

國立斗家商114年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合國家防災日活動辦理。
- 二、依國教署114年8月20日臺教國署學字第1140080522號函辦理。
- 三、依教育部雲林縣聯絡處114年9月2日雲軍訓字第1140000688號函辦理。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署、教育部雲林縣聯絡處。
- 三、協辦單位：交通部中央氣象局、國立科學教育博物館、國立科學工藝博物館、國立自然科學博物館。
- 四、承辦單位：學務處。
- 五、實施時間：114年9月19日(星期五)上午9時21分進行正式演練。

肆、實施方式：

- 一、本校已將正式演練日期納入校內行事曆。
- 二、演練流程三階段請參考「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」(附件1)，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，本校於9月17日(星期三)上午9時21分，應至少完成附件1之階段二演練流程，並公告於學校網頁及班級公布欄等方式，加強宣導周知。
- 三、「學校地震避難掩護應變參考程序」請參考附件2，並應將附件3國家防災日海報公告於學校及班級公布欄加強宣導，另結合在地化災害潛勢因素，於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。
- 四、應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練，運用校內廣播系統、喊話器發布進行演練。
- 五、請健康中心規劃救護站，發燒師生安置等情境，俾利防疫期間，如發生大規模震災時，能立即應變。
- 六、本次演練設定鄰近斷層規模4.0地震，並結合在地化災害潛勢因素，辦理災害演練本年度國家防災日情境設定為情境設定為苗栗縣政府東北東方19.5公里處(苗栗縣南庄鄉)發生芮氏規模6.9地震，或設定鄰近斷層規模4.0地震，並評估安置演練相應措施(如斷水、斷電等維生設施)是否妥適，進行相關情境演練，活動腳本如附件四。

伍、實施步驟：

一、本校辦理計畫擬定及預演等前置準備階段：

(一) 完成計畫擬定：

- 1、114年9月3日前，完成本校地震避難掩護演練計畫擬定工作，並函報雲林縣聯絡處備查。
- 2、演練後上傳至內政部消防防災館完成註冊，俾利後續將演練成果上傳，擴大全民參與成效。

(二) 設施及器材整備：於暑假期間完成演練前各項設施及器材之檢視與整備工作，並且確認強震即時警報系統與廣播系統連接無虞。

(三) 辦理校內宣導說明、國家防災日地震影片播放及強震即時警報軟體檢測：

- 1、完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，並於開學後利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為。
- 2、本校於114年9月12日上午9時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不操作實兵演練），有關細部規定國教署另以函文通知。

(四) 辦理預演：

- 1、本校114年9月17日班會辦理預演，使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為。
- 2、應將預演內容拍照或錄影留存，並根據預演期間各項缺失進行檢討改善。
- 3、人員疏散暨集結位置圖如附件五。

二、正式演練：

(一) 本校以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，請參考「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並進行拍照或錄影留存；鼓勵邀請鄰近社區及學生家長共同參與，擴大宣教效果。

(二) 正式演練結束後，於本年9月21日至10月31日至內政部消防防災館 (<https://www.tfdp.com.tw>)上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)以利經驗分享。

(四) 114年9月30日前撥放教育部國家防災日宣傳地震防災影片，以提升防災知識及觀念，請上防災教育資訊網教學資源觀看國家防災日地震宣傳影片(<https://disaster.moe.edu.tw/>)，觀看國家防災日地震宣傳影片。

陸、各館所推廣活動及學校配合宣導事項：

一、國立臺灣科學教育館活動如下：

(一)114年9月18日至115年1月4日辦理「【毛英雄與好夥伴】搜救犬特展」。

(二)114年9月20日到114年9月21日辦理「大災問-防災科普嘉年華」。

(三)114年9月20日到114年9月21日辦理「防災體驗營」。

(四)114年9月20日到114年9月21日辦理「防災科普音樂劇」。

二、國立自然科學博物館活動如下：

(一)114年8月9日起舉辦「毛英雄與好夥伴」搜救犬特展。

(二)114年9月20日至114年9月21日辦理「2025夜宿斷層線—921時光機」。

(三)114年9月21日舉辦防災特區國家防災日特別活動。

(四)114年9月21日免費參觀921地震教育園區、車籠埔斷層保存園區。

三、國立科學工藝博物館活動如下：

(一)114年9月19日至114年12月31日辦理「大震啟示錄」特展。

(二)114年9月19日至114年9月21日防災教育闖關活動。

柒、本實施計畫承辦人：學務處生輔組長林宜澤

捌、其他：本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育部決定停止或延期辦理。

玖、本計畫如有未盡事宜，得隨時修正並於行政會議中提報宣導。

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

<p>趴下 Drop</p>	<p>掩護 Cover</p>	<p>穩住 Hold on</p>
		
<p>演練階段劃分</p>	<p>校園師生應有作為</p>	<p>注意事項</p>
<p>階段一：地震發生前</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源：教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
<p>階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。

	<p>大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</p> <p>5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</p> <p>6.依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
--	--	--

備註：

1. 全國高級中等以下學校於9月19日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）。

（一）保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。

避難地點例如：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

（2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

（三）抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2、學生在室外：

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

（二）抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

（一）低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

（二）在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火

源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

○○○

國家防災日 趴下 掩護 穩住 抗震保命 三步驟



防災教育報你知

← → ↻ 🏠

趴下 Drop	掩護 Cover	穩住 Hold on
		

教育部 國家防災日

圖說

附件四

國立斗六家商114年度國家防災日防震疏散演練活動腳本

狀況：(1)114年9月20日09時21分(第2節)

苗栗縣政府東北東方19.5公里處(苗栗縣南庄鄉)發生芮氏規模6.9地震；強震來襲，學校各建築物搖晃劇烈，部分建築物受損嚴重，大部分辦公器具大幅移位或摔落地面。

(2)09時25分三忠學生疏散時不慎手腳遭掉落物擊中受傷，管制中心派出救護組前往進行簡易包紮後將傷者送至健康中心等待救援。

處置說明：

一、本校即刻啟動防震機制，請授課老師指導同學就地緊急避難，地震狀況減緩或暫歇，透過廣播系統引或聲號引導同學依照疏散路線至空曠區逃生疏散。

二、同學依逃生步驟：

【開】靠近門窗之同學應迅速打「開」門窗，以免建築結構或門窗變形，門窗卡死無法逃生之情形。(請指定同學負責)

【關】靠近電源或瓦斯開關之同學應迅速予以「關」閉，以免再次造成火災。(請指定同學負責)

【蔽】當狀況緊急時，應立即以身體可資利用之物品(如桌椅旁)並以書包，保護頭部、身體，實施演「蔽」以免被掉落之物品、碎片擊傷。

【散】地震持續發生時，應盡所有可能保護頭部，依序向教室外空地實施疏「散」，疏散時請遵循生輔組所規劃之路線、樓梯(行經走廊、樓梯不得跑步)以小快步前進，到達地面時跑步至指定位置蹲下(仍須保護頭部)等待救援，俟地震停止無進一步危險始可進入教室繼續上課。

【點】疏散時遇有行動不便或受傷傷者，應發揮互助精神，協助傷者搬運至安全地方後，確實清「點」人數。

*疏散時使用樓梯比使用電梯安全

處置要領：

一、校安中心即以廣播系統(若因地震停電則以一長一短連續哨音)通知各班同學就地掩蔽。

二、各班即由授課老師宣達疏散逃生安全要領，並指導同學採取蹲姿實施掩蔽，頭部不超過桌面，並以書包放置於頭頂保護頭部。

三、等後地震狀況減緩或暫歇，消安中心以廣播系統(若因地震停電則以一長一短連續哨音)同學通知疏散，主任教官即派員至各樓層引導同學依平日演練疏散路線，分由三處出入口自教學大樓疏散至操場集合。

四、俟學生抵達操場後，各班班長逐一清查人數，向教官回報。

五、經查有學生受傷管制中心派出護理師及救護組前往進行簡易包紮後將傷者後送至健康中心等待救援。

六、同學因巨大地震導致情緒激動，老師應給予情緒上安撫待餘震結束後繼續返回教室上課。

