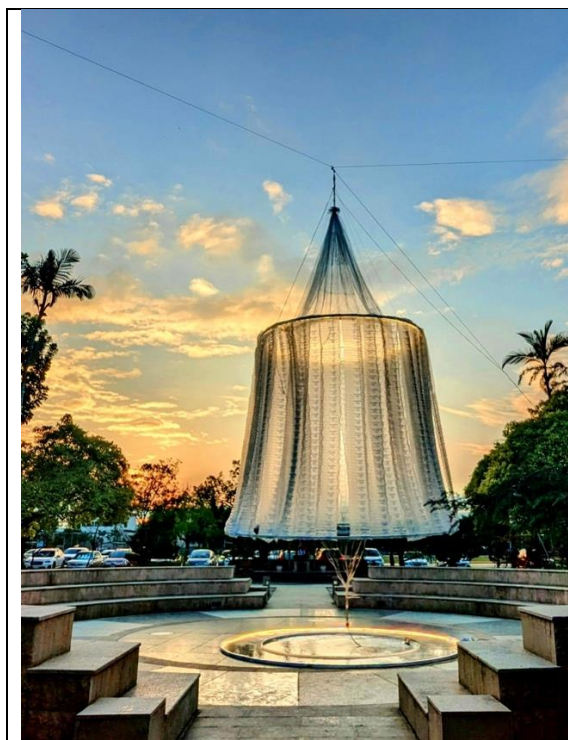
圖片說明：配合宣導仁愛健行活動進行夜間點燈營造聖誕節氣氛



圖片說明：完成的『將愛 傳遞未來』聖誕樹與校景合影



圖片說明：作品完成後進行校內宣導倡導環保概念與仁愛精神



將愛 傳遞未來

111高一美術選修的聖誕樹主題

創作理念：

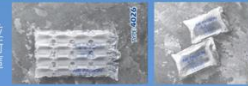
利用聖誕樹的簾空設計，來凸顯下方的許願池，紅色的鉛錘，象徵藉由仁愛健行的活動，可以讓正心人的愛心匯聚，同學們更可以在聖母的見證下，利用壹圓硬幣許下自己的願望，池中的硬幣將在仁愛健行當天活動結束後全數納入今年的仁愛基金中，積少成多用來幫助更多的人。

許願池活動時間：111/12/15~12/24仁愛健行

請將你身上的壹圓硬幣投入池中，來實踐仁愛健行活動中積少成多、積沙成塔的理念。



特別感謝AIR PASSION的簡基洋總經理，數次撥空蒞校並無償地提供我們創作所需的緩衝包材，藉由這輕盈的材質，讓這次的聖誕樹可以迎風飄逸。



正心高中學年度均質化計畫執行紀錄

計畫名稱	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫	活動概述	每年的桃花心木到了三四月開始落葉時，便將學校的落葉嘉年華活動展開序幕，這次的裝置藝術利用印第安象徵祈福的『捕夢網』造型，在校內製作並懸掛大型的捕夢網，供同學們在活動期間進行攝影留念。
主題	落葉嘉年華（進行中）		
參加人數	35 人		
時間	111 年 3~4 月		
地點	選修教室		
執行單位	美術科		

圖片說明：初步討論及確定捕夢網的創作概念



圖片說明：利用瓦楞紙製作正心兔立體作品



圖片說明：同學在校內進行材料採集並依序來列出具備美感的主視覺意象



圖片說明：同學在校內進行材料採集並依序來列出具備美感的主視覺意象



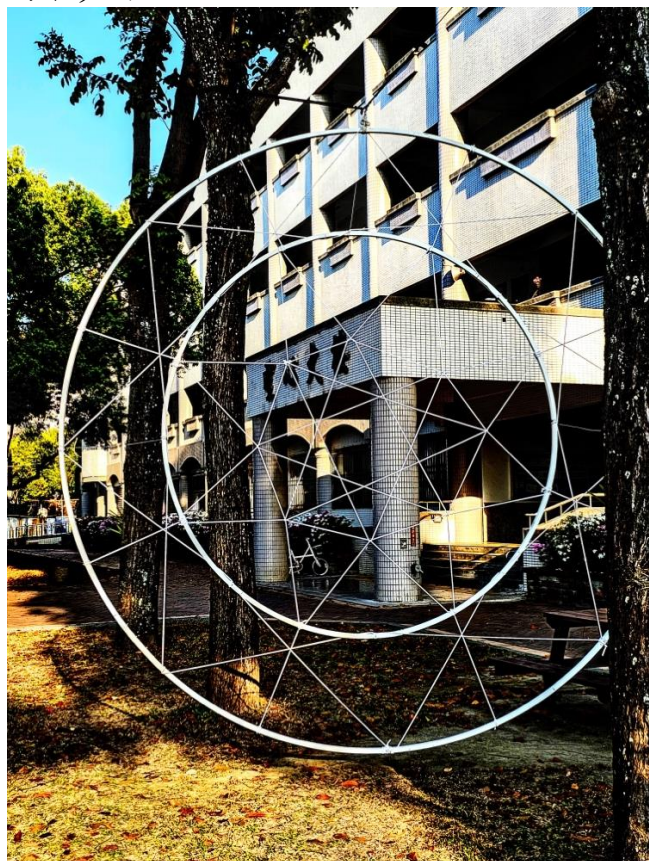
圖片說明：將完成的補夢網作品懸掛在校內的桃花心木樹下



圖片說明：將完成的補夢網作品懸掛在校內的桃花心木樹下，並製作盪鞦韆來營造輕鬆愉快的活動氣氛



圖片說明：利用直徑 4 公尺的鋁圈來製作超大型的不夢網



圖片說明：所有參與製作的同學與作品一同拍攝團體照



正心高中學年度均質化計畫執行紀錄

計畫名稱	「生命體驗·樂生活」特色教育計畫	活動概述	藉由鍾凱翔藝術家的美感經驗交流，透過公開教學演示與分享各種利用瓦楞紙來進行環境藝術與創作結合的技能，製作『正心兔』，探究學習與生活的關係，帶給師生一個發現美感的課程。
主題	瓦楞紙立體創作		
參加人數	老師及學生合計 80 人		
時間	111 年 01 月 14 日（星期六）		
地點	生活科技教室		
執行單位	美術科		

圖片說明：講師分享瓦楞紙的創作作品



圖片說明：利用日常生活中的片刻來進行創作



圖片說明：同學們專心的聽著老師分享的創作經歷



圖片說明：在聆聽老師的分享後，一起與同學們拍攝合照紀念



圖片說明：在經歷一整天的創作後與未完成的正心兔合影



圖片說明：學習利用快乾來進行瓦楞紙的零件結合



(2) 第二外語-日文選修課程（含週末）

①實施內容：開設週末日文選修課程，提供社區居民及已有基礎日語的選修學生，學習進階日語會話，另開設校內第二外語基礎課程1門，培養學生學日本語的興趣，增進日常生活日語的溝通能力，並期許學生能參加並通過基礎日語檢定。

②推動過程：除了日語選修課程，並於週末開設日語課程，分成「基礎班」與「進階班」，基礎班上課時間 9:00-12:00，進階班上課時間 13:30-16:30，上學期上課期間為 9 月 24 日，10 月 15 日，10 月 29 日，11 月 12 日，12 月 3 日，1 月 7 日，小計 6 週。下學期上課期間為 4 月 8 日，4 月 15 日，4 月 22 日，5 月 6 日，5 月 27 日，6 月 3 日，小計 6 週。

③成果績效：上學期下學期參與週末日語課程社區居民及校內學生合計11人，校內第二外語（日語）基礎課程（高一人數）計有40人。

111-1○○○○

1.111-1指標達成情形

子計畫編號及名稱：標竿111-1 ○○○○					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	例： 標竿111-1-1學校教學品質提升計畫	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數			
		1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數			
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	例： 標竿111-1-1學校教學品質提升計畫	3--10	教師參與專業學習社群比率		
		3--15	學生重補修次數比		
註：1.「目標值」請由各社區111學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2.111-1經費執行一覽表

111-1資本門

單位：仟元

填報日期：

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	四門噴霧式發酵箱	台	1	92	92	台	1	92	92		
	行動智能雷雕機	台	1	43	43	台	1	43	43		
	磁能燙髮機	台	2	45	90	台	2	45	90		
總經費概算(A)					225	經費執行總額(B)			225	經費執行率 B/A%	100%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(C)						經費執行總額(D)				經費執行率 D/C%	%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：代理教學組長 **沈昇呈**

承辦主任：主任 **王哲駿**

主計主任：會計員 **陳永**

校長：校長 **張菁惠**

111-1經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	56	56		
2	講座鐘點費	0	0		
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0		
4	稿費	0	0		
5	工讀費	0	0		
6	印刷費	0	0		
7	資料蒐集費	0	0		
8	資料檢索費	0	0		
9	膳宿費	22.4	22.4		
10	保險費	0	0		
11	場地使用費	0	0		
12	雜支	38.418	38.418		
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0		
14	全民健康保險補充保費	1.182	1.182		
15	租車費	42	42		
16	材料費	45	45		
17	物品費	0	0		
18	設備維護費	20	20		
小計		225(E)	225(F)	(G)	(H)
經費執行率		100(F/E)%		(H/G)%	

備註：請依此18項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：代辦組長沈昇呈 承辦主任：程程王哲駿 主計主任：會計員陳利如 校長：校長張菁惠

3.111-1計畫執行情形

(一)計畫目標

- 1.提供社區國中學生適性職涯探索課程，使國中生實際體驗職群實作課程，讓學生瞭解職業課程特色及未來發展，獲得社區家長之認同，達到就近入學的目標。
- 2.學校提供教學場域及設備資源，提供學生多元特色課程之學習，落實學生適性發展之目標。

(二)執行情形

- 1.111 年 10 月 20 日辦理石榴國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共 80 位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。
- 2.111 年 10 月 21 日辦理崇德國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共 330 位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。
- 3.111 年 10 月 25 日，辦理正心國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共 200 位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。
- 4.111 年 10 月 27 日辦理正心國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共 250 位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。
- 5.111年11月30日辦理東南國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共260位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。
- 6.111年12月8日辦理林內國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共100位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。
- 7.111年12月13日辦理東和國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共150位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。
- 8.111年12月19日辦理崙背國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共150位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。
- 9.111年12月29日辦理永年國中學生職涯探索活動，於各職群專業教室實施職涯特色課程實作與運休競技課程體驗，共130位師生參與此活動，讓國中學生生涯發展自我探索，協助學生適性職涯探索。

111-3 技職特色探索計畫

1.111-3指標達成情形

子計畫編號及名稱：111-3 技職特色探索計畫					
量化指標規劃					
對應 方案 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	111-3-1 國中生職涯探索課程	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		69% 2次	69% 2次
	111-3-2 國中生職涯體驗營隊				
對應 社區 教育 資源 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	111-3-1 國中生職涯探索課程	4--1	學生對學校辦學成效之認同度 高一日校新生就近入學比率 高一日校新生註冊人數比率 高一日校新生免試入學比率	86% 69% 86% 69%	86% 69% 86% 69%
	111-3-1 國中生職涯探索課程	4--4			
		4--5			
	111-3-1 國中生職涯探索課程	4--6			

2.111-經費執行一覽表

111-3資本門

單位：仟元

填報日期：112.04.17

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電腦主機	台	5	17.6	88	台	5	17.6	88		
2	門市服務 POS 系統	套	2	66	132	套	2	66	132		
總經費概算(A)					220	經費執行總額(B)			220	經費執行率 B/A%	100%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
2	電腦主機	台	5	17.6	88	台	5	17.6	88		
3	直播攝影機	台	2	12.5	25	台	2	12.5	25		
4	監看螢幕	台	1	10	10	台	1	10	10		
5	直播移動螢幕	台	2	11	22	台	2	11	22		
6	直播攝影燈組	台	1	10.5	10.5	台	1	10.5	10.5		
7	直播無線麥克風組	台	1	11.7	11.7	台	1	11.7	11.7		
8	桌上型自動刨木機	台	1	22.8	22.8	台	1	22.8	22.8		
總經費概算(C)					220	經費執行總額(D)			220	經費執行率 D/C%	100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

黃金鈴

承辦主任：

林永昌

主計主任：

陳玉霞

校務處 金助

111-經常門

單位：仟元

填報日期：112.04.17

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	42	25.6	42	5.6
2	講座鐘點費	9.6	11.2	9.6	4.8
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	0.76	1.55	0.76	0.58
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	17.1	12.28	17.1	8.06
10	保險費	13.68	0.24	13.68	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	6.57	12.345	7.87	2.33
13	國內旅費、短程車資、運費	1.8	0.734	1.8	0.734
14	全民健康保險補充保費	1.09	0.776	1.09	0.135
15	租車費	66	58	66	12
16	材料費	11.4	43.325	11.4	21.649
17	物品費	32.6	38.8	30.7	10.91
18	設備維護費	17.4	15.15	18	0
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		220(E)	220(F)	220(G)	66.798(H)
經費執行率		100(F/E)%		30.36(H/G)%	

備註：請依此19項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長黃金鈴

主任林永昌

會計主任陳玉霞

校長涂金助

3.111-3計畫執行情形

(一)計畫目標

- 1.提供社區內國中學生生涯發展自我探索機會，辦理社區創意學習、多元群科職涯體驗課程，獲得社區家長認同，教育工作人員對國中生職涯發展的瞭解並深入了解產業之發展與運作，協助學生適性規劃人生及發展，達到就近入學之目標。
- 2.提供社區內國中生深入了解高職商管群(電子商務科)、餐旅群(餐飲管理科)與家政類群(時尚造型科)、動力機械群(汽車科)、電機電子群(資訊科)的學習主軸與未來升學相關資訊，以提供學生多元特色課程學習，落實學生適性發展之目標。

(二)執行情形

1.國中生職涯探索課程

- (1)國中生職涯探索課程：10/28 麥寮、11/11 崙背、11/29 台西、11/30 東南、11/30 飛沙、12/6 崇德、12/6 四湖、12/9 荊桐、12/9 口湖、12/23 雲林、12/27 東和，等 11 所國中計 900 人，提供社區內國中學生生涯發展自我探索的機會，協助學生作適性的職涯探索。增進高職與國中校際交流、合作及資源共享，辦理體驗實作，積極行銷學校特色與成果。







(2)於 3/11 與斗南鎮公所協助辦理馬鈴薯節體驗活動社區居民及提供斗南、東明、大埤、東仁、虎尾等 5 所國中，計 500 人參加，提供社區內國中學生生涯發展自我探索的機會，協助學生作適性的職涯探索。





(3)國中教師適性輔導知能研習：於 12/28、4/25 辦理各國中、高中教師研習活動，提昇教育工作人員對國高中生職涯發展的認識並深入了解產業之發展與運作；提供輔導教師職涯發展資訊，以協助學生適性規劃自我人生及其未來發展。





2. 國中生職涯體驗營隊

(1) 於 12/11、12/27 辦理國中生職涯體驗營隊，提供社區內國中生深入了解高職商管群、餐旅群、家政類群、電機電子群、動力機械群的學習主軸與未來升學相關資訊，提供升學的多樣性選擇。







(2)於 3/19 辦理國中生職涯體驗營隊，提供林內、荊桐、石榴、斗六、雲林、斗南、西螺、東明、淵明等 9 所國中生，計 90 人參加，協助學生深入瞭解高職動力機械群、電機電子群、商管群、餐旅群與家政群，探索未來的升學進路方向。





111-4 分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫

1. 111-4指標達成情形

子計畫編號及名稱：111-4 分享教學、實習場域與國高中生生涯計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	111-4-1 推動社區農牧場導覽計畫	2.4適性學習社區高中職能分享場域或設備資源，支援國中教學之成效。		2場	3場
	111-4-2 協助國、高中職犬隻美容洗浴及防疫、結紮計畫			4場	3場
	111-4-3 分享教學、實習場域與國中生生涯計畫			2場	2場
	111-4-4 社區學校合作辦理特色課程宣導工作	4.3社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		2個	4個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	111-4-1 推動社區農牧場導覽計畫	3--6	教師參與研習平均時數	12小時	15小時
	111-4-2協助國、高中職犬隻美容洗浴及防疫、結紮計畫	3--6	教師參與研習平均時數	12小時	10小時
	111-4-3 分享教學、實習場域與國中生生涯計畫	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	16次	16次
	111-4-4 社區學校合作辦理特色課程宣導工作	4--3	高一日校新生就近入學比率	65%	59.3%

2.111-4經費執行一覽表

111-4資本門

單位：仟元

填報日期：112.04.24

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	碎木機	臺	1	125	125	臺	1	124	124		
2	投影機	臺	1	33	33	臺	1	33	33		
3	桌上型電腦	臺	1	30	30	臺	1	30	30		
總經費概算(A)					188	經費執行總額(B)			187	經費執行率 B/A%	99.47%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度 下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	多功能仔豬工作車	組	1	127	127	組	1	125.06	125.06		
2	全景相機	台	1	30	30	台	1	30	30		
3	數位多功能講桌 (含配件)	臺	1	98	98	臺	1	98	98		
總經費概算(C)					255	經費執行總額(D)			253.06	經費執行率 D/C%	99.24%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
教務組長 許淑英

教師兼
教務主任 方慶豐

主計主任 陳秀鳳

副校長 程俊堅

111-4經常門

單位：仟元

填報日期：112.04.24

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	22.5	10.08	68	7.56
2	講座鐘點費	36	28	0	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	16.5	15.019	20.5	5.753
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	14	12.82	18	4.64
10	保險費	4.5	1.28	3.6	0
11	場地使用費	8	8	0	0
12	雜支	19.25	13.387	21.46	6.073
13	國內旅費、短程車資、運費	9	1.714	15	0
14	全民健康保險補充保費	1.25	0.805	1.44	0.16
15	租車費	64	13	64	5
16	材料費	36	23.363	64	9.65
17	物品費	0	0	0	0
18	設備維護費	0	0	0	0
19	人事費(精進標準學校填列)	0	0	0	0
小計		(E) 231	(F) 127.468	(G) 276	(H) 38.836
經費執行率		(F/E) 55.18%		(H/G) 14.07%	

備註：請依此19項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

教師兼
實驗研究組長 許淑英

承辦主任：

教師兼
教務主任 方慶豐

主計主任：

主計主任 陳秀鳳

校長：

校長 程俊宏

3.111-4計畫執行情形

(一)計畫目標

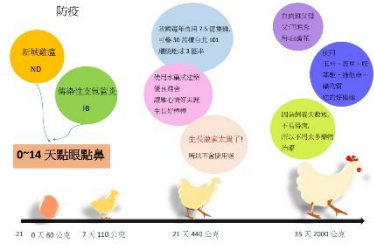
1. 推廣動物福利觀念，建立社區資源分享的友善生態校園環境。
2. 培育農牧人才及農牧導覽訓練，以本校畜牧場辦理農牧體驗活動，達特色資源共享之目標。
3. 結合特色課程與社區動物照護需求，發展實務課程落實做中學之精神。
4. 辦理農業群科特色招生，吸引家中從事相關行業學生就讀。
5. 廣泛與國中作交流，由高職教師赴國中做特色課程簡介，啟發社區內國中學生對技職教育的瞭解與興趣。
6. 邀請國中學校至本校分享教學場域及設備資源，啟發社區內國中學生對技職教育的瞭解與興趣。

(二)執行情形

1. 111-4-1：推動社區農牧場導覽計畫

- (1) 111年10月21日邀請淵明國中師生、112年3月8日邀請二崙國中師生，各辦理一次「社區國中生農牧場導覽」，均為上午09:00~11:40及下午13:20~15:30各1場，至本校實習牧場作科內環境設備、相關產業現況及未來進路，並親自體驗農牧相關活動，讓國中學生了解農牧產業並引發其興趣。
- (2) 111年10月28日下午13:00-16:00辦理「壽山動物園導覽簡介」，邀請余明德獸醫師簡介壽山動物園組織營及導覽員訓練，讓學生對動物園導覽工作有基本概念並產生濃厚興趣。

	
社區國中生農牧場導覽（淵明國中） 時間：111.11.07 地點：本校實習牧場 圖片說明：簡介畜產農業及本校實習牧場	社區國中生農牧場導覽（淵明國中） 時間：111.11.07 地點：本校實習牧場 圖片說明：導覽及介紹母豬分娩舍

	
社區國中生農牧場導覽（二崙國中） 時間：112.03.08 地點：本校實習牧場 圖片說明：導覽及乳生，學生割牧草餵牛	社區國中生農牧場導覽（二崙國中） 時間：112.03.08 地點：本校實習牧場 圖片說明：體驗顯微鏡觀察公豬精子
	
牧場導覽文宣	牧場導覽文宣
	
壽山動物園導覽簡介 時間：111.10.28 地點：本校實習牧場 圖片說明：壽山動物園組織營運簡介	壽山動物園導覽簡介 時間：111.10.28 地點：本校實習牧場 圖片說明：壽山動物成員導覽訓練介紹

2. 111-4-2：協助國、高中職犬基礎美容洗浴訓練計畫

- (1) 111年11月7日下午13:00-16:00辦理「犬貓節育手術」研習，邀請獸醫院醫師到本校實習牧場進行授課，讓學生藉由實際操作了解動物結紮流程及意義，培養正確對待動物的素養及導入結紮防疫實務，建立流浪動物處理與環境衛生安全觀念。
- (2) 111年12月5日09:00-16:00辦理「犬隻美容洗浴及犬隻防疫」研習，由本校36位師生前往大仁科技大學寵物照護暨美容系研習，學習犬隻基礎照護及基本行為訓練。期望藉由觀摩南部具規模及合格的術科檢定考場，讓學生能更深入了解目前最新的設備及技術，激發對這方面有興趣之同學加入此產業。



「犬貓節育手術」研習 時間：111.11.07 地點：本校實習牧場 圖片說明：講師講解手術檯上操作流程	「犬貓節育手術」研習 時間：111.11.07 地點：本校實習牧場 圖片說明：學生觀摩動物結紮手術
	
「犬隻美容洗浴及犬隻防疫」研習 時間：111.12.05 地點：大仁科技大學 圖片說明：犬隻洗浴操作	「犬隻美容洗浴及犬隻防疫」研習 時間：111.12.05 地點：大仁科技大學 圖片說明：助教示範犬隻行為訓練

3. 111-4-3：分享教學、實習場域與國中生涯計畫

111年12月1日及112年3月15日各辦理一場國中職涯探索活動，分享各科實習工廠給國中端學生體驗實作課程，讓學生對未來職涯領域有進一步認識。

		
國中職涯探索活動 時間：111.12.01 地點：本校實習工廠	國中職涯探索活動 時間：111.12.01 地點：本校實習工廠	國中職涯探索活動 時間：111.12.01 地點：本校實習工廠
		
國中職涯探索活動 時間：112.03.15 地點：本校實習工廠	國中職涯探索活動 時間：112.03.15 地點：本校實習工廠	國中職涯探索活動 時間：111.03.15 地點：本校實習工廠

4. 111-4-4：社區學校合作辦理特色課程宣導工作計畫

- (1) 由本校及社區合作學校邀請社區內國中行政人員、教師、學生及學生家長到校，或由本校派員前往社區內國中，對鄰近學校宣導學校辦學理念及各校特色課程（如特殊科別產業需求類科畜產保健科、產學合作班、特色招生...等等課程），目前已至斗六國中、崇德國中、、荊桐國中、林內國中等學校宣導。

- (2) 辦理或參與博覽會以利各校展現成果，並得與國中學生互動，藉此推廣各校課程規劃理念，提供學生更多元入學之科系與進路，提國中學生就近入學率，達到就學社區化的目標。目前已參加過東南國中升學博覽會，宣導本校特色課程。

	
特色課程宣導工作 時間：112.01.31 地點：崇德國中 圖片說明：宣導本校科系與課程特色	特色課程宣導工作 時間：112.02.06 地點：雲林國中 圖片說明：雲林國中宣導畜保科課程
	
特色課程宣導工作 時間：112.03.15 地點：西螺農工 圖片說明：東明國中宣導食品加工科特色	特色課程宣導工作 時間：112.03.28 地點：東南國中 圖片說明：東南國中升學博覽會

111-5 宏觀未來・創新人才培育計畫

1.111-5指標達成情形

子計畫編號及名稱：111-5宏觀未來・創新人才培育計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	111-5-1 趣遊技職-多元職涯體驗創意學習	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數		2	1
	111-5-2 創意未來-幼老樂齡療癒、互動科技影音學習與共備	3.1 社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		5	3
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	111-5-1 趣遊技職-多元職涯體驗創意學習	1-4	教師參與研習平均次數(4--2)(4--4)	4	2
		1-21	畢業生升學(含國外)比率	98%	98%
		1-22	畢業生就業比率	2%	2%
	111-5-1 趣遊技職-多元職涯體驗創意學習	1-9	與大專校院合作課程數	3	2
		1-10	與產業合作廠家數(3--2)	4	2

2.111-5 經費執行一覽表

111-5 資本門

單位：仟元

填報日期：112.04.20

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	Laser Box 激光寶盒智能雷雕機	臺	1	98	98	臺	1	98	98		
2	智能煙霧淨化機	臺	1	50	50	臺	1	50	50		
3	雙色溫 LED 燈(含安裝)	支	4	16.5	66	支	4	16.5	66		
4	TouchDesigner(教育版)互動媒體設計軟體	套	2	13	26	套	2	13	26		
總經費概算(A)					240	經費執行總額(B)			240	經費執行率 B/A%	100%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	桌上型智慧真空成型機	套	1	47	47	套	1	47	47		
	兩用縫紉機	台	1	43	43	台	1	43	43		
	樂齡訓練桌遊	式	1	25	25	式	1	25	25		
	中風模擬體驗組	組	1	50	50	組	1	50	50		
	錄音介面套裝組(含電容式麥克風、錄音介面、耳機)	組	5	11	55	組	5	11	55		
	主動式監聽喇叭	組	1	20	20	組	1	20	20		
總經費概算(C)					240	經費執行總額(D)			240	經費執行率 D/C%	100%

承辦人：

教師兼蘇家君
均質化承辦人

承辦主任：

教師兼李信賢
教務處主任

主計主任：

會計室林維泰

校長

校長許永昌

111-5經常門

單位：仟元

填報日期：112.04.20

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	10.4	10.92	10.4	
2	講座鐘點費	60	56	60	
3	諮詢費、輔導費、指導費	2	2	2	
4	稿費	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	
6	印刷費	14	14	13	
7	資料蒐集費	4	4	4	
8	資料檢索費	0	0	0	
9	膳宿費	24	18.92	24	
10	保險費	3.5	1.862	3.5	
11	場地使用費	0	0	0	
12	雜支	36.073	35.553	37.073	
13	國內旅費、短程車資、運費	14	4.366	14	
14	全民健康保險補充保費	1.527	1.454	1.527	
15	租車費	27.5	27	27.5	
16	材料費	28	28	28	
17	物品費	15	15	15	
18	設備維護費	0	0	0	
19	人事費(精進標竿學校填列)				
小計		240(E)	219.075(F)	240(G)	(H)
經費執行率		91.28(F/E)%		(H/G)%	

備註：請依此19項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

教師兼教務主任 蘇家君

承辦主任：

教師兼教務主任 李信賢

主計主任：

主計室主任 林維泰

校長：

校長 許永昌

3.111-5宏觀未來・創新人才培育計畫執行情形

(一)計畫目標

- 1.整合技術型高中群科發展特色及職涯發展，辦理多元群科職涯體驗課程，提升社區內國中學校學生探索學習與適性發展。(111-5-1)
- 2.符應未來社會產業趨勢與脈動，配合本校幼保科發展幼老特色課程，辦理樂齡與幼老療癒創意學習，提供社區內國高中師生幼老照顧專業知能，提升幼老關懷之職類認識，透過產業專長指導，以增進幼老課程活化與教學共備。(110-5-2)
- 3.符應新興科技發展趨勢及配合本校廣設科發展虛擬實境與自媒體特色課程，透過與互動影音產業合作，建構自媒體影音、虛擬實境、錄音混音、物聯網等前瞻性課程，發展創新教學課程及開發教材，建構本校為互動科技影音的推廣基地。(110-5-2)
- 4.辦理互動影音教學共備教師社群，形塑社區內新興科技的共學風氣，並提供教材研發的共好分享。(110-5-2)

(二)執行情形

111-5-1：趣遊技職-多元職涯體驗創意學習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/所有職業類科		
2	參與單位	社區、大學、高中職、國中共 15 所		
3	辦理對象	大學、國、高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	18	30
	(4)國中	10	10	350

(二)詳細實施內容:

1.趣遊技職整合試探課程

規劃於上下學期各辦理一次，國中生到校體驗商業群、家政群與設計群整合試探課程，藉由商業職業類科課程簡介、相關產業現況及未來進路介紹及實作體驗，提供國中生進行研習，本年度與區域學校：大德工商合作開設探索課程，探索家政群創意烹飪達人之課程體驗，邀請雲三區國中學校報名體驗課程，學生依興趣、性向報名參

加，每次 150 人，共可服務 300 名國中生職業課程體驗。

111.11.2 趣遊技職整合試探課程時程表

日期	111 學年度上學期 111 年 11 月 2 日					
時程	工作項目				主持人	備註
08:20— 08:40	相見歡各國中生到校				教務主任	展演教室
08:40— 08:50	太鼓迎賓				幼保科	展演教室
08:50— 09:00	校長致歡迎詞				校長	展演教室
09:00— 09:50	職涯探索				輔導主任	展演教室
09:50— 10:00	儀隊表演					展演教室
科別	商管群 國貿科	外語群 應英科	商管群 資處科	設計群 廣告科	家政群 幼保科	
課程內容 10:00- 12:00	科簡介暨 銷售實務軟體	科簡介暨用趣 味拼字擂台賽	科簡介暨 簡易 APP 製 作-電腦之戰	科簡介暨 空間設計 魔法師	科簡介暨 手作創意 擴香石	
	李素貞	吳庶任 賴盈志	詹惠如	李俊奇	郭明宜	
	實習大樓三樓 電腦教室(3) 圖書館三樓	行政大樓三樓 情境教室	實習大樓三樓 電腦教室(7)	實習大樓三樓 電腦教室(5)	創客教室	
12:00— 13:00	午餐（圖書館二樓 k 書中心）					
課程內容 13:00- 15:00	科簡介暨 投資理財王	科簡介暨外語 在地特色簡介	科簡介暨數位 科技應用	科簡介暨 空間設計 魔法師	科簡介暨 創意烘焙達人	
	葉芷吟	許育菁 許瀞尹	張仁輔	李俊奇	大德工商 楊宛蓁	
	實習大樓三樓 電腦教室(3) 圖書館三樓	行政大樓三樓 情境教室	實習大樓三樓 電腦教室(1)	實習大樓三樓 電腦教室(5)	幼保大樓 烹飪教室	
15:00— 16:00	各群科(分開辦理)成果發表暨心得分享					展演教室

(1) 實施內容摘要：

1. 邀請雲三區三所國中共五班參與活動-斗六國中、斗南國中及淵明國中。

2. 辦理四群五職科特色課程，帶領學生體驗技職課程，讓學生認識各科的特色與專業能力。

(2) 省思與建議：

1. 本次職涯探索經由委員建議，由五科課程輪流體驗更改為同學選擇最有興趣的兩個課程進行深入體驗，讓國中同學們有更多的時間可以瞭解該科系的內容與體驗。
2. 本次職涯探索三校五班，共有 133 人參與，活動後收集 124 份有效問卷，9 成以上國中同學皆滿意本次活動。同學們依照各自所選之科別進行課程試探，問卷中對各科系都有不同之收穫：應英科學生瞭解科系課程內容及日文學習；幼保科進行料理的學習、用吐司做出不一樣的餐點、瞭解幼保不只是顧小孩；廣設科學會使用 3D 軟體繪圖；國貿科學生回饋認識商業投資、如何開店及理財；資處科認識程式製作及應用、簡易文件條碼製作。整體學生回饋寫道更瞭解了高中生活、各科系認識及未來方向。(111 學年度上學期)

111-5-2：創藝未來-樂齡療癒、互動科技學習與共備

(一) 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、幼保科		
2	參與單位	學校、縣市政府單位、社會團體、國高中職		
3	辦理對象	本校師生及國、高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	2	2	30
	(3)高職	2	10	165
	(4)國中	2	6	60

(二)實施內容：

1.樂齡療癒特色教學課程

因應台灣邁入高齡社會的人口老化趨勢，本校幼保科發展樂齡療癒課程，透過學習幫助高齡者在身體、心理與精神三層面的療癒課程，培養學生面對高齡者的關懷技巧與互動能力，並與在地長照機構與社區服務據點合作，提供學生運用所學技能在高齡者的療癒實務。藉由研習活動也帶動本區鄰近國高中師生對高齡課程的接觸與體驗，形塑高齡照護與活動設計人才的培育，上下學期各辦理各項高齡療癒技能培力，活動內容如下：

(1)課程時程表：

課程名稱	課程內容	實施對象	辦理時間
高齡園藝治療	1. 以日常生活常見的器皿巧手製成植栽美學容器，透過盆景設計，提升高齡者生活美學的精神涵養。 2. 以多肉植物、花藝為主體，藉由學習園藝植栽方法，達到轉移生活情緒的治療效用，增進高齡者的精神寄託。	社區國高中師生(一學期 20 人)	上 111.11.16 下 112.03.15
高齡創意造型	以高齡者生活使用需求為設計出發，透過布藝製作小物，及造型彩繪達到高齡者關懷溫度與生活美學提升。	社區國高中師生(一學期 20 人)	上 111.12.04 下 112.04.22
高齡芳香按摩	1. 配合芳香精油療癒法，學習以不同的味覺促進身心放鬆。 2. 透過肌膚按摩方式，幫助高齡者經絡舒壓的生理效能。	社區國高中師生(一學期 20 人)	上 111.12.14 下 112.04.26

(2)預期效益：

1. 藉由樂齡療癒研習的辦理，充實教師在高齡者課程設計與實務的增能，提升社區學校家政群教師之教學知能，並增進家政群教師專業成長及改進家政群教師教學方法，加強教學品質之創新。
2. 透過師生創意作品、教材競賽，提升藝術生活賞析與創作發表的能力，達成學生作品交流與資源分享的目的，建立藝術生活的知覺及態度。
3. 透過國中生職場體驗學習營，協助學生適性的職涯探索，促進社區內國中學生生涯發展，提升學生對家事職業類群科的課程特色及未來發展之瞭解。

課程活動辦理場次(上學期)			
種類	節次	天數	備註
講座鐘點	12	3	樂齡療癒特色課程為 3 位教師，一天 4 節課，共 12 節
課程活動辦理場次(下學期)			
種類	節次	天數	備註
講座鐘點	12	3	樂齡療癒特色課程為 3 位教師，一天 4 節課，共 12 節

(3) 實施內容摘要：

1. 邀請雲三區各國中教師參加，共有八所國中教師參與活動-斗南國高中、荊桐國中、林內國中、大埤國中、古坑國中小、正心中學、雲林國中及東明國中。
2. 帶領國高中師生認識家政群科課程，安排園藝療癒手作-玉苔球、珠寶刺繡手作及精油芬香按摩研習。(111 學年度上學期)
3. 邀請國高中師生體驗樂齡特色手作，增進關於高齡者身、心、靈三層面之療癒課程學習，體驗不同的幼保科課程。

(4) 省思與建議：

1. 本年度特別鼓勵國中教師參加樂齡療癒研習，除了讓教師能認識家政群科課程外，也更加瞭解樂齡課程之內容，增進對高齡者課程設計與實務的教學方法，將研習所學相關知能教授於學生或進行分享。
2. 本校幼保科安排樂齡療癒課程包含身、心、靈三個層面之療癒課程，因此師生不只有瞭解課程內容及操作手法，同時也需療癒自己的身心靈，透過自己親身體會，才能帶領他人進行療癒活動，參與研習之師生都希望能在認識更多關於樂齡療癒的課程。

2. 漫遊虛實-互動科技影音跨校跨域教學共備教師社群

(1) 實施方式說明

- 持續發展跨校跨域教師社群，提供教學共備：運用虛擬實境(VR)作為教學創新工具，108 學年度已建置虛擬實境頭戴顯示器、VR 主機及推播系統為基礎，109 學年度持續辦理 VR 及 AR 專業知能與軟硬體設備操作，110 學年度融入新興科技於教學，藉由本校已建置之環境資源為基礎，111 學年度持續提供雲三區國高中學校教師共同參與，培育各校 VR 虛擬實境、錄音混音、自媒體影音、物聯網教學種子教師，以期共同規劃發展互動科技影音特色課程，並發展教案創新與成果觀摩共享。
- 結合產業與大學資源，發展區域特色：結合 VR、影音及新興科技產業界之體驗場域、專家業師及鄰近大學資源，透過 AR2VR 軟體研習、VR 硬體操作講座、錄音室操作實務、物聯網跨域運用工作坊等方式實施，並運用跨域種子教師與學生團隊合作，發展具社區人文與環境特色之 VR 數位內容，以教學創新帶動社區特色發展，並提升區域教師創新教學能力

(2) 實施內容說明(課程上限 40 人)

本計畫規劃為「社群運作」、「課程設計」及「教材研發」等三階段，其規劃主軸如下：

◆第一階段：社群運作

利用本校已建置 VR 軟硬體基礎環境，招募雲三區國高中資訊科技、資料處理、廣告設計、多媒體設計與其它領域教師種子教師，成立跨校跨域教學共備之教師社群，並建置社群資源分享平台，共同討論規劃教學課程內容及教材。

◆第二階段：課程設計

本校規劃 111 學年度正式於微課程開設「虛擬實境設計」、「自媒體創作」等課程，提供各科學生可跨域選課，發展本校虛擬實境與互動媒體之特色，並橫向推動 VR 融入各學科的創新教學。透過 VR 課程設計共議與分享，推廣跨校跨域發展

互動科技選修課程，以期互動科技應用於不同領域。

◆第三階段：教材研發

透過本校開設微課程及社群共備等方式，預計產出虛擬實境、自媒體影音、互動科技等課程之教材，包括教學簡報、學習單、補充資源、線上教學影片等教材，提供跨校開課參考使用。

● 預定辦理研習項目：

項目名稱	活動內容	實施對象	辦理時間
虛擬實境課程公開觀課	虛擬實境微課程進行跨校公開觀課，提供共備討論	社群教師 12 人、學生 25 人	111.10~11
教學共備社群討論	教學課程內容安排、教材開發、跨域協作、產業專家對談	社群教師 12 人	111.09~112.05
大學教授諮詢輔導	邀請雲林科技大學資訊教育專長之吳婷婷教授擔任諮詢委員，提供資訊融入教學的建議	社群教師 12 人	111.09、112.03

(3) 預期效益

- 成立跨校跨域 VR 教學共備教師社群，預計 4 校 12 位教師共同參與，社群共備 6 次，並透過講座與研習坊力，開發 3 套教案與教材，並辦理公開觀課。
- 邀請虛擬實境、錄音與影音、互動科技等產業 3 位專家指導，透過講座與研習培力，提供教師增能。
- 計畫執行之教材教案開發成果於學年末於校內公開展示，並提供雲三區國高中師生參觀。

課程活動辦理場次(上學期)			
種類	節次	天數	備註
諮詢鐘點	1	1	1 天 1 節專家諮詢，共 1 節
課程活動辦理場次(下學期)			
種類	節次	天數	備註
諮詢鐘點	1	1	1 天 1 節專家諮詢，共 1 節

(4) 實施內容摘要：

1. 互動影音科技教師共備社群，邀請艾肯數位錄音師劉鈞睿指導錄音及混音技巧講座，使社群成員瞭解成音原理及錄音室操作實務，並介紹其它個人化使用的小型錄音介面，提升教師指導學生錄製 Podcast 及自媒體製作的實務能力。
2. 藉由阿特發互動科技黃昀臻講師的帶領，協助教師熟悉虛擬實境導覽教案設計流程與教學引導，並提供軟體基本操作概念，在跨域課程中帶領師生進行實作。

(5) 省思與建議：

1. 目前已開發漫步在雲端課程,未來希望藉由社群教師的共同協作,開發斗六家商校園的虛擬導覽,運用於國中學生職涯試探及校園探索活動,更有利於學校特色的呈現。
2. 國中教師希望高中端可設計適合國中學生使用的體驗課程,以達到社區內資源共享的效益,持續於社群內鼓勵教師集思廣益及共作。

3. 互動科技影音-產業合作特色課程

- (1) 建置數位影音學習中心：為發展社區內國高中學生影音運用技能，透過本校攝影教室及錄音室為基礎，建置更形完備的影音環境與設備，提供學生在手機拍片、燈音及收音技巧、鏡頭語言與後製剪輯技巧等精進後製剪輯與錄音混音實務能力，與社區分享本校設備與資源，增進本區影音技能的特色課程展現。

產業知能研習規劃表

課程名稱	活動內容	實施對象	辦理時間
自媒體影音工作坊	1.鏡頭語言與分鏡拍攝準備 2.攝影與燈光的器材操作 3.後製剪輯的基本操作	社區國高中學生(30人)	112.03~04 下學期
VR 虛擬實境導覽工作坊	1.AR2VR 虛擬實境 360 度照片 拍攝與導覽應用。 2.虛擬實境密室逃脫遊戲規劃與實作。	社區高中學生 (30人)	111.09~10 上學期
數位成音工作坊-錄音混音與實務	1.Mixcraft 全能音雄-數位成音軟體操作實務。 2.錄音基本概論及錄音室人聲配音錄製實務。	社區國高中學生(30人)	111.11~12 下學期

(2) 鏈結影音產業資源

跨校課程與產業界合作，透過專業師資的指導提升影音技能水準，亦更能貼近產界趨勢脈動，業界合作名單如下：

公司名稱	講師	專長領域
艾肯數位錄音	劉更始 混音師 劉昀睿 工程師	錄音室實務、擬音與配音、混音實務
阿特發互動科技	李昂軒 經理	虛擬實境導覽專案製作
目向創意	許翰殷 負責人	攝影、微電影製作、影音剪輯

(3) 預期效益

上下學期各辦理 3 場次互動科技與影音技能課程：手機微電影、數位成音-錄音與混音實務、VR 虛擬實境導覽及攝影與剪輯課程，透過產業合作的專業師資

授課，提升學生對拍片現場的實務體驗，並學習拍攝與後製剪輯流程，透過錄音及混音的聲音研習，不僅提升影像美學，更加強聲音錄製與後製的處理，4 日研習預計雲三區參與國高中學生 60 人次。

課程活動辦理場次(上學期)			
種類	節次	天數	備註
講座鐘點	12	2	2 日各 6 節，共 12 節
課程活動辦理場次(下學期)			
種類	節次	天數	備註
講座鐘點	12	2	2 日各 6 節，共 12 節

(4) 實施內容摘要：

3. 虛擬實境 VR 教材開發導入教學，辦理 VR 課程研習。
4. 辦理手機影音拍攝工作坊，強化學生自媒體運用及整合能力。
5. 辦理戶外收音及室內收音研習，以微電影劇本演練及職務分工方式進行操作，提升學生運用拍片專業器材的操作。

(5) 省思與建議：

1. VR 沉浸式導覽運用在各科教材開發與學生創作，學生具有高度興趣，新課綱選修課程可融入新興科技的學習與應用。
2. 手機拍攝及剪接可讓每位學生快速熟悉相關 APP 軟體，並能運用於實作應用。
3. 將來新課綱的學生，亦可於課程排入相關的應用，延續跨科模式的教學。

111-6 維校英語共同營計畫

1.111-6指標達成情形

子計畫編號及名稱：111-6維校英語共同營計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	111-6-1 英語實境體驗營	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		2個	2個
	111-6-2 職涯探索體驗	4.1 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		5	尚未辦理
	111-6-3 維校模擬聯合國	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		3個	尚未辦理
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	111-6-1 英語實境體驗營	1--19	畢業生通做英文能力檢定比率	80%	尚未完成檢定
	111-6-3 維校模擬聯合國				
	111-6-2 職涯探索體驗	4--4	高一日校新生註冊人數比率	80%	尚未確定

2.111-6 經費執行一覽表

111-6 資本門

單位：仟元

填報日期：

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度 上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電子講桌	台	1	40	40						
2	電腦主機(含螢幕)	台	1	30	30	台	1	30	30		
3	無限擴音機	組	1	18	18	組	1	18	18		
總經費概算(A)					88	經費執行總額(B)			48	經費執行率 B/A%	54.55%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下 學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	2	30	60						
2	電腦主機(含螢幕)	台	1	30	30						
3	線式多功能行動音 箱/ 喇叭(附麥克風)	台	1	16	16						
總經費概算(C)					106	經費執行總額(D)			0	經費執行率 D/C%	0%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

主任 孫嘉芳

主任 孫嘉芳

會計 梁淑怡

校長 孫嘉芳

111-6經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	17.6	17.6	0	0
2	講座鐘點費	0.371	0.371	66	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	8.8	8.8	0	0
4	稿費	7.04	7.04	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	8.8	8.8	6	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	7.04	7.04	4.96	0
10	保險費	7.04	7.04	4.96	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	14.349	14.349	9.8874	1.98
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	15.810	15.810
14	全民健康保險補充保費	0.371	0.371	1.3926	0
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	8.8	8.8	6.2	0
17	物品費	14	14	14	0
18	設備維護費	12	12	7	0
19	人事費(精進標準學校填列)				
小計		(E)	(F)	(G)	(H)
經費執行率			(F/E)%		(H/G)%

備註：請依此19項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

專任教師 吳鍊鎔

承辦主任：

教學主任 孫嘉芳

主計主任：

會計主任 梁歡怡

校長：

校長 孫嘉芳

3.111-6計畫執行情形

(一)計畫目標

提供更多英語文相關資源，結合學校之英語文之優勢，讓參與學員獲得更多英文聽力、口說、閱讀方面的相關課程。除了英語實境體驗營和維校模擬聯合國可以幫助社區提升英文能力外，亦舉辦職涯博覽會，幫助學子評估自我興趣和協助規劃未來方向。

(二)執行情形

111-6-1英語學習體驗營	
執行內容	學員報到後，分為兩組進行活動，動手參與製作美食的同時，全程使用英文溝通，並透過對話，思考成果報告發表的細節。前兩個小時互動，後一個小時家長和學員分為兩場到不同場地，一組進行108課綱的家長說明會；一組學員上台成果發表由外師回饋學員。
推動過程	推動過程中，因宣傳期較晚的關係，報名人數不如一開始預期，但本次活動有別以往，用異國美食文化展的概念主題，學生在實際活動探究後，小組進行報告，展現合作和簡報能力。
成果績效	本次活動，家長和學員都在活動中相談盡歡，隨著新課綱的推廣，家長透過本活動了解學員在學校如何學習和他人互動，並在說明會中緩解對新課綱的擔憂。學員透過本活動提升英語能力，並認識更多課業外的英語用法。
111-6-2 職涯博覽會	
尚未辦理。	
111-6-3 模擬聯合國	
尚未辦理。	

111-7「四生和諧」特色教育計畫

1.111-7指標達成情形

子計畫編號及名稱：111-7「四生和諧」特色教育計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	111-7-1生活美學體驗計畫	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		8場	8場
	111-7-2戶外生態教育教學計畫	2.1適性學習社區高中職與國中 共組教師培力團隊或專業學習社群數。		8場	6場
		2.3適性學習社區高中職與國中 共同開發六年一貫銜接課程數。		34場	22場
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	111-7-1生活美學體驗計畫	1--3	教師參與研習平均時數	20小時	22小時
		1--7	教師參與專業學習社群比率	10%	10%
	111-7-2戶外生態教育教學計畫	2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	12小時	18小時
	111-7-2戶外生態教育教學計畫	2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	34場	22場

2.111-7經費執行一覽表

111-7資本門

單位：仟元

填報日期：112.04.26

111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111會計年度111學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	雷射雕刻機	台	1	85.9	85.9	台	1	85.9	85.9		
2	雷射專用空氣淨化器	台	1	11.9	11.9	台	1	11.9	11.9		
3	音箱	台	1	27	27	台	1	27	27		
4	滾筒拋光機	台	1	15.6	15.6	台	1	15.6	15.6		
5	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
6	帳篷	個	1	16.6	16.6	個	1	16.6	16.6		
總經費概算(A)					187	經費執行總額(B)			187	經費執行率 B/A%	100%

112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112會計年度111學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	3	30	90	台	3	30	90		
2	桌上型電腦(含顯示器)	台	2	28.3	56.6	台	2	28.3	56.6		
3	雷射雕刻機	台	1	90.4	90.4	台	1	85.9	85.9		
4	雷射專用空氣淨化器	台	1	13	13	台	1	11.9	11.9		
總經費概算(C)					250	經費執行總額(D)			244.4	經費執行率 D/C%	97.76%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

鄭筱蓉

李世林

會計劉思嫻

李世林

111-7經常門

單位：仟元

填報日期：112.04.26

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112會計年度111學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	12	12	16.8	3.2
2	講座鐘點費	25	25	25	16
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費	12	12	16	0
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費	12	5.92	12	1.84
10	保險費	0.35	0.416	0.35	0
11	場地使用費				
12	雜支	47.469	46.782	43.468	3.634
13	國內旅費、短程車資、運費	18.5	5.404	18.5	1.544
14	全民健康保險補充保費	0.781	0.237	0.882	0
15	租車費	10	4.65	10	0
16	材料費	33	32.987	57	2.198
17	物品費	91.9	90.1	0	0
18	設備維護費				
19	人事費(精進標準學校填列)				
小計		263 (E)	235.496 (F)	200 (G)	28.416 (H)
經費執行率		89.54 (F/E)%		14.21 (H/G)%	

備註：請依此19項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

鄭筱蓉

李世林

會計主任 劉思嫻

李世林

3.111-7計畫執行情形

(一)計畫目標

1.透過「四生和諧」特色課程，落實生產、生活、生態、生命之四生概念，展現「在地生活・社區美學」，跟社區學校分享本校特色課程，將理念推廣進入學校與家庭，並配合十二年國教課程綱要由「自發、互動、共好」的核心理念，建構社區夥伴優質關係的願景。

2.邀請古坑在地咖啡業者與金工、雷雕專業師資，與自然科、社會科老師、美術科老師共同備課，希望能開展在地藝術、工藝、創作、美學生活課程。藉由古坑有機咖啡沖煮、咖啡拉花來認識雲林咖啡歷史人文；結合生活科技與自造教育，開發一套可以結合思考創新與自製的金工、雷雕課程，讓雲三區教師共同參與，研發學校特色課程，培養種子教師，讓在地生活美學結合跨領域專業，藉由教師社群推展出去。

3.邀請到戶外生態專家、專業咖啡業者與社區內國中教師綜合領域課程共備，進而支援國中社團活動及綜合課程，透過攀樹、登山、攀岩、溯溪等戶外活動來瞭解雲林自然生態保育，建立環境保護與生態保育的觀念，學習戶外生活技能及實踐；另結合綜合活動課程介紹古坑咖啡相關知識，轉而認識到有機生態與友善環境的連結，以期增加區內國中學生視野，感受到土地、環境、人倫之間密不可分的關係。

(二)執行情形

111-7-1生活美學體驗計畫--執行內容、推動過程及成果績效：

111-7-1 計畫分為以下四個項目：古坑有機咖啡生活美學特色課程計畫、璀璨金工特色課程計畫、雷雕設計教學課程計畫、古坑有機咖啡生活美學特色課程共備計畫。

前三項皆由專業師資主講，以辦理研習方式，邀請雲林區小、中、高各級學校教師報名參與，由講師講解並指導參加者實際操作，由做中學、體會生活美學特色課程之樂趣。實際參與教師涵蓋雲林高中職、國中小多所學校。

而古坑有機咖啡生活美學特色課程共備計畫部分，成立教師共備社群，邀請在地咖啡業者與社群成員進行經驗與咖啡知識交流，共同開發可推廣給教師及學生之古坑在地有機咖啡美學課程教案。

項目 1.古坑有機咖啡生活美學特色課程計畫：上、下學期共需舉辦 16 小時研習課程，已辦理完畢。

第一、二場：2022 年 10 月 27 日於古坑華山山妍慕夏咖啡館辦理 4 小時研習，分為上、下午各 2 小時辦理。由咖啡館業者主講咖啡烘焙知識，讓教師在具有專業烘焙設備的場域，認識古坑咖啡、咖啡品種、咖啡烘焙與沖泡要點，實際觀摩咖啡烘豆過程。

成果績效：問卷回饋結果

問卷內容	5 點量表 (非常同意 5、同意 4、普通 3、不同意 2、非常不同意 1) 平均得分
1.透過講師講解課程,能讓我增加對咖啡相關知識。	4.52
2.透過講師講解課程,能讓我增加對咖啡烘焙的認識。	4.47
3.我願意嘗試將愛護大地與尊重自然生態之理念融入於教學或生活中，為地球貢獻一份心力。	4.60

質性回饋摘錄：

- 此研習使我對於咖啡豆種類，以及烘焙知識更加了解。
- 可以拓展視野又這麼紓壓的研習活動，可以常常辦！

課程照片：

	
業者解說咖啡品種與風味	實地觀摩咖啡生豆烘焙

第三、四場：2022 年 11 月 30 日於古坑但說無坊咖啡辦理 4 小時研習，分為上、下午各 2 小時辦理。由講師介紹咖啡起源、歷史、品種類別，及提倡「有機、友善大地是愛護自他、環

境永續的生活態度」理念。並以分組方式帶領教師學習手沖咖啡技巧，包括留意水溫、咖啡豆與水的比例、注水高度、時間...等因素，為自己手沖一杯好喝的咖啡。

成果績效：問卷回饋結果

問卷內容	4 點量表 (非常同意 4、同意 3、 普通 2、不同意 1) 平均得分
1.透過講師講解課程，能讓我更理解咖啡相關知識。	4
2.參加本次活動後，我對有機作物與自然生態的內涵有更深入的了解。	4
3.參加完本次活動後，我願意嘗試將愛護大地與尊重自然生態之理念融入於教學中，為地球貢獻一份心力。	3.96
4.透過實作練習課程，我能理解如何做手沖咖啡。	4
5.整體而言，我覺得本次研習對我有幫助。	4

質性回饋摘錄：

·透過咖啡歷史的介紹，了解咖啡的種植起源、品種和產地。並從實地操作，體會手沖咖啡的竅門，是很有收穫的一堂課。

·沖泡技巧的重要，過程中包含注水、斷水都攸關咖啡溶出來的醇濃程度。

	
講師介紹咖啡起源、品種類別	說明手沖咖啡手法與注意要點

第五、六場：2023 年 3 月 29 日於本校小木屋教室辦理 8 小時研習，分為上、下午各 4 小時辦理。講師林文志老師細緻介紹咖啡相關歷史與知識，傳遞有機永續的理念，也加長練習時間，讓每位學員能熟練手沖咖啡技巧，並讓學員彼此分享品嚐自己手沖的咖啡，體會用相同材料與用具，卻能因手法而沖泡出不同風味的咖啡。

成果績效：問卷回饋結果

問卷內容	4 點量表 (非常同意 4、同意 3、 普通 2、不同意 1) 平均得分
1.透過講師講解課程，能讓我更理解咖啡相關知識。	3.875
2.參加本次活動後，我對有機作物與自然生態的內涵有更深入的了解。	3.6875
3.參加完本次活動後，我願意嘗試將愛護大地與尊重自然生態之理念融入於教學中，為地球貢獻一份心力。	3.875
4.透過實作練習課程，我能理解如何做手沖咖啡。	3.8125
5.整體而言，我覺得本次研習對我有幫助。	3.8125

質性回饋摘錄：

·咖啡豆本身的品質就決定了大部分的風味，所以生長環境很重要。每個人沖出來的咖啡風味都不同，是很有意思的過程，值得好好練習。

·講師授課生動有趣，非常受用，氣氛感覺溫暖，咖啡味道醇香，順口會回甘，感恩您們！

·認識沖一杯好咖啡需要一個注意很多細節，凡事要達到一個水平，一定要用心。

	
講師說明沖煮好喝咖啡的元素	測量咖啡粉重量

項目 2.璀璨金工特色課程計畫：上、下學期共需舉辦 6 小時研習課程，已辦理上學期一場 3 小時，本學期 5-6 月份會再辦理一場 3 小時研習。

2022 年 12 月 9 日於本校美術教室辦理 3 小時研習。講師先講解金工文化及金工工具、技法，而後進入金工吊飾教學與實作。在技法部分，主要指導學員以手工線鋸來切割紅銅片或黃銅片，來製造出每個人喜歡的造型吊飾。講師也邀請國中生擔任服務隊，為老師們更換鋸絲、器材、鑽吊飾孔等，讓老師們歡喜專注投入，為自己做出一份獨一無二的手作吊飾。

成果績效：問卷回饋結果

問卷內容	4 點量表 (非常同意 4、同意 3、普通 2、不同意 1) 平均得分
透過講師講解與實作課程，能讓我理解金工相關知識。	3.75
參加本次活動後，我更了解金工的工具安全使用，動手加工並創作。	3.875
透過實作練習課程，我體會到動手做的樂趣，並願意嘗試在教學中將實作活動融入，以增進學生學習的興趣。	3.75
透過實作練習課程，我體會到動手做的樂趣，並願意與好友分享相關金工知識。	3.875
整體而言，我覺得本次研習對我有幫助。	4

質性回饋摘錄：

- 老師講解詳細，小幫手熱心協助，做完成品之後自己超感動。
- 做金工非常的有趣，且需要大量的耐心，感謝舉辦這麼棒的活動。

	
講師介紹材料紅銅片與黃銅片的差異	參加教師專注切鋸銅片製作吊飾

項目 3.雷雕設計教學課程計畫：上、下學期共需舉辦 6 小時研習課程，現已辦理上學期一場 3 小時，本學期 5 月份會再辦理一場 3 小時研習。

2022 年 11 月 23 日於本校電腦教室辦理 3 小時研習。講師說明雷雕機運作原理與操作注意事項、inkscape 軟體教學，並讓學員進行雷雕文創商品實作--木質封面筆記本。本作品讓學員發揮創意，在封面設計自己的姓名字體或 logo 圖案，製造出有質感且實用的筆記本。本課程難點在於繪圖軟體的操作，講師講解完，耐心解答學員實務操作上的疑惑，學員亦彼此交流，會的人教不會的，營造出優質美好的夥伴互助風景。

問卷內容	4 點量表 (非常同意 4、同意 3、 普通 2、不同意 1) 平均得分
1.透過講師講解與實作課程，能讓我了解雷射雕刻的相關知識。	3.64
2.參加本次活動後，我更了解如何利用生活中的材料動手加工並創作。	3.71
3.透過實作練習課程，我體會到動手做的樂趣。	3.86
4.本次活動很有趣、很快樂，我願意與親朋好友分享。	3.79
5.整體而言，我覺得本次活動對我很有意義。	3.79

質性回饋摘錄：

- 透過雷雕設計後，使一塊很平凡的木片，頓時變成一片很高級具質感的收藏品。
- 感謝講師不厭其煩詳細說明，以及團隊夥伴的安排規劃，獲益良多！

	
講師為學員解惑，用 inkscape 軟體設計專屬的木質封面筆記本	學員與文創雷雕筆記本成品合影

項目4.古坑有機咖啡生活美學特色課程共備計畫：教師共備社群於上、下學期中以每月一次頻率進行共同備課，邀請在地咖啡業者指導、社群成員進行經驗交流，討論咖啡知識、沖泡與咖啡拉花方式等技巧，共同開發古坑在地有機咖啡美學課程教案。

	
咖啡社群聚會切磋	拉花技巧討論

111-7-2 戶外生態教育教學計畫--執行內容、推動過程及成果績效：

111-7-2 計畫分為以下三個項目：戶外生態教育教學計畫、認識古坑咖啡講座、戶外生態教學體驗課程共備計畫。

戶外生態教育教學計畫與認識古坑咖啡講座是與鄰近國中合作辦理之課程，結合國中社團活動或綜合課時段，將本校特色課程推廣給國中學子。戶外生態教學體驗課程共備計畫則邀請戶外生態專家與社區內國高中教師共備實作，凝聚有興趣共同開發戶外課程的教師，精進教師專業。

項目 1.戶外生態教育教學計畫

以結合國中社團課程的方式，將戶外生態主題課程推廣至國中端。報名此課程的 5 位學生皆有充分學習意願，教師以小班制方式教學，家長義工擔任助教，讓學生培養帶得走的能力，如：攀樹、定向、溯溪等，更培養學生運用五感體會自然之美，細心觀察，也留意安全至上。上學期完成 15 堂課，本學期完成 7 堂課，共已進行 22 堂課。

教學進度表列如下：

序號	教學主題	教學綱要
1	111 學年課程總體介紹、攀樹基礎繩結	1. 師生相見歡。 2. 推選幹部。 3. 攀樹基礎繩結及遊戲

2	豆袋拋擲練習	1. 攀樹進階繩結 2. 攀樹基礎技能-豆袋拋擲 3. 預告下周課程，思考野外生火方式
3	戶外炊事技能	1. 戶外炊事-野外求生生火技能 2. PK 賽-打火棒生火速度
4	炊事及樹冠生態	1. 戶外炊事技能複習 2. 樹木學-探討樹冠型態及生態
5	戶外溯溪、攀樹	1. 溯溪的裝備及生態介紹 2. 戶外溯溪、實地觀察樹冠型態及生態之前行準備
6	攀樹	基礎上攀-布雷克結的使用
7	攀樹	進階上攀-滑輪系統
8	攀樹與修樹	樹木生長特性及正確修剪對樹木之重要性
9	修樹	1. 樹木生長特性及正確修剪對樹木之重要性 2. 實際修剪樹木
10	樹冠生態觀察	1. 樹冠生態觀察-有哪些鳥及生物 2. 速寫畫畫
11	攀樹成果展	1. 學習心得分享 2. 分組報告(課堂所學主題) 3. 實際挑戰
12	地圖閱讀與指北針	1. 地圖判讀技巧 2. 指北針使用 3. 定向越野
13	定向運動	定向運動(尋樹遊戲)
14	定向遊戲	定向遊戲
15	期末學習總結與頒獎	1. 學習成果展出 2. 優點大爆炸
16	111下課程總體介紹、複習與展望	1. 相見歡、選幹部 2. 複習上學期課程:攀樹 3. 本學期課程介紹:溯溪、攀岩
17	攀樹	素描樹及地形 1. 攀樹繩結複習及安全結構系統 2. 畫大樹及結合地圖、方位
18	攀樹攀岩溯溪介紹	各種攀登技能之安全確保、 溯溪裝備認識、 運用溯溪基本技能
19	野外登山--定位、定向、求生	定位：迷途自救要領 地圖定位定向如何用在救難之上

20	溯溪技術 (一)	溪流活動安全(使用哪些器材)、 溯溪基本技能(畫溯溪圖、認識溯溪)
21	溯溪技術 (二)	渡溪技巧(能玩的繩索技巧)、 風險不同水域判斷(能去溯的溪)
22	溯溪技術 (三)	渡溪繩索介紹、 救生衣、溯溪鞋、岩盔穿著 如何運用繩索



學生進行豆袋拋擲練習



攀樹前置：繩結準備



學生攀樹練習



戶外炊事技巧

項目 2.認識古坑咖啡講座

尚未辦理。預計於 112 年 5 月~6 月辦理。

項目 3.戶外生態教學體驗課程共備計畫

本學年戶外生態教師共備社群以溯溪及溪流生態、登山與山區生態、水域活動與安全為備課主軸，教師們至溪流、山區進行生態實地勘察，目前已進行共備場次如下：111/10/7 於寶來溪學習溪流漂流法、111/10/28 於太魯灣溪進行溯溪生態跨領域課程探討，111/12/25-26 進行石門山、合歡山生態探察及溯溪橫渡至春陽溫泉，112/2/18 至寶來溪觀察溪流生態及學習溯溪技巧(如:巨石穿越等情境)、112/3/7 至嘉明湖觀察高山生態系與中高海拔植物。

除了開發跨領域教案，教師們也透過親近探索大自然，體會徜徉天地間的自在舒適，生起尊重大地與保護生態之心，並能將此心意透過教育傳遞到學生心中。



溪流生態共備實地觀察：長腳赤蛙



嘉明湖：認識高山生物多樣性



溯溪技巧：堆石測量水位



溯溪技巧：巨石穿越



溪流生態：植物傳播種子



攀登石門山

112均質化方案辦理項目及指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	1.1 適性學習社區具備指標高中 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
2.提升社區教育資源－六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群 2.2 學校與國中教師課程共備 2.3 學校教師支援國中教學活動 2.4 學校分享教學場域及設備資源	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效
3.提升社區教育資源－資源共享 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整 3.3 社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數 3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
4.提升社區教育資源－適性發展 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導

112 均質化方案辦理項目及指標

112均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質（精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦）	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2.六年一貫（合作學校辦理）	
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
2.2	學校與國中教師課程共備
2.3	學校教師支援國中教學活動
2.4	學校分享教學場域及設備資源

3.資源共享（合作學校辦理）	
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享

4.適性發展（社區內指定學校辦理）	
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

112均質化方案質性指標

1.夥伴優質（精進標準學校辦理之質性指標，合作學校選辦）		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區具備指標高中 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.六年一貫（合作學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效
2.2	學校與國中教師課程共備	
2.3	學校教師支援國中教學活動	
2.4	學校分享教學場域及設備資源	

3.資源共享（合作學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	

112均質化方案質性指標

4.適性發展（社區內指定學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

112均質化方案之方案量化指標

1.夥伴優質（精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦）		
方案辦理項目		方案量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數
		1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數

2.六年一貫（合作學校辦理之量化指標）		
方案辦理項目		方案量化指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數
2.2	學校與國中教師課程共備	2.2適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數
2.3	學校教師支援國中教學活動	2.3適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數
2.4	學校分享教學場域及設備資源	2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數

112均質化方案之方案量化指標

3.資源共享（合作學校辦理之量化指標）		
方案辦理項目		方案量化指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4適性學習社區高中職共同研議群科調整數
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	3.5適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數

4.適性發展（社區內指定學校辦理之量化指標）		
方案辦理項目		方案量化指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	4.5適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數

112均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質（精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦）

1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數	1--18	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫（合作學校辦理之社區教育資源指標）

2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

112均質化社區教育資源指標

3.資源共享（合作學校辦理之社區教育資源指標）			
3--1	大專校院支援開課之大專教師數	3--19	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	跨校開課之高中職教師數	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學（含國外）比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場（或專業教室）數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	3--36	大專校院支援開課之科目數

4.適性發展（社區內指定學校辦理之社區教育資源指標）	
4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比
4--9	社區辦理適性轉學校數